# SAE Communiquer Réaliser sa communication orale scientifiques

JL. Cadiou

2024

# Les différentes formes de communication orale scientifiques (d'après (Chan, 2011))

- Présentation sous forme de diapositive
- Présentation sous forme de poster
- Les études de cas

Les différentes formes de communication orale scientifiques (d'après (Chan, 2011))

- Présentation sous forme de diapositive

# Les différentes critères de l'oral, d'après (Dunbar, Brooks et Kubicka-Miller, 2006)

- Communique la thèse/objectif spécifique
- Fournit un matériel/illustration de soutien au propos approprié
- Utilise un schéma organisationnel approprié
- Utilise une variété vocale dans le débit, la tonalité et l'intensité
- Utilise une prononciation, une grammaire et une articulation appropriées
- Utilise des comportements physiques qui soutiennent le message verbal

# Rappel des différentes composantes essentielles de la compétence "Communiquer scientifiquement"

- En favorisant la compréhension de sujets complexes via l'utilisation de langage et de support adéquats
- En adaptant son registre de communication à la diversité des publics
- En respectant les règles et le formalisme de la communication scientifique

# Un livre à parcourir

(Alley et Quigg, 2004)

Advantages	Disadvantages
Opportunity to receive and answer questions	One chance for speaker to talk; one chance for audience to hear
Opportunity to revise on the spot	No chance for audience to look up background information
Opportunity to use delivery for emphasis	Audience restricted to pace of speaker
Ability to incorporate many types of visual aids	Success dependent on speaker's ability to deliver
Assurance that audience has witnessed the information	Difficulty in assembling speaker and entire audience at one time

Avantages et inconvénients d'une présentation de types diapositives (Alley et Quigg, 2004)

# Utilisation de cette présentation

Cette présentation doit être votre guide pour la réalisation de votre présentation orale





# Passage à l'oral

Construction du modèle de la présentation orale

Contenu de l'ora

Réalisation des diapositives de l'oral

Déroulement de l'ora

#### Construction du modèle de la présentation orale

Choix du logiciel utilisé par l'équipe

Choix d'une charte graphique pour la présentation

Format de la présentation

Contenu de l'oral

Réalisation des diapositives de l'oral

Déroulement de l'oral

# Les logiciels disponibles pour vos présentations

- LATEX et beamer template disponible sur moodle
- Powerpoint / Google Slide / Libreoffice impress / Apple Keynote
- Genially / Canva
- Prezi
- Inkscape (nouvelle version)

Choix du logiciel utilisé par l'équipe

## Comment trouver des modèles

- Utiliser les templates sur moodle ou sur sharelatex
- Utiliser les templates disponible en ligne

### Construction du modèle de la présentation orale

Choix du logiciel utilisé par l'équipe

Choix d'une charte graphique pour la présentation

Format de la présentation

Contenu de l'oral

Réalisation des diapositives de l'oral

Déroulement de l'oral

- 1/ Définir les objectifs et le ton de la présentation :
  - ☐ Identifiez le message principal que vous souhaitez transmettre avec la présentation.
  - ☐ Déterminez le ton et le style de la présentation en fonction du public cible et du contexte de la présentation.

- 2/ Choisir une palette de couleurs :
  - ☐ Sélectionnez une palette de couleurs cohérente qui correspond à l'objectif de votre présentation.
  - ☐ Assurez-vous que les couleurs sélectionnées offrent un bon contraste pour garantir la lisibilité du texte et des graphiques.
  - ☐ Vérifiez que ces couleurs sont cohérentes avec l'utilisation d'un vidéoprojecteur

- 3/ Définir les polices de caractères :
  - ☐ Choisissez une ou deux polices de caractères qui reflètent le ton et le style de votre présentation.
  - Utilisez des polices lisibles et professionnelles pour garantir la clarté du contenu.

- 4/ Créer des modèles de diapositives :
  - ☐ Concevez des modèles de diapositives cohérents qui incluent des éléments tels que des en-têtes, des pieds de page, des titres et des zones de contenu.
  - ☐ Faites en sortes que le plan de votre propos apparaisse dans vos diapositives
  - ☐ Intégrez votre palette de couleurs et vos polices de caractères dans les modèles pour assurer la cohérence visuelle.

