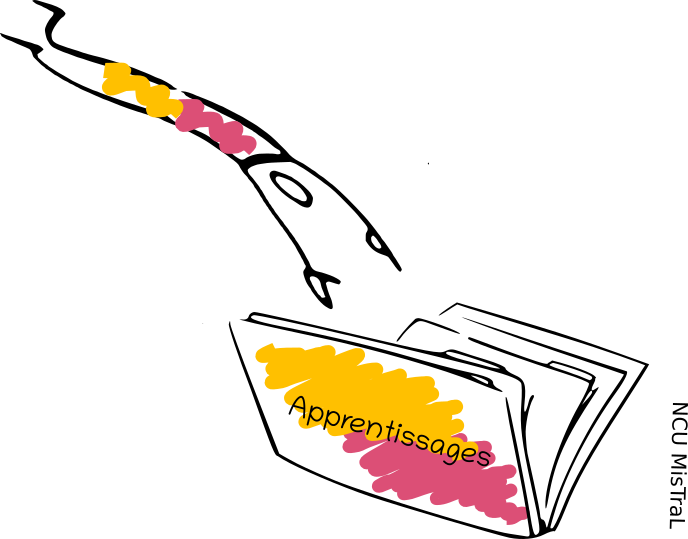
**SAE *31 et SAE 33***

Carnet de Bord

JOURNAL PERSONNEL POUR MONTER EN COMPÉTENCE

***Enquête sur la survie des cellules puis communique le résultat de ton travail dans un highlight***



*Anticiper  TRACER  JUSTIFIER  aJUSTER  TRANSFERER*

*[Prénom] [Nom] [Numéro de groupe]*

Table des matières

[Première Partie 4](#__RefHeading___Toc123_704851383)

[Présentation du carnet de bord 4](#__RefHeading___Toc125_704851383)

[Objectifs d’Apprentissage 5](#__RefHeading___Toc127_704851383)

[Comment remplir son carnet de bord  5](#__RefHeading___Toc129_704851383)

[Quand remplir son carnet de bord 5](#__RefHeading___Toc131_704851383)

[AVANT D’AGIR : 7](#__RefHeading___Toc133_704851383)

[ANALYSER LES ATTENDUS ET ANTICIPER LES ACTIONS 7](#__RefHeading___Toc14506_1172729419)

[[Insérer ici le titre de mon Projet] 7](#__RefHeading___Toc135_704851383)

[Avant le TD1 8](#__RefHeading___Toc137_704851383)

[Compétence 1 : Résoudre une problématique scientifique 8](#__RefHeading___Toc139_704851383)

[Compétence 2 : Communiquer scientifiquement 8](#__RefHeading___Toc139_7048513831)

[SAE 31-33: Enquête sur la survie des cellules puis communique ta science 8](#__RefHeading___Toc141_704851383)

[Plan d’action : Ma démarche 8](#__RefHeading___Toc143_704851383)

[PENDANT L’ACTION : 9](#__RefHeading___Toc133_7048513831)

[TRACER, JUSTIFIER, AJUSTER 9](#__RefHeading___Toc14508_1172729419)

[[Insérer ici le titre de mon Projet] 9](#__RefHeading___Toc135_7048513831)

[Première Étape SAE31: Formuler une problématique 10](#__RefHeading___Toc145_704851383)

[Pendant la séance 1 10](#__RefHeading___Toc147_704851383)

[Après la séance 1 : 10](#__RefHeading___Toc149_7048513831)

[10](#__RefHeading___Toc14510_1172729419)

[RDV 1 : Régulation 11](#__RefHeading___Toc149_704851383)

[Première Étape SAE33 : Utiliser LateX à partir d’un modèle 12](#__RefHeading___Toc145_7048513832)

[Avant le TD1 : Installer LateX 12](#__RefHeading___Toc147_70485138331)

[Pendant le TD1 : Utiliser un template LateX fiche problématique 12](#__RefHeading___Toc147_7048513833)

[Après le TD 1 : 13](#__RefHeading___Toc149_70485138313)

[13](#__RefHeading___Toc14512_1172729419)

[Pendant le TD2 : Utiliser BibteX pour gérer la bibliographique 13](#__RefHeading___Toc147_70485138334)

[Deuxième Étape SAE31: Recherche Bibliographique 14](#__RefHeading___Toc145_7048513831)

