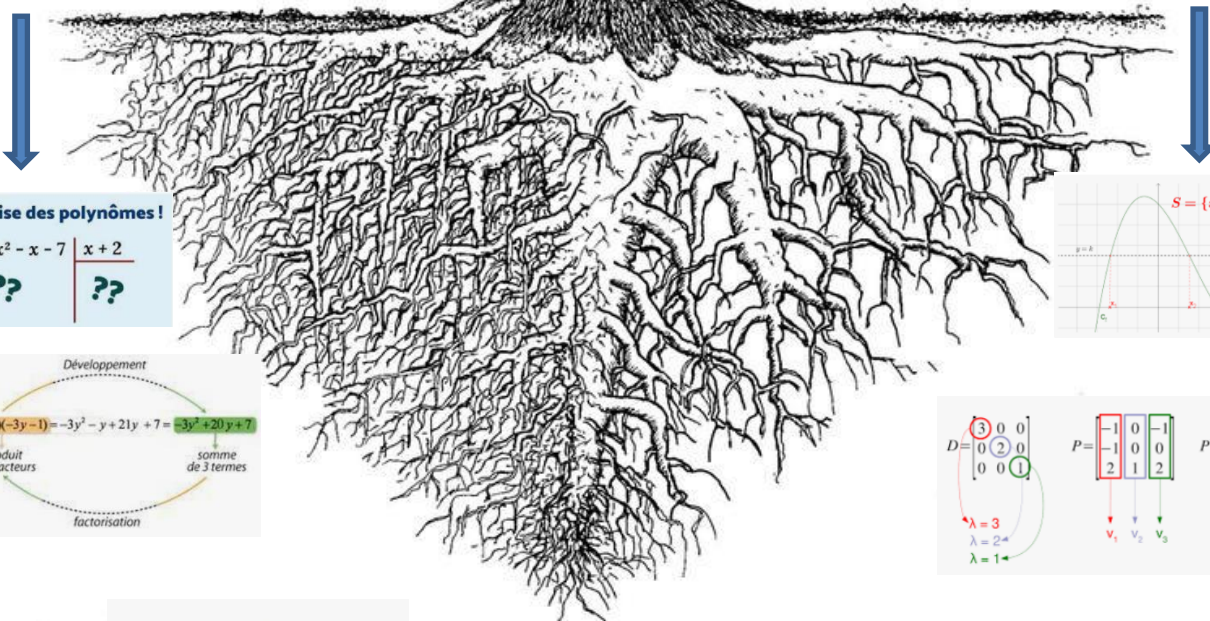


Chapitre 5 : Compléments sur les nombres complexes, Polynômes, Fractions rationnelles.

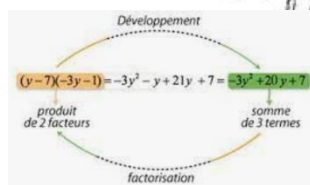
Factorisation dans $\mathbb{R}$ ou $\mathbb{C}$ Fractions

Applications

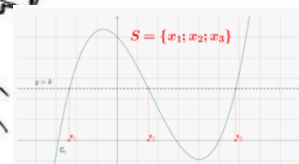


On divise des polynômes !

$$\begin{array}{r|l} x^3 + 3x^2 - x - 7 & x + 2 \\ \hline ?? & ?? \end{array}$$



$$\frac{1}{x^2 - 1} = \frac{?}{x-1} - \frac{?}{x+1}$$



$$D = \begin{bmatrix} 3 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \quad P = \begin{bmatrix} -1 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 2 \end{bmatrix} \quad P^{-1} = \begin{bmatrix} 0 & -1 & 0 \\ 2 & 0 & 1 \\ -1 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

$\lambda = 3$
 $\lambda = 2$
 $\lambda = 1$

v_1 v_2 v_3

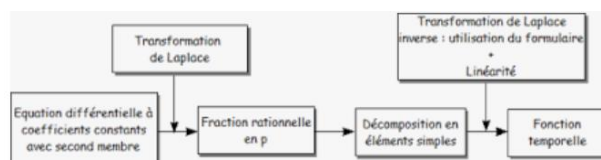


Table des matières

Partie A : Complément sur les nombres complexes.....	5
Exercices	14
Partie B : Les polynômes	16
Exercices	29
Partie C : Application à la DSES d'une fraction rationnelle	31
Partie D : Exercices d'entraînement pour les poursuites d'études longues	38

