

Calendrier

Entrer dans la démarche

ETAPES

Ecrire le référentiel

*Formuler les compétences
Définir les composantes essentielles
Préciser les situations professionnelles*

Définir la trajectoire de développement des compétences, caractériser le niveau de développement en fin de cursus. Auditer et mettre en cohérence le programme avec le référentiel.

Mettre en place des situations d'apprentissage (et d'évaluation, SAE). Construire les nouvelles maquettes.

Septembre 2024 - Déploiement de Situations d'apprentissage

Caractériser les niveaux de développement des compétences à chaque niveau par des apprentissages critiques (AC). Auditer et mettre en cohérence le programme avec le référentiel, en introduisant des Unités d'Apprentissages pluridisciplinaires.

Concevoir des situations d'apprentissage et d'évaluation. Préciser les modalités d'évaluation des compétences et d'accompagnement des étudiants.

Septembre 2026 – Déploiement de l'APC – Année 1 : Mise en place d'Unités d'Apprentissages pluridisciplinaires, intégrant l'évaluation des compétences.

Concevoir des situations d'apprentissage et d'évaluation. Préciser les modalités d'évaluation des compétences et d'accompagnement des étudiants.

Septembre 2027 – Déploiement de l'APC – Année 2

Concevoir des situations d'apprentissage et d'évaluation. Préciser les modalités d'évaluation des compétences et d'accompagnement des étudiants.

Septembre 2028 – Programme en APC. Dispositif d'évaluation en lien avec le référentiel.

LIVRABLES

Février 2023

Référentiel de compétences

Juillet 2023

Niveaux de développement en fin de cursus

Matrice Compétences x UE/ECUE

Février 2024

Fiches SAE. Maquettes.
Livret de l'étudiant

Février 2025

Trajectoire de développement des compétences

Matrice AC x UE/ECUE

Février 2026

Fiches SAE
Maquette APC Année 1

Février 2027

Fiches SAE
Maquette APC Année 2

Février 2028

Fiches SAE
Maquette APC Année 3

Démarche compétences
Licences générales et nouveaux Masters