[Avant le TD 2 14](#__RefHeading___Toc147_7048513831)

[Pendant le TD 2 14](#__RefHeading___Toc149_70485138311)

[RDV1 : régulation 15](#__RefHeading___Toc14514_1172729419)

[Troisième Étape : Résoudre la problématique 16](#__RefHeading___Toc14516_1172729419)

[Pendant le TD3 16](#__RefHeading___Toc147_7048513832)

[Après le TD 3 16](#__RefHeading___Toc149_70485138312)

[RDV2 : Régulation 17](#__RefHeading___Toc149_7048513833)

[Deuxième Étape SAE33 : Illustrer et Rédiger 18](#__RefHeading___Toc145_70485138323)

[Avant le TD3 : Imaginer une figure bilan 18](#__RefHeading___Toc147_704851383311)

[Pendant le TD3 : Découvrir Biorender et réguler la figure 18](#__RefHeading___Toc147_70485138321)

[Avant le TD4 : Rédiger les sous-parties 19](#__RefHeading___Toc147_7048513833111)

[Pendant le TD4 : Rédiger une introduction et une conclusion 19](#__RefHeading___Toc147_704851383211)

[RDV1 : Régulation rédaction figure 20](#__RefHeading___Toc149_70485138331)

[Troisième Étape SAE33 : Mettre en Page 21](#__RefHeading___Toc145_704851383231)

[Pendant le TD5 : Travailler sur la mise en page 21](#__RefHeading___Toc147_704851383212)

[Pendant le TD6 : Choix final de l’esthétique de la revue du parcours 21](#__RefHeading___Toc147_7048513832121)

[APRÈS L’ACTION : 22](#__RefHeading___Toc14518_1172729419)

[PRENDRE DU RECUL ET TRANSFÉRER 22](#__RefHeading___Toc14520_1172729419)

[Faire des liens entre la SAÉ et les ressources associées 23](#__RefHeading___Toc14522_1172729419)

[RAB31 : Bioénergétique 23](#__RefHeading___Toc193_704851383)

[RAB32: Biologie cellulaire et moléculaire 24](#__RefHeading___Toc193_7048513831)

[Retro-analyse : prendre du recul et transférer 25](#__RefHeading___Toc14524_1172729419)

[Étape 1. Entretien de recrutement 25](#__RefHeading___Toc14526_1172729419)

[Étape 2. Identifiez et explicitez votre expérience 25](#__RefHeading___Toc14528_1172729419)

[Etape 3. Analysez en tant qu’observateur externe 26](#__RefHeading___Toc14530_1172729419)

[Etape 4. Se donner des axes d’action, construire du positif : 26](#__RefHeading___Toc14532_1172729419)

[Etape 5. Réinvestir : 26](#__RefHeading___Toc14534_1172729419)

# **Première Partie**

# **Présentation du carnet de bord**

## Objectifs d’Apprentissage

Ce carnet de bord constitue la première étape vers la réalisation d’un porte-folio qui vous permettra, au terme de la licence, de valoriser l’ensemble de vos compétences et de vos réalisations auprès d’un employeur ou d’une formation.

* Être compétent, c’est :
* Avoir mené des actions de qualité, en s’appuyant sur des connaissances fiables et valides.

Comment allez-vous le démontrer ? Dans ce portfolio, vous allez apporter des preuves de vos actions.

* Être capable de prendre du recul sur l’action menée, et de la corriger si nécessaire.

Quels savoirs, savoir-faire, attitudes avez-vous été amené à développer ? Quelles ont été vos réussites, vos difficultés ? Comment vous y êtes-vous pris pour y remédier ? Dans ce portfolio, vous allez expliquer comment vous vous y prenez pour apprendre et devenir un professionnel toujours plus compétent.

* Être capable de s’adapter et de transférer ces apprentissages dans d’autres situations.

Dans ce portfolio, vous allez pouvoir faire le lien entre vos apprentissages et vos projets (de poursuite d’étude, de stages, d’insertion professionnelle) et expliquer en quoi les compétences développées pourront être utiles.

Le portfolio va se construire sur les 3 années de la licence.

En L1, vous avez identifié les objectifs de chaque enseignement, les liens entre ces enseignements, les SAÉs et la compétence développée, et vous avez capitalisé et tracé l’ensemble de vos actions dans un même carnet de bord.