Partie A : Complément sur les nombres complexes
--

I. Rappels

$$\underline{Z} = x + j.y \text{ où } x \in \mathbb{R}, y \in \mathbb{R} \text{ et } j^2 = -1$$

x est la partie réelle de $\underline{Z}$ y est la partie imaginaire de $\underline{Z}$
 On note : $x = \operatorname{Re}(\underline{Z})$ On note : $y = \operatorname{Im}(\underline{Z})$

Le module de $\underline{Z}$ est noté Z ou encore $|\underline{Z}|$, c'est la distance de O à M , donc $|\underline{Z}| = Z = \sqrt{x^2 + y^2}$

L'argument de $\underline{Z}$ est noté $\arg(\underline{Z})$, c'est la mesure en radians de l'angle de vecteur orienté $(\vec{OI}, \vec{OM})$, déterminée à $2k\pi$ près ($k \in \mathbb{Z}$). On note $\theta = \arg(\underline{Z})$, on a alors :

$$\begin{cases} \cos(\theta) = \frac{x}{Z} = \frac{\text{partie réelle de } \underline{Z}}{\text{module de } \underline{Z}} = \frac{\operatorname{Re}(\underline{Z})}{Z} \\ \sin(\theta) = \frac{y}{Z} = \frac{\text{partie imaginaire de } \underline{Z}}{\text{module de } \underline{Z}} = \frac{\operatorname{Im}(\underline{Z})}{Z} \end{cases} \quad \text{si } Z \neq 0.$$

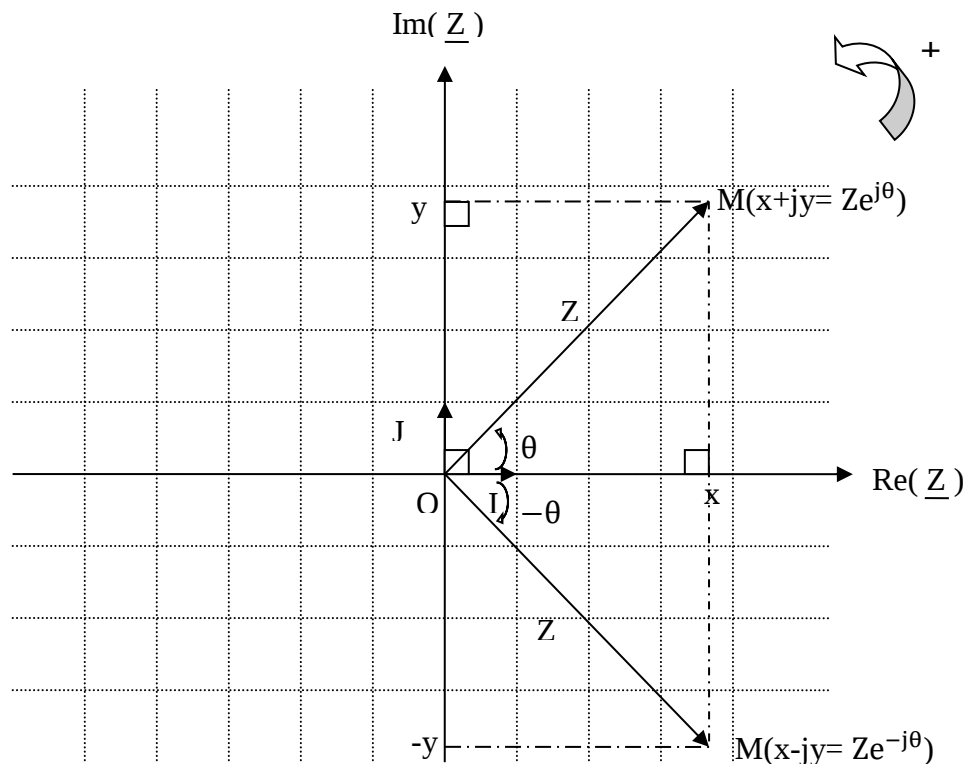
Le plan complexe est muni d'un RON $(O; \vec{OI}, \vec{OJ})$ orienté dans le sens direct.
 $\underline{Z} = x + j.y$ où $x, y \in \mathbb{R}$

Le point $M(x, y)$ est appelé image de $\underline{Z}$.

