

**Exercice 1 – Company’s Operations**

Criteria	0	1	2	3	4
<b>Respect des consignes et des attendus de l'exercice :</b> History, Staff, Products, Competitor's, Brand Identity, Headquarters, Employees, Divisions (areas of business, factories, etc.), Figures (Turnover, Outlets, Operations, Performance)	Présentation incomplète ou ne correspond au niveau vu en cours. Franglais. Vocabulaire non appris. Concepts principaux manquants.	2 Concepts vus en cours manquants	1 concept manquant (la consigne n'a pas été lue avec attention).	Présentation très complète :	Présentation exceptionnelle : l'étudiant a cherché à ajouter des concepts supplémentaires pour parfaire la présentation demandée. Prise de risque.
<b>Maitrise des Temps &amp; des Conjugaisons</b>	Fautes GRAVES/inacceptables en LEA 2. Il faut reprendre les bases en anglais : Accords présent simple/conjugaisons en anglais ...	2 erreurs de Grammaire ou plus.	1 erreur de grammaire	Niveau Natif/Bilingue. Prise de risque, Présentation très complète	
<b>Formation des phrases (Accords Sujet/Verbe ; Savoir former une négation, phrase interrogative, etc. Pluriel ; Adjectifs invariables, Noms invariables, Dénombrables/Indénombrables</b>	Fautes GRAVES/ inacceptables en LEA 2. Il faut reprendre les bases de la formation de la phrase en anglais.	2 erreurs ou plus.	1 erreur	Prise de risque, Très bon niveau	
<b>VOC: Business Terminology covered in class</b>	Présence de Franglais (SHE (société), mots inventés, etc.) Le contenu du cours n'a pas été suffisamment appris. Niveau en dessous du niveau attendu en LEA 2. Il faut revoir ses cours.	Trop peu de vocabulaire professionnel utilisé. Fautes Typiquement Françaises (...Of Euros.) Le contenu du cours n'est pas suffisamment maîtrisé.	Vocabulaire professionnel inexact. 3 fautes ou plus dans le vocabulaire utilisé.	Vocabulaire professionnel appris, mais 2 -3 fautes (orthographe, accord, conjugaison, etc.).	Niveau natif/ Anglais Professionnel appris et maîtrisé. Prise de risque : belle réutilisation des expressions vues en cours. Bravo !
<b>Utilisation Prétérit (Dates clefs)/Pres. Perfect pour Bilan Historique de société.</b>	Non utilisé ou Fautes graves dans l'utilisation (Grammaire, conjugaison. Il faut revoir ses cours.	1 seul critère utilisé et Faute dans l'utilisation. Il faut revoir ses cours.	1 seul critère utilisé. Difficulté évitée.	Les 2 critères ont été utilisés mais 1 mauvaise utilisation/confusion	Très Bien utilisé. Le contenu du cours est connu et maîtrisé
<b>Qualité de l'Expression : Fluidité, Orthographe, Ponctuation, Syntaxe</b>	Présentation du texte <i>non professionnelle</i> : pas de ponctuation, absence de majuscules, structure des phrases à revoir, confusion NOM/ Adjectifs/Verbes. Niveau insuffisant en L2.	2 fautes ou plus.	1 faute d'orthographe, syntaxe ou ponctuation. Le texte mérite une meilleure articulation des idées et des transitions.	Texte fluide, bien rédigé. Idées claires, bien organisées. Mots de transition facilitent la lecture et l'articulation des idées. Paragraphes bien construits et bien structurés.	

TOTAL : \_\_\_\_\_ / 21 points.