En L2, la deuxième étape est de compléter les démarches effectuées en L1 des justifications de vos actions. Vous devrez donc consigner les objectifs d’enseignement, les liens entre les enseignements, les SAÉs et la compétence entraînée au travers de celles-ci, capitaliser et compiler l’ensemble de vos actions et justifier vos actions (justifications sur la base de ressources confrontées, de recherche bibliographiques, d’outils méthodologiques, etc...).

Ce carnet est organisé de façon à vous permettre d’avancer dans ce travail.

## Comment remplir son carnet de bord

Ce carnet de bord est un modèle dont vous pouvez modifier l’apparence esthétique mais dont vous devez respecter le contenu imposé. C’est un modèle utilisable sous open-office, word ou google pré-formaté avec la définition des styles et de leur hiérarchie de façon à vous aider à utiliser ces logiciels de traitement de texte.

Vous avez deux grandes parties à remplir :

**Le suivi de votre projet** : Pour chaque séance en présentiel, un tableau vous permet de garder des traces de votre travail. Vous devez aussi insérer les différentes versions de vos rendus.

**L'analyse de votre projet** : Vous essaierez de faire le point sur ce qui a bien marché ou non dans ce travail.

Ce carnet de bord est un rendu de la SAÉ mais qui pourra être utilisé pour évaluer votre réussite en cas de non-validation directe de l’année ou du semestre.

## Quand remplir son carnet de bord

Le carnet de bord doit être rempli au fur et à mesure de la SAE, avant et après chaque séance (CM, TD, tutorat). Il constitue votre « journal personnel » et retrace votre progression. Gardez en tête que son contenu vous sera précieux pour alimenter votre portfolio en L3.

Ce carnet de bord est un rendu de la SAÉ. Il pourra être utilisé par le jury pour contribuer à l’évaluation de l’acquisition de la compétence visée dans cette SAE.

# 

# [ANALYSER LES ATTENDUS ET ANTICIPER LES ACTION](#_Toc138838185)S

# ***[Insérer ici le titre de mon Projet]***

## [A](#_Toc138838185)vant les TD

### Compétence 1 : Résoudre une problématique scientifique

*[Décrire ici ce que vous avez compris des caractéristiques de la compétence et des objectifs d’apprentissage de la deuxième année de licence : qu’est-ce qui est attendu de vous sur la compétence « concevoir un projet » ? sur quels critères sera-t-elle évaluée ?]*

### Compétence 2 : Communiquer scientifiquement

*[Décrire ici ce que vous avez compris des caractéristiques de la compétence et des objectifs d’apprentissage de la deuxième année de licence : qu’est-ce qui est attendu de vous sur la compétence « concevoir un projet » ? sur quels critères sera-t-elle évaluée ?]*

### **SAE 31-33: Enquête sur la survie des cellules puis communique ta science**

*[Décrire ici ce que vous avez compris de la SAE : quel est le contexte ? quels sont les objectifs ? quelles sont les ressources et/ou les moyens disponibles pour réaliser le projet ? quelles sont les éventuelles contraintes ?]*

### Plan d’action : Ma démarche

*[Résumer ici la démarche que vous envisagez pour conduire ce projet dans les délais impartis. Indiquer les grandes étapes et leurs objectifs. La démarche sera précisée au fur et à mesure de l’avancée de votre projet]*

# PENDANT L’ACTION :

# TRACER, JUSTIFIER, AJUSTER

# *[Insérer ici le titre de mon Projet]*

## Première Étape SAE31: Recherches Biliographiques

### Pendant le cours magistral

|  |
| --- |
| Traces de mes actions |
| 1. *[Indiquer ici le thème qui a été attribué à l’équipe ainsi que les sous thèmes qui ont été proposés pendant la séance à partir de la lecture des références fournies]* |
| *Justifier mes choix* |
| *[Indiquer ici les raisons de vos choix : pourquoi avez-vous choisi ces sous-thèmes]* |

### Avant le TP

Vous avez un parcours en ligne pour apprendre à réaliser des recherches sur pubmed et google scholar. Allez consulter les ressources pour commencer le travail et notez vos remarques

|  |
| --- |
| Traces de mes actions |
| 1. *[Indiquer ici le pas à pas suivi pour mener votre première recherche bibliographique ; au besoin, vous pouvez insérer des copies d’écran]* |
| *Justifier mes choix* |
| Justification   1. *[Indiquer ici les raisons de vos choix : pourquoi tel mot clé, tel moteur de recherche, telle sélection de référence, …]* |