$\underline{Z}$ est appelé l'affixe du point M .

$\underline{Z}$ est aussi appelé l'affixe du vecteur $\vec{OM}$.

$$\vec{OM} = x \cdot \vec{i} + y \cdot \vec{j}$$



Forme algébrique de $\underline{Z}$: (coordonnées cartésiennes)

$$\underline{Z} = x + j.y$$

Forme trigonométrique et forme polaire de $\underline{Z}$:

$$\underline{Z} = Z \cdot \cos(\theta) + j \cdot Z \cdot \sin(\theta) = Z \cdot (\cos(\theta) + j \cdot \sin(\theta)) \quad \text{aussi noté : } \underline{Z} = [Z, \theta]$$

Forme exponentielle, géométrique : Euler a noté $e^{j\theta} = \cos(\theta) + j \cdot \sin(\theta)$

$$\underline{Z} = Z \cdot e^{j\theta}$$

Nombre complexe conjugué de $\underline{Z}$: Soit $\underline{Z} = x + j.y$, on appelle conjugué de $\underline{Z}$, et on note $\underline{Z}^*$, le nombre complexe défini par : $\underline{Z}^* = x - j.y$. Si $\underline{Z} = Z \cdot e^{j\theta}$, alors $\underline{Z}^* = Z \cdot e^{-j\theta}$

Détermination d'un argument à l'aide de la fonction arctangente

Soit $\underline{Z} = a + j.b$ un nombre complexe non nul, tel que $a \neq 0$.

$$\arg(\underline{Z}) = \begin{cases} \operatorname{Arctan}\left(\frac{b}{a}\right) & \text{si } a > 0 \\ \operatorname{Arctan}\left(\frac{b}{a}\right) \pm \pi & \text{si } a < 0 \end{cases} \quad \text{et} \quad \arg(j.b) = \begin{cases} \frac{\pi}{2} & \text{si } b > 0 \\ -\frac{\pi}{2} & \text{si } b < 0 \end{cases}$$

Produit, quotient et puissance

$$\arg(\underline{Z}.\underline{Z}') = \arg(\underline{Z}) + \arg(\underline{Z}') + 2k\pi, \quad k \in \mathbb{Z}, \quad \text{et} \quad |\underline{Z}.\underline{Z}'| = |\underline{Z}| \cdot |\underline{Z}'|$$

$$[\underline{Z}, \theta] \times [\underline{Z}', \theta'] = [\underline{ZZ'}, \theta + \theta']$$

Le module d'un produit de nombres complexes est le produit des modules, l'argument d'un produit de nombres complexes est la somme des arguments (à $2k\pi$ près)

$$\arg\left(\frac{\underline{Z}}{\underline{Z}'}\right) = \arg(\underline{Z}) - \arg(\underline{Z}') + 2k\pi, \quad k \in \mathbb{Z}, \quad \text{et} \quad \left|\frac{\underline{Z}}{\underline{Z}'}\right| = \frac{|\underline{Z}|}{|\underline{Z}'|}$$

$$\frac{[\underline{Z}, \theta]}{[\underline{Z}', \theta']} = \left[\frac{\underline{Z}}{\underline{Z}'}, \theta - \theta'\right]$$

Le module d'un quotient de nombres complexes est le quotient des modules, l'argument d'un quotient de nombres complexes est la soustraction des arguments (à $2k\pi$ près)

$$\arg(\underline{Z}^n) = n \times \arg(\underline{Z}) + 2k\pi, \quad k \in \mathbb{Z}, \quad \text{et} \quad |\underline{Z}^n| = |\underline{Z}|^n$$

$$[\underline{Z}, \theta]^n = [\underline{Z}^n, n.\theta]$$

Le module de $\underline{Z}^n$ est le module de $\underline{Z}$ à la puissance n , l'argument de $\underline{Z}^n$ est n fois l'argument de $\underline{Z}$ (à $2k\pi$ près)

