

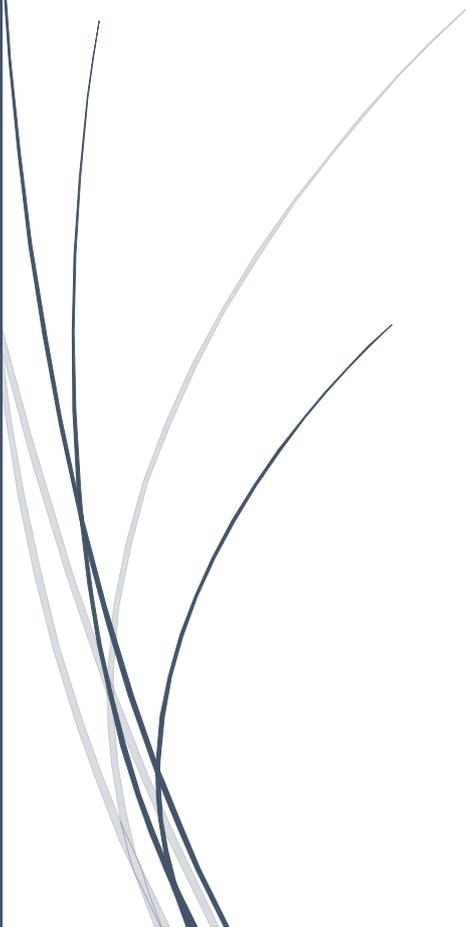


19/11/2021

RESSOURCES

CLASSE VIRTUELLE

REPERTOIRE



Frederique Pallais
DSIUN

Des répertoires de ressources, vidéos et animations pédagogiques pour l'enseignement supérieur (pas d'usage commercial) :

- **Université numérique** : <http://univ-numerique.fr/>
- **Sciences fondamentales** : [Unisciel](#), Université Numérique des Science en ligne
- **Sciences juridiques et politiques** : [UNJF](#), Université Numérique juridique francophone
- **Santé et sport** : [UNF3S](#), Université Numérique Francophone des Sciences de la Santé et du Sport
- **Economie et gestion** : [AUNEGE](#), Université Numérique Economie et Gestion
- **Sciences de l'ingénieur et technologies** : [UNIT](#), Université Numérique Ingénierie et Technologie
- IUT en ligne : [IUTenligne](#), catalogue des ressources pédagogiques de l'enseignement technologique universitaire
- [JOVE](#) : vidéos d'expériences scientifiques
- La web TV du Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation : [Canal U](#)
- Des simulations gratuites à intégrer dans vos cours (licence 1 en maths, biologie, physique et chimie) : [PHET](#)

Utiliser des images libres (pas d'usage commercial) :

- Pixabay : <https://pixabay.com/fr/>
- Flickr : <https://www.flickr.com/>
- Flaticon : <https://www.flaticon.com/>

Utiliser des logiciel de tableau blanc en classe virtuelle ou visio :

- Awwapp ; <https://awwapp.com/#>
- Openboard : <https://openboard.ch/>
- Microsoft whiteboard : <https://www.microsoft.com/fr-fr/microsoft-365/microsoft-whiteboard/digital-whiteboard-app>

Utiliser des petits logiciels simples de conception pédagogique et multimédia (liste non exhaustive)

- Genially
- H5P (s'intègre à Moodle et à la majorité des plateformes) H5P
- Canva Canva
- fleche
 - Pour construire des capsules d'apprentissage interactives
 - Pour écrire sur un tableau pendant une visio ou une classe virtuelle
 - Pour produire de petites animations-vidéo
 - Pour produire des vidéos pédagogiques
 - Pour produire des infographies facilement
- Awwapp ; <https://awwapp.com/#> Openboard : <https://openboard.ch/>
- Animotoo : <https://animoto.com/> Animotoo
- Screencast O Matic : <https://screencast-o-matic.com/>
- Openshot (logiciel de montage) : [openshot.org/openshot.org/](https://openshot.org/)
- OBS Studio (logiciel d'enregistrement) : <https://obsproject.com/fr/download>

Articles

- Budel, S. (2020). Scénariser des activités d'apprentissage à distance par temps de crise : Quels critères retenir ? L'humain avant tout et plus que tout ! Disponible sur :
- <https://cursus.edu/articles/43675/scenariser-des-activites-dapprentissage-a-distance-partemps-de-crise-quels-criteres-retenir>
- Duriez, F. (2020). Porter une formation à distance en quelques jours... mais comment ? Fondamentaux, pédagogie et positionnement. Disponible sur :
- <https://cursus.edu/articles/43642/porter-une-formation-a-distance-en-quelques-jours-maiscomment>
- Cristol, D., (2020). La formation à distance en pratique. Veille sur les bonnes pratiques. Disponible sur : <https://fr.cursus.edu/21672/la-formation-a-distance-en-pratique>

Livres

- ✓ Brauer, M. (2011). Enseigner à l'Université : conseils pratiques, astuces, méthodes Pédagogiques. Armand Colin.
- ✓ Lebrun, M. (2007). Théories et méthodes pédagogiques pour enseigner et apprendre - Quelle place pour les TIC dans l'éducation ? De Boeck.
- ✓ Lebrun, M., Smidts, D., & Bricoult, G. (2015). Comment construire un dispositif de Formation ? De Boeck
- ✓ Ison, C. & Jutras F. (2014). Innover à l'université : penser les situations d'enseignement pour soutenir l'apprentissage. Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur, Disponible sur : <https://journals.openedition.org/ripes/769>

Vidéos

De Lièvre, B. et Temperman G. (2020). Enseigner à distance : au-delà des outils, quelles Tâches pour les apprenants
<https://www.youtube.com/watch?v=TztVsWMT3J4>