- 5/ Définir des directives pour l'utilisation des graphiques :
  - ☐ Déterminez les types de graphiques et d'images qui seront utilisés dans la présentation.
  - ☐ Établissez des normes pour la taille, la résolution et le format des images afin de garantir une apparence uniforme sur toutes les diapositives.

- 6/ Élaborer des directives d'animation et de transition :
  - ☐ Si nécessaire, définissez des directives pour l'utilisation d'animations et de transitions pour garantir une expérience utilisateur cohérente.
  - ☐ Évitez les animations excessives qui pourraient distraire le public.

- 7/ Documenter la charte graphique (éventuellement) :
  - ☐ Créez un document ou un guide de style qui récapitule toutes les directives de conception et de mise en page pour que tous les utilisateurs puissent s'y référer pendant la création de la présentation.



### Construction du modèle de la présentation orale

Choix du logiciel utilisé par l'équipe

Choix d'une charte graphique pour la présentation

Format de la présentation

Contenu de l'oral

Réalisation des diapositives de l'oral

Déroulement de l'oral

Format de la présentation

# Format obligatoire

La présentation doit être au format pdf!

Construction du modèle de la présentation orale

Contenu de l'oral

Réalisation des diapositives de l'oral

Déroulement de l'ora

Construction du modèle de la présentation orale

Contenu de l'oral

Sources et référencement

Architecture de l'oral

Réalisation des diapositives de l'oral

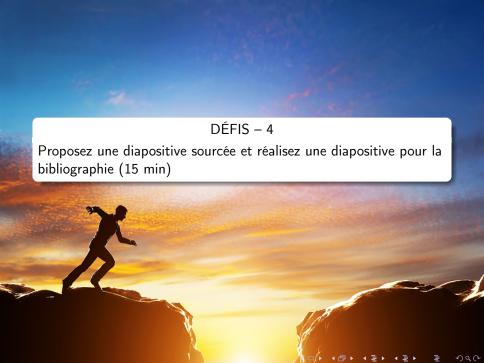
Déroulement de l'oral

# L'ensemble des sources Scientifiques doivent être indiquées et sourcé à chaque "diapo"

- p.ex. (Augustsson et Ramanathan, 1977; Chan, 2011)
  - → Utiliser un référencement en "Auteur, année"

# Sources non scientifiques

Il n'y a pas d'illustration non scientifiques qui illustre votre propos. Si vous avez des images <u>de "décoration"</u> non scientifiques peuvent être directement référencé sur l'image ou sous l'image. Le référencement des images non scientifiques ne doit pas apparaître dans la bibliographie



#### Construction du modèle de la présentation orale

#### Contenu de l'oral

Sources et référencement

#### Architecture de l'oral

L'introduction de l'oral

Les grandes parties/axes de l'oral

Les sous parties de l'ora

Conclusion de l'oral

#### Réalisation des diapositives de l'oral

Déroulement de l'oral



### Construction du modèle de la présentation orale

#### Contenu de l'oral

Sources et référencement

Architecture de l'oral

L'introduction de l'oral

Les grandes parties/axes de l'oral

Les sous parties de l'ora

Conclusion de l'oral

Réalisation des diapositives de l'oral

Déroulement de l'oral



# Règles que doit suivre l'introduction

- ☐ Partie 1 Amener le sujet
  - → Vous pouvez utiliser une/des illustrations
- ☐ Partie 2 Problématique
  - → La Problématique doit apparaître clairement
- ☐ Partie 3 Annonce du plan
  - → La logique de votre plan doit clairement apparaître dans votre propos

### Construction du modèle de la présentation orale

#### Contenu de l'oral

Sources et référencement

#### Architecture de l'oral

L'introduction de l'oral

Les grandes parties/axes de l'oral

Les sous parties de l'ora

Conclusion de l'oral

#### Réalisation des diapositives de l'oral

Déroulement de l'oral



#### Les "sections" - Forme

- Les sections correspondent aux titres de vos parties
- Les titres des sections doivent apparaître sur la diapositive
- Le passage d'une section a une autre doit être clairement visible

