



De l'analyse de l'activité du futur diplômé à la formulation des compétences

L'analyse de l'activité est une entrée possible pour aborder la réflexion sur les compétences visées par votre diplôme⁽¹⁾. Elle consiste à identifier les domaines professionnels (recherche, enseignement, secteurs d'activités spécifiques de votre diplôme, ...) et les principales tâches qui pourront être confiées à un diplômé issu de votre formation, que ce soit pour une poursuite d'étude ou une insertion professionnelle. Il s'agit de répondre à la question :



« A l'issue de la formation, quelles activités un diplômé devrait-il être capable de mener en autonomie ? »

EN QUOI CONSISTE L'ANALYSE DE L'ACTIVITE?

L'analyse de l'activité consiste à établir deux inventaires : identifier les secteurs d'emploi possibles d'une part, les activités pouvant être menées par les diplômés d'autre part.

- Lister les secteurs d'emploi possibles. Ces données seront utiles ultérieurement dans la démarche compétences.

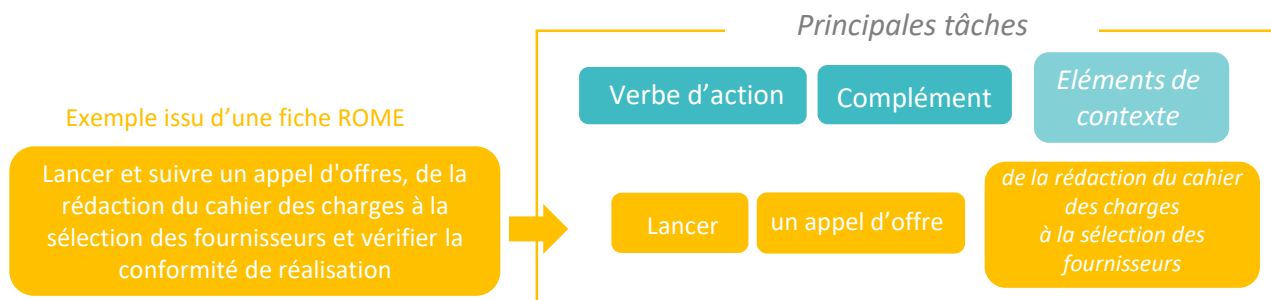
EXEMPLES

Domaines professionnels

Activités financières et d'assurance
Activités immobilière
Administration publique ...

Production et distribution d'eau
Assainissement
Gestion des déchets ...

- Lister les missions qui pourraient être confiées à un jeune diplômé en les formulant de la manière suivante :



Il s'agit de raisonner en termes d'objectifs d'apprentissage, de rechercher des observables pour évaluer la compétence (quelle sera la production, matérielle ou immatérielle, de l'étudiant ?)

Pour vous aider à identifier les domaines professionnels et les principales tâches/missions qui peuvent être confiées à vos diplômés, vous pouvez vous appuyer sur

- la fiche RNCP de votre diplôme⁽²⁾ : quelles sont les compétences « cœur de métiers » ? quels secteurs d'activités sont-ils concernés ?
- des offres de stages et d'emplois : quelles sont les missions proposées à vos étudiants ?
- les pré-requis des formations ouvertes à vos diplômés (sous réserve qu'ils soient formulés en terme de compétences)
- des fiches métiers, et notamment les fiches ROME⁽²⁾ liées à votre diplômé
- des dossiers de Valorisation des Acquis de l'Expérience

(1) Escrig B., 2019 - «Un outil d'aide à la conception d'un référentiel de compétences», QPES 2019, Brest

(2) Retrouvez la fiche RNCP et les fiches ROME de votre diplôme sur l'espace Moodle « Approche par Compétences », rubrique « Méthode, fiche et outils »



De l'analyse de l'activité du futur diplômé à la formulation des compétences

IDENTIFIER 3 à 6 COMPETENCES INTEGRATIVES

- Regrouper ces tâches en grande famille d'activités (3 à 6 pour un diplôme de Licence)
- Résumer cet ensemble de missions par un verbe d'action « englobant » : analyser, diagnostiquer, concevoir, élaborer, produire, maintenir, gérer, mener, piloter, assurer, communiquer, conseiller, ...