### Pendant le TP

|  |
| --- |
| **Traces de mes actions : comparer revue et article** |
| Réaliser l’exercice de comparaison.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Critère** | **Revue** | **Article** | | Appellation |  |  | | Titre |  |  | | Plan |  |  | | Figure |  |  | | Proximité avec les résultats bruts de la recherche |  |  | |
| ***Justifier mes choix : utiliser un article ou une revue ?*** |
| 1. *[Indiquer ici dans quel cas vous choisiriez un article et dans quel cas vous choisiriez d’utiliser un revue scientifique]* |

|  |
| --- |
| **Traces de mes actions : Utilisation de Zotero** |
| *[indiquez ici les différentes manipulations à réaliser pour créer une collection et aller chercher une référence à ajouter dans la collection]* |
| ***Justifier mes choix : organisation*** |
| 1. *[Indiquer ici comment vous organisez votre zotero afin de pouvoir ranger les sources des différents travaux que vous aurez à mener au cours de votre licence]* |

|  |
| --- |
| **Traces de mes actions : Rechercher Bibliographique** |
| Réaliser l’exercice de comparaison.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Type de recherches** | **Mots clefs ou MESH** | **restrictions** | **Nombre de résultats** | | Pubmed sans hetop | | | | | Mot clef unique |  |  |  | | Tous les mots clefs |  |  |  | | Groupes de mots clefs 1 avec AND ou OR |  |  |  | | Groupes de mots clefs 2 avec AND ou OR |  |  |  | | Groupes de mots clefs 2 avec AND ou OR et restrictions (année, revue ou article par exemple) |  |  |  | | Pubmed avec HeTop | | | | | Descripteur 1 |  |  |  | | Descripteur 2 |  |  |  | | Avec restrictions |  |  |  | | Google Scholar | | | | | Mots clef unique |  |  |  | | Groupe de mots clefs sans equation |  |  |  | | Équation générée par google |  |  |  | | Rabbit | | | | | Mots clef unique |  |  |  | | Groupe de mots clefs sans équation |  |  |  | | Équation |  |  |  | |
| ***Justifier mes choix : utiliser un article ou une revue ?*** |
| 1. *[Indiquer ici comment vous allez construire votre stratégie de recherche : vos mots clefs, votre moteur (ou vos) de recherche, comment vous allez utiliser éventuellement les revue ou article fourni/trouvé pour guider vos recherches]* |

### Après le TP

|  |
| --- |
| **Traces de mes actions : La suite de mes recherches bibliographiques** |
| *[indiquez ici les recherches que vous avez réalisées ainsi que les sources que vous avez collectionnées dans zotero]* |
| ***Justifier mes choix : organisation*** |
| 1. *[Indiquer ici quelles sources vous avez décider de conserver et d’en faire une fiche bibliographique et pourquoi ]* |

***Insérer ici les fiches bibliographiques EN PDF !***

### RDV1 : régulation

|  |
| --- |
| **Traces de mes actions : Mes questions pour préparer mon tutorat** |
|  |
| ***Retours de l’enseignants*** |
| 1. *[Indiquer ici quelles sources vous avez décider de conserver et d’en faire une fiche bibliographique et pourquoi ]* |
| **Corrections que je vais réalisées et pourquoi** |
|  |

## Première Étape SAE33 : Utiliser LateX à partir d’un modèle

### Avant le TD1 : Installer et tester LateX

|  |
| --- |
| **Traces de mes actions :** |
| *Indiquer ici les tests d’installation et de compilation que vous avez réalisez seuls et/ou avec les tuteurs de L3* |
| ***Justification :*** |
| 1. *[I indiquez les outils que vous avez choisi ainsi que les ajustements importants ou les grosses difficultés (non) résolues ]* |

