TERRABUBBLE

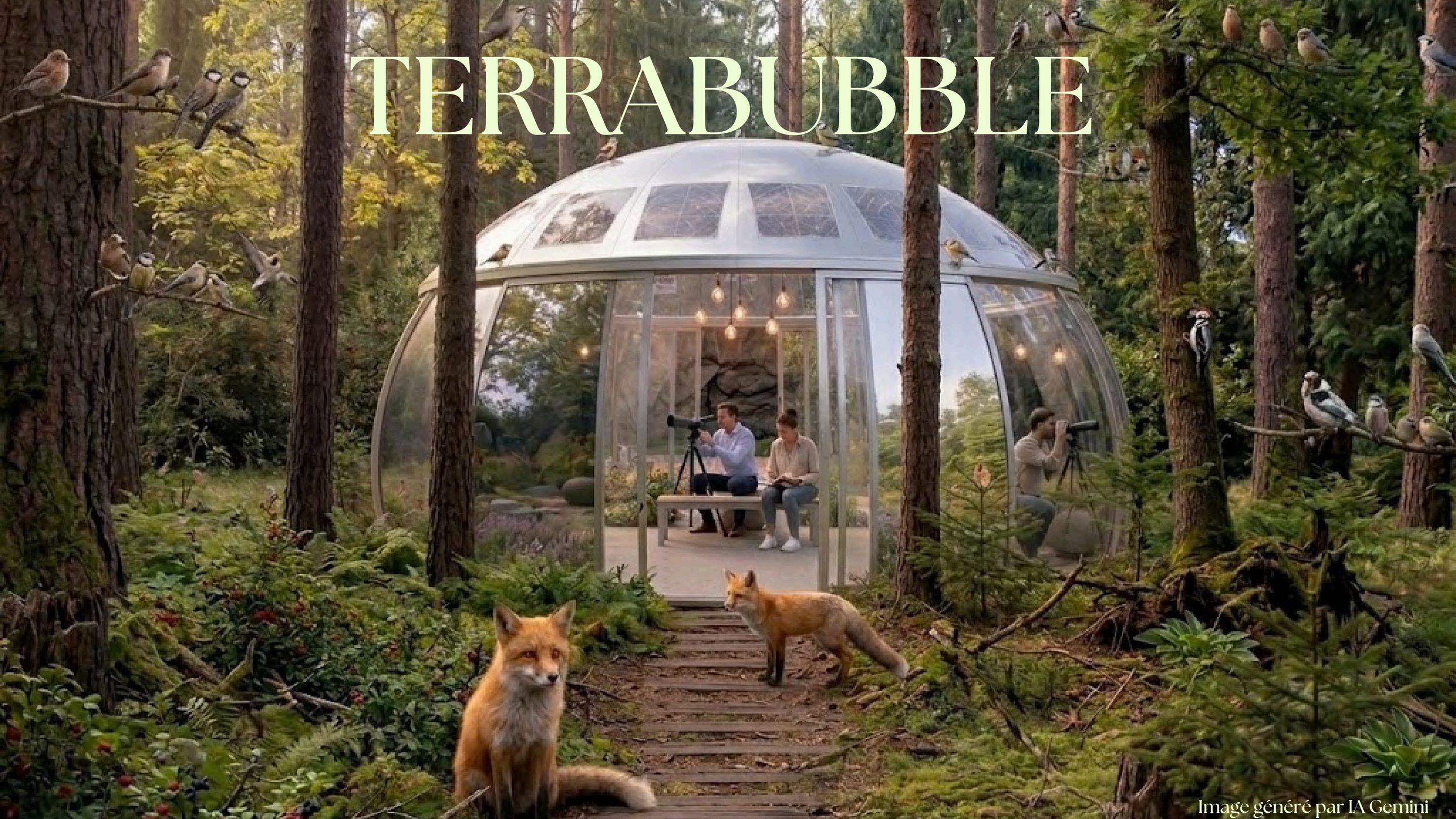


Image généré par IA Gemini

À PROPOS
de terrabubble

Bulle transparente 360° en PMMA, autonome via son énergie photovoltaïque, alliant pédagogie environnementale, bien-être et recherche scientifique.

