



Construire notre vision du programme

QU'EST-CE QUE LA VISION ?

S'élaborant en amont de l'approche par compétences, la vision est un texte qui énonce la philosophie générale d'une formation ou d'une offre de formation.

Selon Prigent, Bernard et Kozanitis (2009), elle permet de :

- définir le profil général des étudiants (en entrée et en sortie) ;
- préciser les objectifs à atteindre dans le cadre des enseignements ;
- identifier les champs disciplinaires enseignés ;
- établir la pertinence scientifique et sociale du programme (ou de la formation) ;
- conforter son positionnement (intrinsèque et extrinsèque à l'établissement) ;
- mettre en valeur les plus-values, les orientations stratégiques.

Ce document fondateur est à la base de toute la réflexion qui est menée pour rendre l'offre de formation plus claire et plus cohérente. Rédigée sous la forme d'un texte court, la vision présente la formation ou l'offre de formation de manière synthétique et lisible par le plus grand nombre. Elle met en lumière les points forts et permet d'illustrer le programme pédagogique de l'équipe à travers tous les outils de communication à disposition : site web, brochures...

QUI LA RÉDIGE ?

La vision nécessite un travail collégial. Au niveau d'une formation ou d'une mention, elle est initiée en équipe pédagogique lors du premier atelier « entrer dans la démarche APC ». C'est ensuite au responsable du diplôme, le cas échéant avec le référent APC, qu'il appartient de la rédiger. Dans un second temps, elle peut être enrichie par des allers-retours avec l'ensemble des parties prenantes du projet. Elle est finalement validée par l'équipe pédagogique et le conseil de perfectionnement.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Flandrin C. (2015). Fiche pratique « Rédiger la vision ». En ligne : https://www.univ-nantes.fr/medias/fichier/fiche_pratique_vision_1478705709519.pdf, consulté le 22/06/2022.
- Prigent R., Bernard H., Kozanitis A. (2009). Chapitre 1 « Enseigner dans une approche programme ». In Enseigner à l'université dans une approche programme : un défi à relever. Presses internationales Polytechnique.
- Un exemple de vision pour les diplômés d'un Master en Chimie de l'université de Louvain La Neuve. En ligne : http://www.uclouvain.be/prog-2015-chim2m-competences_et_acquis, consulté le 22/06/2022.
- Un exemple de vision pour les diplômés de la Faculté des Sciences et des Techniques de l'université de Nantes. En ligne : <https://tinyurl.com/2p968rsn>, consulté le 22/06/2022.

ETAT DES LIEUX¹

Profil d'entrée de l'étudiant

Décrire les principales caractéristiques des étudiants à l'entrée en formation : prérequis, appétences / motivations vis à vis du cursus / champs d'intérêt, aptitudes, diplômes...

Devenir du diplômé

Indiquer les possibilités d'orientation à l'issue du cursus de formation. Vers quoi l'étudiant se dirigera-t-il : recherche, enseignement, monde professionnel, poursuite d'études... ? Préciser les domaines professionnels visés et les principales activités que le diplômé sera en mesure de réaliser.

Les disciplines enseignées

y compris les disciplines transversales : langues, TICE, communication, gestion de projets...

Les plus-values de la formation

Spécificités du cursus : enseignements en langue étrangère, alternance, stage, modalités pédagogiques particulières, équipe pédagogique pluridisciplinaire...

¹Pour réaliser cet état des lieux, il peut être utile de rassembler :

- ✓ La maquette de formation actuelle
- ✓ Les documents de communication existant (brochure de présentation, pages webs, diaporama de présentation de la formation et « discours » associé...)
- ✓ La fiche RNCP
- ✓ Des fiches métiers
- ✓ Des offres de stages et d'emplois...

SUPPORT A LA CONSTRUCTION DE LA VISION (2)

Profil de sortie de l'étudiant

Notre « diplômé idéal »...

Quels savoirs ?

Préciser uniquement ceux qui ne figureraient pas dans la maquette actuelle.

*Quelles capacités ou aptitudes ?
(savoir-faire)*

Quelles attitudes ?

(Réflexivité, autonomie, anticipation, résolution de problèmes...)



*Quel rôle dans la société ?
Quelles valeurs ?*

Quelles compétences ?

LA FORMATION...

... en quelques mots ou en un dessin