### Pendant le TD1 : Utiliser un template LateX et bibtex

|  |
| --- |
| **Traces de mes actions : Test de la fiche modèle fiche bibliographique** |
| Indiquez ici l’ensemble des étapes de test réalisées sur le modèle de fiche bibliographique (cf TD) |
| **Traces de mes actions : Test de modification de la fiche bibliographique** |
| Indiquez ici l’ensemble des étapes de test réalisés en modifiant la fiche bibliographique (cf TD) |
| ***Justification :*** |
| 1. *[Résumez ici les points importants qui vont vous permettre d’avancer et d’utiliser correctement LateX ]* |

|  |
| --- |
| **Traces de mes actions : Test de la fiche résolution et de BibLatex** |
| Indiquez ici l’ensemble des étapes de test réalisés sur le modèle de fiche résolution pour intégrer de la bibliographie (cf TD) |
| ***Justification :*** |
| 1. *[Résumez ici les points importants qui vont vous permettre d’avancer et d’utiliser correctement BibTex ]* |

### Après le TD 1 :

|  |
| --- |
| **Traces de mes actions :** |
| *Indiquer ici les tests d’installation et de compilation que vous avez réalisez seuls et/ou avec les tuteurs de L3* |
| ***Justification :*** |
| 1. *[I indiquez les outils que vous avez choisi ainsi que les ajustements importants ou les grosses difficultés (non) résolues ]* |

## Deuxième Étape SAE31: Ecrire une problématique

### Avant le TD 1

Vous avez réalisé de nombreuses recherches bibliographiques qui devrait vous permettre d’affiner vos problématiques

|  |
| --- |
| Traces de mes actions : mon thème et ma bibliographie |
| 1. *[Indiquer ici le résumé du contenu de vos recherches bibliographiques – indiquez les références]* |
| *Justifier mes choix* |
| Justification   1. *[Indiquer ici vos choix : sélection de références, quel thème restreint vous comptez aborder, les questions que soulèvent vos lectures]* |

### Pendant le TD 1

Vous avez réalisé de nombreuses recherches bibliographiques qui devrait vous permettre d’affiner vos problématiques

|  |
| --- |
| Traces de mes actions : notion de problématique |
| 1. *[Indiquer ici lles exercices réalisés en TD ]* |
| Justifier mes choix : règles d’une problématique |
| *[résumez ici les éléments que vous devez réunir pour rédiger une bonne problématique]* |

|  |
| --- |
| **Traces de mes actions : Travail des problématiques de groupe** |
| 1. *[Indiquer ici les propositions de problématiques réalisées en TD ou pendant les séances de travail seul ou en équipe]* |
| **Justifier mes choix** |
| *[Justifiez ce qui vous a permis d’écrire la problématique de groupe ainsi que les problématiques individuel en utilisant les règles définies plus haut ainsi que vos références bibliographiques]* |

### RDV1 : régulation

|  |
| --- |
| **Traces de mes actions : Mes questions pour préparer mon tutorat** |
|  |
| ***Retours de l’enseignant*** |
|  |
| **Corrections que je vais réalisées et pourquoi** |
|  |

## Troisième Étape SAE31 : Résoudre la problématique

### Avant le TD2

|  |
| --- |
| Traces de mes actions : organisation de mes données |
| 1. *[Indiquer ici l’ensemble des données que vous avez réunies ainsi que les grands thèmes/expériences que vous souhaitez aborder – vérifiez bien que vous avez des expériences à décrire – indiquez vos sources associées ]* |
| *Justifier mes choix* |
| Justification   1. *[Indiquer ici vos choix : Quelles données vous voulez absolument aborder/Détailler – quelles données pourraient se superposer avec les autres – quelles données vous pourriez ne pas traiter en précisant la problématique]* |

### Pendant le TD2

|  |
| --- |
| Traces de mes actions : carte mentale |
| 1. *[Indiquer ici les cartes mentales que vous avez réalisées pendant la séance en notant bien ce qui est redondant avec les autres étudiants ]* |
| *Justifier mes choix* |
| 1. *[Indiquer ici vos choix : Quelles données vous voulez absolument aborder/Détailler – quelles données pourraient se superposer avec les autres – quelles données vous pourriez ne pas traiter en précisant la problématique]* |

|  |
| --- |
| Traces de mes actions : plan |
| 1. *[Indiquer ici les plans que vous avez réalisés pendant la séance en notant bien ce qui est redondant avec les autres étudiants ]* |
| *Justifier mes choix* |
| 1. *[Indiquer ici vos choix : Quelles données vous voulez absolument aborder/Détailler – quelles données pourraient se superposer avec les autres – quelles données vous pourriez ne pas traiter en précisant la problématique]* |

|  |
| --- |
| Traces de mes actions : figure |
| 1. *[Indiquer ici les organisations de figures que vous imaginez avec bien indiqué les expériences que vous auriez mises en valeur ]* |
| *Justifier mes choix* |
| 1. *[Indiquer ici vos choix : les résultats d’expérience à valoriser et leur simplification éventuelle, la vision globale du processus ]* |