## Exercice 2 – Brand & Product Management

Criteria	0	1	2	3	4
<b>Respect des consignes ET des attendus :</b> Categories of Products, Lines, Mix, Brand Extension, Attributes, Utilitarian/Hedonic consumption aspects in advertising.	Présentation incomplète ou ne correspond au niveau vu en cours. Franglais. Vocabulaire non appris. Concepts principaux manquants.	2 Concepts vus en cours manquants	1 concept manquant	Présentation très complète :	Présentation d'un excellent niveau : l'étudiant a cherché à ajouter des concepts supplémentaires pour parfaire la présentation demandée. Prise de risque.
<b>Maitrise des Temps &amp; des Conjugaisons</b>	Fautes GRAVES/inacceptables en LEA 2. Il faut reprendre les bases en anglais : Accords présent simple/conjugaisons en anglais ...	2 erreurs de Grammaire ou plus.	1 erreur de grammaire	Niveau Natif/Bilingue. Prise de risque, Présentation très complète	
<b>Formation des phrases (Accords Sujet/Verbe ; Savoir former une négation, phrase interrogative, etc. Pluriel ; Adjectifs invariables, Noms invariables, Dénombrables/Indénombrables</b>	Fautes GRAVES/ inacceptables en LEA 2. Il faut reprendre les bases de la formation de la phrase en anglais.	2 erreurs ou plus.	1 erreur	Prise de risque, Très bon niveau	
<b>VOC: Business Terminology covered in class</b>	Présence de Franglais (SHE (société), mots inventés, etc.) Le contenu du cours n'a pas été suffisamment appris. Niveau en dessous du niveau attendu en LEA 2. Il faut revoir ses cours.	Trop peu de vocabulaire professionnel utilisé. Fautes Typiquement Françaises (...Of Euros.) Le contenu du cours n'est pas suffisamment maîtrisé.	Vocabulaire professionnel inexact. 3 fautes ou plus dans le vocabulaire utilisé.	Vocabulaire professionnel appris, mais 2 -3 fautes (orthographe, accord, conjugaison, etc.).	Niveau natif/ Anglais Professionnel appris et maîtrisé. Prise de risque : belle réutilisation des expressions vues en cours. Bravo !
<b>Qualité de l'Expression : Fluidité, Orthographe, Ponctuation, Syntaxe</b>	Présentation du texte <i>non professionnelle</i> : pas de ponctuation, absence de majuscules, structure des phrases à revoir, confusion NOM/ Adjectifs/Verbes. Niveau insuffisant en L2.	2 fautes ou plus.	1 faute d'orthographe, syntaxe ou ponctuation. Le texte mérite une meilleure articulation des idées et des transitions.	Texte fluide, bien rédigé. Idées claires, bien organisées. Mots de transition facilitent la lecture et l'articulation des idées. Paragraphes bien construits et bien structurés.	

TOTAL : \_\_\_\_\_ / 17 points.

### Exercice 3 – Sales’ Pitch

Criteria	0	1	2	3	4
<b>Respect des consignes et attendus :</b> Full description of product (shape, size, weight, colors, price, etc.); Monroe Technique; Category of Product. Réutilisation parfaite du contenu des cours 2 et 3.	Présentation incomplète ou ne correspond au niveau vu en cours. Franglais. Vocabulaire non appris. Concepts principaux manquants.	2 Concepts vus en cours manquants	1 concept manquant	Présentation très complète :	Présentation exceptionnelle : l'étudiant a cherché à ajouter des concepts supplémentaires pour parfaire la présentation demandée. Prise de risque.
<b>Maitrise des Temps &amp; des Conjugaisons</b>	Fautes GRAVES/inacceptables en LEA 2. Il faut reprendre les bases en anglais : Accords présent simple/conjugaisons en anglais ...	2 erreurs de Grammaire ou plus.	1 erreur de grammaire	Niveau Natif/Bilingue. Prise de risque, Présentation très complète	
<b>Formation des phrases (Accords Sujet/Verbe ; Savoir former une négation, phrase interrogative, etc. Pluriel ; Adjectifs invariables, Noms invariables, Dénombrables/Indénombrables</b>	Fautes GRAVES/ inacceptables en LEA 2. Il faut reprendre les bases de la formation de la phrase en anglais.	2 erreurs ou plus.	1 erreur	Prise de risque, Très bon niveau	
<b>VOC: Business Terminology covered in class</b>	Présence de Franglais (SHE (société), mots inventés, etc.) Le contenu du cours n'a pas été suffisamment appris. Niveau en dessous du niveau attendu en LEA 2. Il faut revoir ses cours.	Trop peu de vocabulaire professionnel utilisé. Fautes Typiquement Françaises (...Of Euros.) Le contenu du cours n'est pas suffisamment maîtrisé.	Vocabulaire professionnel inexact. 3 fautes ou plus dans le vocabulaire utilisé.	Vocabulaire professionnel appris, mais 2 -3 fautes (orthographe, accord, conjugaison, etc.).	Niveau natif/ Anglais Professionnel appris et maîtrisé. Prise de risque : belle réutilisation des expressions vues en cours. Bravo !
<b>Qualité de l'Expression : Fluidité, Orthographe, Ponctuation, Syntaxe</b>	Présentation du texte <i>non professionnelle</i> : pas de ponctuation, absence de majuscules, structure des phrases à revoir, confusion NOM/ Adjectifs/Verbes. Niveau insuffisant en L2.	2 fautes ou plus.	1 faute d'orthographe, syntaxe ou ponctuation. Le texte mérite une meilleure articulation des idées et des transitions.	Texte fluide, bien rédigé. Idées claires, bien organisées. Mots de transition facilitent la lecture et l'articulation des idées. Paragraphes bien construits et bien structurés.	

TOTAL : \_\_\_\_\_ / 17 points.