### Les "sections" - Fond

- Les titres des sections doivent permettrent de comprendre le contenu de votre partie
- Pour l'oral les titres des sections doivent être accrocheurs (vulgarisé mais pas vulgaire) et court



Proposez une diapositive sourcée avec le titre d'une section visible et respectant votre charte graphique. Réalisez une diapositive avec votre plan apparent (30 min)

#### Construction du modèle de la présentation orale

#### Contenu de l'oral

Sources et référencement

#### Architecture de l'oral

L'introduction de l'oral

Les grandes parties/axes de l'oral

Les sous parties de l'oral

Conclusion de l'oral

#### Réalisation des diapositives de l'oral

Déroulement de l'oral



## Plan des sous parties

- Les sous parties doivent être construite selon un plan apparent et logique
- Le passage d'une sous partie à une autre doit être clairement énoncé



#### Construction du modèle de la présentation orale

#### Contenu de l'oral

Sources et référencement

#### Architecture de l'oral

L'introduction de l'oral

Les grandes parties/axes de l'oral

Les sous parties de l'ora

Conclusion de l'oral

#### Réalisation des diapositives de l'oral

Déroulement de l'oral



## Règles que doit suivre la conclusion

- ☐ Partie 1 Résumer votre propos
  - → Vous pouvez utiliser une/des illustrations
  - → Vous pouvez réaliser un schéma / un organigramme bilan
- ☐ Partie 2 Ouverture
  - → Vous pouvez utiliser une/des illustrations
  - → Vous devez utiliser des références scientifiques
  - → Vous devez développer votre propos

Construction du modèle de la présentation orale

Contenu de l'oral

Réalisation des diapositives de l'oral

Déroulement de l'ora

Construction du modèle de la présentation orale

Contenu de l'oral

Réalisation des diapositives de l'oral

Nombre de diapositives et oral

Textes et diapositives

Animations

Figures et illustrations

Déroulement de l'oral



## Pour vous aider

- Une diapositive de "texte" / "organigramme" = 1 min
- Une diapositive de "résultats scientifiques" = 1 ou 2 min

## Construction du modèle de la présentation orale

#### Contenu de l'oral

#### Réalisation des diapositives de l'oral

Nombre de diapositives et ora

#### Textes et diapositives

Définir son auditoire

Réaliser vos diapositives

Animations

Figures et illustrations

#### Déroulement de l'oral



## Construction du modèle de la présentation orale

Contenu de l'oral

#### Réalisation des diapositives de l'oral

Nombre de diapositives et oral

Textes et diapositives

Définir son auditoire

Réaliser vos diapositives

Animations

Figures et illustrations

Déroulement de l'oral



## De l'importance de bien définir son auditoire

les deux diapositives suivantes) sont extraites de (Alley et Quigg, 2004) et correspondent à une présentation grand public réalisée pour la NASA

Temperature Concern on SRM Joints

27 Jan 1986

## De l'importance de bien définir son auditoire

les deux diapositives suivantes) sont extraites de (Alley et Quigg, 2004) et correspondent à une présentation grand public réalisée pour la NASA

	SRM No.	Cross Sectional View			Top View		
		Erosion Depth (in.)	Perimeter Affected (deg)	Nominal Dia. (in.)	Length Of Max Erosion (in.)	Total Heat Affected Length (in.)	Clocking Location (deg)
11A LH Center Field**	22A 22A	None NONE	None NONE	0.280	None NONE	None NONE	36" - 66" 338" - 18"
IC I H Forward Field**	15A	0.010	154 D	0.280	4.25	5 25	163
i1C RH Center Field (prim)***	15R	0.010	130.0	0.280	12.50	58.75	354
IC RH Center Field (sec)***	158	None	45.0	0.280	None	29.50	354
10 RH Forward Field	138	0.028	110.0	0.280	3.00	None	275
IC LH Aft Field*	11A	None	None	0.280	None	None	-
10 LH Forward Field	10 A	0.040	217.0	0.280	3.00	14.50	351
STS-2 RH Aft Field	28	0.053	116.0	0.280	-	-	50
"Hot gas path detected in putty. "Soot behind primary O-ring, "Soot behind primary O-ring, hea	t affected so	condary 0-r	-	ige.			
Clocking rotation of leak check	port - 0 deg						
OTHER SRM-15 FIELD JOB HEAR OR BEYOND THE PR			S IN PUTTY AND	NO SOOT			