### Après le TD 2

|  |
| --- |
| Traces de mes actions : Fiche résolution |
| 1. *[Indiquer ici les ajustements que vous avez réalisés afin d’avancer sur votre plan et votre figure ]* |
| *Justifier mes choix* |
| 1. *[Indiquer ici vos choix ]* |

**Insérez à la suite la première version de votre fiche résolution**

### RDV2 : régulation

|  |
| --- |
| **Traces de mes actions : Mes questions pour préparer mon tutorat** |
|  |
| ***Retours de l’enseignants*** |
|  |
| **Corrections que je vais réalisées et pourquoi** |
|  |

## Deuxième Étape SAE33 : Illustrer et Rédiger

### Avant le TD2

|  |
| --- |
| **Traces de mes actions : commencez à rédiger** |
| Indiquez ici les consignes vues en L1 sur la rédaction scientifique ainsi que vos premiers tests de rédaction |
| ***Difficultés*** |
| 1. *[indiquez ici les difficultés que vous avez rencontrées]* |
| ***Justifications*** |
| *[Indiquez ici les pistes que vous avez pour dépasser ces difficultés]* |

|  |
| --- |
| **Traces de mes actions : commencez votre figure** |
| Indiquez ici les consignes vues en L1 sur la réalisation des figures, des légendes associées. Commencez votre figure en utilisant un logiciel de dessin vectoriel. |
| ***Difficultés*** |
| 1. *[indiquez ici les difficultés que vous avez rencontrées]* |
| ***Justifications*** |
| *[Indiquez ici les pistes que vous avez pour dépasser ces difficultés]* |

### Pendant le TD2

|  |
| --- |
| **Traces de mes actions : Consignes Introduction conclusion titres** |
| *Indiquez ici les consignes de l’enseignant sur la rédaction* |
| **Traces de mes actions : Titres** |
| Indiquez ici vos propositions de titres |
| **Traces de mes actions : Titres** |
| Indiquez ici vos propositions d’introduction et de conclusion ainsi que les difficultés rencontrée |
| ***Justification :*** |
| 1. *[Résumez ici les choix que vous avez réalisez pour les différents travaux]* |

|  |
| --- |
| **Traces de mes actions : Consignes Figures** |
| *Indiquez ici les consignes de l’enseignant sur les figures ainsi que les conclusions des exercices demandés.* |
| **Traces de mes actions :** |
| Indiquez ici vos tests de figure ainsi que les difficultés rencontrées. |
| ***Justification :*** |
| 1. *[Résumez ici les choix que vous avez réalisez pour les différents travaux]* |

**Insérez ici la première version de votre travail d’équipe (Introduction d’équipe – chaque highlight et conclusion d’équipe) en utilisant le format LateX imposé pour cette étape.**

**Pensez à mettre un dossier .zip latex dans l’espace moodle afin de pouvoir corriger des erreurs de code pendant le RDV.**

### RDV1 : Régulation rédaction figure

|  |
| --- |
| **Traces de mes actions : Mes questions pour préparer mon tutorat** |
|  |
| ***Retours de l’enseignants*** |
|  |
| **Corrections que je vais réalisées et pourquoi** |
|  |

## Troisième Étape SAE33 : Mettre en Page

### Avant le TD3 : Travailler sur la mise en page

|  |
| --- |
| **Trace de mes actions** |
| Indiquez ici les documents que vous avez réalisés en équipe ou seul : revue – page de couverture, page finale chapitre en indiquant les tests de couleur par exemple réalisés |
| ***Difficultés*** |
| Indiquez ici toutes les difficultés rencontrées |
| **Corrections** |
| Indiquez ici les solutions que vous avez trouvées et celles que vous n’avez pas réussi à résoudre |

