

ÉTAPE 2 : RÉDIGEZ ET ILLUSTRÉZ

Objectif de la deuxième étape

L'objectif de la deuxième étape est de travailler la rédaction de votre revue et l'illustration. Vous devez rédiger en groupe une introduction et une conclusion de vos 4 revues. Vous devez rédiger individuellement une revue avec une introduction, une conclusion et plusieurs sous parties d'une page maximum. Vous devez réaliser une illustration complète d'une page. Le modèle de revue est fourni au format .tex.

CM2 Rédaction et illustration

L'objectif de cette séance est de compléter les consignes de rédaction que vous avez eu l'année dernière.

TD 3 : Figure

Étudiants	
Avant la séance	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Créez vous un compte sur Biorender<input type="checkbox"/> Finissez l'organisation de votre figure<input type="checkbox"/> Écrivez la légende de votre figure<input type="checkbox"/> remplissez le carnet de bord
Pendant la séance	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Faites relire la légende par vos pairs puis par l'enseignant<input type="checkbox"/> Travaillez sur le rendu esthétique de votre figure en utilisant les outils Biorender et Inkscape<input type="checkbox"/> Consulter l'enseignant<input type="checkbox"/> remplissez le carnet de bord
Après la séance	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> terminez la figure<input type="checkbox"/> remplissez le carnet de bord

TD 4 Rédaction

Étudiants	
Avant la séance	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Essayez de rédiger vos introductions<input type="checkbox"/> Essayez de rédiger vos conclusions<input type="checkbox"/> Bien définir vos titres de vos plans<input type="checkbox"/> remplissez le carnet de bord
Pendant la séance	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Reprenez l'introduction et la conclusion de groupe en début de séance<input type="checkbox"/> Demandez une correction à l'enseignant<input type="checkbox"/> Montrez vos titres à l'enseignant<input type="checkbox"/> remplissez le carnet de bord
Après la séance	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Terminer la rédaction en insérant bien vos citations<input type="checkbox"/> Insérez votre texte dans le document LaTeX et reprenez le jusqu'à qu'il soit assez concis pour rentrer dans le format.<input type="checkbox"/> remplissez le carnet de bord

Tutorats semaine 50

Vous aurez semaine 50 10mn de tutorat par étudiant pour reprendre la rédaction et l'illustration de votre revue.

	Étudiants
Avant la séance	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Remplir le carnet de bord autant que vous pouvez sur la partie SAE33 (jaune) et insérez l'avancée de votre revue<input type="checkbox"/> travaillez bien l'espace question à poser pendant le tutorat.<input type="checkbox"/> s'inscrire deux jours à l'avance au plus tard sur les créneaux de tutorat
Pendant la séance	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Prendre impérativement des notes sur les corrections demandées par l'enseignant (dans votre carnet de bord)
Après la séance	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Corriger les rendus et le carnet de bord à la suite du rendez-vous. Vous devez laisser dans le carnet de bord toutes les versions des fiches

Évaluation

Les grilles d'évaluations sont indiquées disponibles sur l'espace moodle.