## Construction du modèle de la présentation orale

Contenu de l'oral

#### Réalisation des diapositives de l'oral

Nombre de diapositives et oral

Textes et diapositives

Définir son auditoire

Réaliser vos diapositives

Animations

Figures et illustrations

Déroulement de l'oral



## Textes et diapositives (réalisé avec l'IA) : il y a trop de texte

- Facilité de lecture: Trop de texte rend la diapositive difficile à lire, surtout pour un public qui
  doit la voir de loin. Des phrases ou des paragraphes trop longs peuvent être décourageants pour
  l'audience.
- Concentration de l'attention: Lorsqu'il y a moins de texte sur une diapositive, l'attention du public est davantage dirigée vers l'orateur. Cela permet de maintenir l'engagement de l'audience et de favoriser l'interaction.
- Clarté du message : Une diapositive avec peu de texte permet de transmettre un message clair et concis. L'essentiel est mis en avant, ce qui facilite la compréhension et la mémorisation des informations présentées.
- Utilisation des visuels : En limitant le texte, on laisse davantage de place aux visuels tels que les images, les graphiques, les schémas, etc. Ces éléments visuels peuvent souvent communiquer une information de manière plus efficace et mémorable que du texte seul.
- Interactivité: Des diapositives avec peu de texte favorisent l'interactivité entre l'orateur et l'audience. L'orateur peut utiliser la diapositive comme point de départ pour développer verbalement un sujet, répondre à des questions ou encourager des discussions.
- Esthétique et professionnalisme: Des diapositives épurées et bien conçues donnent une impression de professionnalisme et d'attention aux détails. Cela renforce la crédibilité de l'orateur et la qualité de sa présentation.

## Textes et diapositives (réalisé avec l'IA) : il y a trop de texte

- Faciliter la lecture
- Permettre la concentration de l'attention
- Clarté du message :
- Utilisation des visuels à privilégier
- Des diapositives interactives.

#### Construction du modèle de la présentation orale

Contenu de l'oral

#### Réalisation des diapositives de l'oral

Nombre de diapositives et oral

Textes et diapositives

Animations

Figures et illustrations

Déroulement de l'oral

- Animations

## Les animations doivent être simple et rare

N'oubliez pas que dans un grand 8, vous ne vous souvenez pas du paysage (voir diapositive suivante)

## Les animations acceptées

- Apparition au fur et à mesure des informations
- Entourer/encadrer un élément de la diapositive

#### Construction du modèle de la présentation orale

Contenu de l'oral

#### Réalisation des diapositives de l'oral

Nombre de diapositives et oral

Textes et diapositives

Animations

Figures et illustrations

Déroulement de l'oral

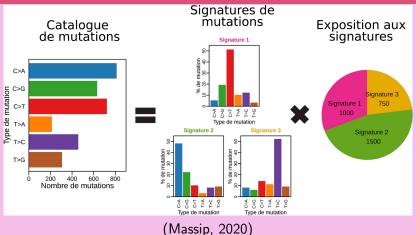
## A éviter absolument

Une superposition de graphiques / illustrations choisie directement dans les articles.

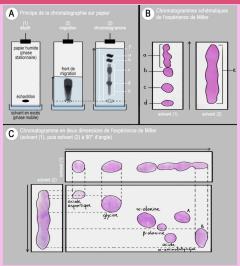
#### Retravailler les illustrations

Il faut retravailler (digérer) les figures des articles

Exemples d'illustrations d'articles "digéré" pour un papier mâché qui fonctionne pour une revue mais à simplifier / séparer / rentrer dans votre charte graphique pour un oral



Exemples d'illustrations d'articles "digéré" pour un papier mâché qui fonctionne pour une revue mais à simplifier / séparer / rentrer dans votre charte graphique pour un oral



## Illustrations d'une diapositive – cas d'une courbe

## La figure doit :

- Etre compréhensible sans écouter l'orateur
- Les axes et les unités doivent être visibles
- Les zones d'intérêts de la courbe doivent être mis en évidence (courbe de régression, flèche sur la courbe, ...)