### Pendant le TD3 : Travailler sur la mise en page

|  |
| --- |
| **Trace de mes actions** |
| Indiquez ici les documents que vous avez réalisés en équipe ou seul : revue – page de couverture, page finale chapitre en indiquant les tests de couleur par exemple réalisés |
| ***Difficultés*** |
| Indiquez ici toutes les difficultés rencontrées |
| **Corrections** |
| Indiquez ici les solutions que vous avez trouvées et celles que vous n’avez pas réussi à résoudre et les solutions proposées par l’enseignant |

|  |
| --- |
| **Trace de mes actions : choix de l’esthétique** |
| Indiquez ici pour chaque équipe ce que vous aimez ou n’aimez pas sur leur proposition   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Équipe | Points forts MEP | Points faibles MEP | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |
| ***Proposition titre – chapitres*** |
| Indiquez ici les noms proposez pour ce numero du magazine ainsi que les chapitres proposés et les choix réalisés |
| **Bilan** |
| Indiquez ici ce que vous devez rendre à l’enseignant, la mise en page choisie, le titre choisi, les chapitres choisis. |

# ***Livrables Finaux***

# ***[Insérer ici le titre de mon Projet]***

*Dans cette partie, l’étudiant insère les livrables finaux que vous avez identifiés :*

* *Rapport*
* *Revue*
* *Support de conférence*
* *Compte-rendu*
* *......*

*Si le document est à un format non compatible ou si vous trouvez cela plus pertinent, vous pouvez demander des fichiers à part ou des liens vers des fichiers déposés en ligne.*

# APRÈS L’ACTION :

# PRENDRE DU RECUL ET TRANSFÉRER

## Faire des liens entre la SAÉ et les ressources associées

### RAB31 : Bioénergétique

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Le cours apporte pour la  réalisation de la SAÉ (cochez la ou les type d’apprentissages ) : | * Des savoirs | *[Précisez ici lesquels]* |
| * Des savoirs-faire | *[Précisez ici lesquels]* |
| * Des savoirs-être | *[Précisez ici lesquels]* |
| Pour comprendre le cours, j’ai eu besoin d’information des ECUEs : | *[Précisez ici lesquels]* | |
| Ce cours m’a servi à comprendre les ECUEs suivantes | *[Précisez ici lesquels]* | |
| Des références pour ce cours : | *[Précisez ici lesquels]* | |

### RAB32: Biologie cellulaire et moléculaire

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Le cours apporte pour la  réalisation de la SAÉ (cochez la ou les type d’apprentissages ) : | * Des savoirs | *[Précisez ici lesquels]* |
| * Des savoirs-faire | *[Précisez ici lesquels]* |
| * Des savoirs-être | *[Précisez ici lesquels]* |
| Pour comprendre le cours, j’ai eu besoin d’information des ECUEs : | *[Précisez ici lesquels]* | |
| Ce cours m’a servi à comprendre les ECUEs suivantes | *[Précisez ici lesquels]* | |
| Des références pour ce cours : | *[Précisez ici lesquels]* | |

## Retro-analyse : prendre du recul et transférer

La SAE est maintenant terminée. Nous vous invitons à prendre du recul sur la situation que vous venez de vivre et l’analyser pour en tirer des enseignements pour la suite de votre parcours(1). Ce contenu constituera un matériel utile pour construire votre portfolio de présentation et d’évaluation en L3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Mes objectifs**  Quels objectifs t’étais-tu fixé au début de ce travail ? |  |
| **Mon évaluation**  Quelle appréciation fais-tu quant à l’atteinte de tes objectifs (au-delà de ta mission, ou au contraire en deçà) et pourquoi ? |  |
| **Mes Réussites**  De quoi es-tu particulièrement fier(fière) dans ton travail ? |  |
| **Mes difficultés**  Qu’est-ce qui t’as semblé difficile ou peu réussi ?  Qu’as-tu mis en œuvre pour résoudre cette difficulté ou que proposerais-tu de mettre en œuvre ? |  |
| **Ce que j’ai appris**  Peux-tu détailler les savoirs, savoir-faire et savoir être que tu as mobilisés pendant ce travail ? |  |
| **Ce que j’ai ressenti**  Quelles émotions as-tu ressenti au cours de ce travail ? |  |
| **Si c’était à refaire**  Que ferais-tu différemment ou de la même manière ? |  |