Point écologie : Structure légère, durable, sur terrasse en bois (pas altéré le sol), sans coulage de béton, alimentée par énergie solaire et récupérateur d'eau.

- **Universitaire**
- **Pédagogique**
- **Observatoire Éthologique**



Image généré par IA Gemini



Image générée par IA Gemini

UNIVERSITAIRE

- **Révision et de réunion** connectée en pleine nature.
- **Baisse de la charge mentale** : moins de stress et de fatigue cognitive.
- **Autonomie énergétique**

PÉDAGOGIQUE

- **« Faire classe dehors » :** EDD
- **Apaisement naturel et sensibilisation à la biodiversité.**
- **Abri 4 saisons**



Image généré par IA Gemini

OBSERVATOIRE ÉTHOLOGIQUE

- **Étude non invasive**
- **Isolation phonique et vitrage Ornilux** (sécurité oiseaux).
- **Station de mesure**

Image généré par IA Gemini

FICHE 1 : RESPONSABLE *Scientifique et écologique*

Votre mission

Coordination : Respect du calendrier, animation de l'équipe et partenariats.

Diagnostics et surveillance : Inventaires écologiques avant/après installation pour analyser la perturbation anthropique.

Lieu de travail : Site d'implantation dans milieu naturel et bureau personnel.

Quotité de travail : 100 %



SAVOIR
Ecologie de la conservation, éthologie et biologie des populations.

SAVOIR FAIRE
Plans d'échantillonnage, outils R, SIG/QGIS.

SAVOIR ÊTRE
Rigueur, passioné de terrain et leadership bienveillant.

Contraintes ?

Technique : matériel, EPI, condition météo
Biologique : milieu naturel (tique)

FICHE 2 : INGÉNIEUR

Matériaux et éco-conception

Votre mission

Transformer le concept en structure réelle, autonome et 100 % respectueuse de la biodiversité.

Implantation dans le milieu :
Gérer la conception énergétique et matériaux.

Lieu de travail : Atelier/laboratoire de conception technique et sites d'implantation en milieu naturel.

Quotité de travail : 80 %



SAVOIR
Science des matériaux, composant chimique et fondation dans la nature.

SAVOIR FAIRE
Modélisation 3D, calculs de structures, analyse de cycle de vie.

SAVOIR ÊTRE
Rigueur, créativité, innovateur durable et esprit de collaboration/ négociation prix des matériaux.

Contraintes ?

Technique : énergie photovoltaïque, EPI, condition météo sur terrain et manip électrique.
Biologique : milieu naturel (tique)

FICHE 3 : MEDIATEUR *Scientifique*

Votre mission

Pédagogie : création d'atelier science participative.

Communication : Partenariat, acceuil de public, d'élèves, évènementiel, recherche de subvention.

Lieu de travail : Campus universitaire, écoles, partenariats et sites d'implantation naturels.

Quotité de travail : 90 %



SAVOIR
Culture en écologie et biodiversité et psychologie environnementale.

SAVOIR FAIRE
Adaptabilité à tout public, communication, vulgarisation, gestion de groupe d'élève/ étudiant/observateur.

SAVOIR ÊTRE
Contact humain, écoute, dynamisme, pédagogie, transmettre des savoirs.

Contraintes ?

Technique : encadrement en groupe, surveillance si mineur, port de matériel, déplacement.
Biologique : milieu naturel (tique)

FICHE 4 : INGÉNIEUR

Environnement et éthologie

Votre mission

Diagnostique : état des lieux, impact environnemental sur la faune et la flore.

Conformité réglementaire : autorisation d'implantation, code de l'environnement.

Lieu de travail : Laboratoire et sites naturels d'implantation.

Quotité de travail : 80 %



SAVOIR
Droit de l'environnement, Ecologie et biodiversité.

SAVOIR FAIRE
Evaluation d'impact environnemental, relevés naturalistes, outils cartographique.

SAVOIR ÊTRE
Rigueur, créativité, sens de l'observation, adaptabilité.

Contraintes ?

Technique : Terrain accidenté ou condition météorologique.
Biologique : milieu naturel (tique)