# Illustrations d'une diapositive – cas d'une expérience / d'un résultat localisé

## La figure doit :

- Etre compréhensible sans écouter l'orateur
- Des aides / figures complémentaires doivent être adjoint à la figure (localisation sur une carte, entouré les chose importantes, ne pas utiliser d'abréviation)



Utilisez une illustration d'un ou plusieurs de vos articles et transformez là pour un oral (vous pouvez prendre tout ou une partie de l'image, faire plusieurs diapositives, ...). Réalisez au moins une animation pertinente (20 min)

Construction du modèle de la présentation orale

Contenu de l'oral

Réalisation des diapositives de l'oral

Déroulement de l'oral

Construction du modèle de la présentation orale

Contenu de l'oral

Réalisation des diapositives de l'oral

Déroulement de l'oral

Durée de l'oral

Qualité de l'orateur

# Consignes SAE "Communiquer"

- 5 min

## Non respect de la durée

- Dans le cadre professionnel, l'orateur se fait arrêter lorsqu'il dépasse le temps qui lui est imparti
- Ici, l'orateur se fera arrêter au bout des 5 min.

Construction du modèle de la présentation orale

Contenu de l'oral

Réalisation des diapositives de l'oral

Déroulement de l'oral

Durée de l'oral

Qualité de l'orateur

Adding flavor to your speech

Ora

Language non verbal

-Qualité de l'orateur

## A travailler ultérieurement

Vous travaillerez cette partie avec Mme PAPE

Construction du modèle de la présentation orale

Contenu de l'oral

Réalisation des diapositives de l'oral

Déroulement de l'oral

Durée de l'oral

Qualité de l'orateur

Adding flavor to your speech

Oral

Language non verba

# Exemple pour éviter un discours monocordes, d'après (Alley et Quigg, 2004)

Attention, cela s'applique difficilement à un oral scientifique!!!

- Incorporer des analogies, des exemples, des histoires
- Faire une connection avec l'histoire personnel de l'auditoire
- Incorporer de l'humour
- Faire appel à la logique / à l'émotion / à vos propres "soft skills"

Construction du modèle de la présentation orale

Contenu de l'oral

Réalisation des diapositives de l'oral

Déroulement de l'oral

Durée de l'oral

Qualité de l'orateur

Adding flavor to your speech

Oral

Language non verba

## Vu en TP

Comment faire pour être bon le jour J

- Répeter l'oral
- Poser sa voix
- S'entraîner sur les mots difficiles



Construction du modèle de la présentation orale

Contenu de l'oral

Réalisation des diapositives de l'oral

Déroulement de l'oral

Durée de l'oral

Qualité de l'orateur

Adding flavor to your speech

Ora

Language non verbal

## Vu en TP

Pour le jour J pensez à :

- Montrer les informations importantes sur vos diapositives
- Bouger pendant votre oral
- Evitez les gestes parasites

## Références I

- Alley, Michael et Chris Quigg (2004). "The craft of scientific presentations: critical steps to succeed and critical errors to avoid". In: (No Title).
- Augustsson, T et V Ramanathan (1977). "A radiative-convective model study of the CO2 climate problem". In: Journal of the Atmospheric Sciences 34.3, p. 448-451.
- Chan, Vincent (2011). "Teaching Oral Communication in Undergraduate Science: Are We Doing Enough and Doing it Right?.". In: Journal of learning design 4.3, p. 71-79.
- Dunbar, Norah E, Catherine F Brooks et Tara Kubicka-Miller (2006). "Oral communication skills in higher education: Using a performance-based evaluation rubric to assess communication skills". In: Innovative Higher Education 31, p. 115-128.
- Massip, Florian (2020). Papier mâché Sciences. url : papiermachesciences.org (visité le 01/03/2024).

## Références II