Notes

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

II. Formules d'Euler et de Moivre

1) Opérations sur le conjugué d'un nombre complexe

$$(\underline{Z} + \underline{Z}')^* = \underline{Z}^* + \underline{Z}'^* \quad (\underline{Z} \cdot \underline{Z}')^* = \underline{Z}^* \cdot \underline{Z}'^* \quad \left(\frac{\underline{Z}}{\underline{Z}'} \right)^* = \frac{\underline{Z}^*}{\underline{Z}'^*} \quad (\underline{Z}^n)^* = (\underline{Z}^*)^n$$

2) Formules d'Euler

$$\underline{Z} + \underline{Z}^* = a + jb + a - jb = 2a \quad ; \quad \underline{Z} - \underline{Z}^* = a + jb - (a - jb) = 2jb \quad ; \quad \underline{Z} \cdot \underline{Z}^* = \underline{Z} \cdot \underline{e}^{j\theta} \underline{Z} \cdot \underline{e}^{-j\theta} = \underline{Z}^2$$

$$\boxed{\underline{Z} + \underline{Z}^* = 2 \cdot \text{Re}(\underline{Z}) \quad ; \quad \underline{Z} - \underline{Z}^* = 2 \cdot j \cdot \text{Im}(\underline{Z}) \quad ; \quad \underline{Z} \cdot \underline{Z}^* = \underline{Z}^2}$$

Cas particulier : $\underline{Z} = e^{j\theta}$

$$\underline{Z} + \underline{Z}^* = e^{j\theta} + e^{-j\theta} = 2\text{Re}(e^{j\theta}) = 2\cos\theta \quad ; \quad \underline{Z} - \underline{Z}^* = e^{j\theta} - e^{-j\theta} = 2j\text{Im}(e^{j\theta}) = 2j\sin\theta$$

$$\boxed{\text{Formules d'Euler : } \cos\theta = \frac{e^{j\theta} + e^{-j\theta}}{2} \text{ et } \sin\theta = \frac{e^{j\theta} - e^{-j\theta}}{2j}}$$

3) Formule de Moivre

$$(\cos(\theta) + j \cdot \sin(\theta))^n = (e^{j\theta})^n = e^{jn\theta} = \cos(n\theta) + j\sin(n\theta)$$

$$\boxed{\text{Formule de Moivre : } (\cos(\theta) + j \sin(\theta))^n = \cos(n\theta) + j \sin(n\theta)}$$

4) Applications

- En GEII :

La puissance instantanée dissipée dans un dipôle linéaire, qui est soumis à une tension $v(t) = V_{eff}\sqrt{2}\cos\omega t$ et parcouru par un courant $i(t) = I_{eff}\sqrt{2}\cos(\omega t + \varphi)$ est définie par la relation : $p(t) = v(t) \cdot i(t)$.

En utilisant les relations d'Euler, montrer que cette puissance instantanée est la somme d'un terme constant et d'un terme sinusoïdal de pulsation double.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Linéarisation et calcul intégral

En appliquant les formules d'Euler, linéariser $\cos^2(t)$ puis calculer l'intégrale :

$$I = \int_{-\frac{\pi}{3}}^{\frac{\pi}{3}} \cos^2(t) dt$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Formule de Moivre

En utilisant les formules de Moivre, calculer $\cos 3\theta$ et $\sin 3\theta$ en fonction de $\cos \theta$ et $\sin \theta$.

.....

This image shows a full page of a document template designed for handwriting practice or general note-taking. It consists of approximately 28 evenly spaced, horizontal dotted lines running across the width of the page. The background is plain white, and there are no margins, headers, footers, or other markings present.

Notes

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

III. Signal cissoïdal $f(t) = a \cdot \cos(\omega t) + b \cdot \sin(\omega t)$ où a et b sont des réels non nuls.

1) Transformation de $f(t) = a \cdot \cos(\omega t) + b \cdot \sin(\omega t)$

Notons $A = |a - jb|$ et $\varphi = \arg(a - jb)$, alors :

$a - jb = \dots\dots\dots$

De plus,

$\cos(\omega t) + j \cdot \sin(\omega t) = \dots\dots\dots$

Ainsi le produit de ces deux nombres complexe est :

$\dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$

On obtient donc le résultat suivant :

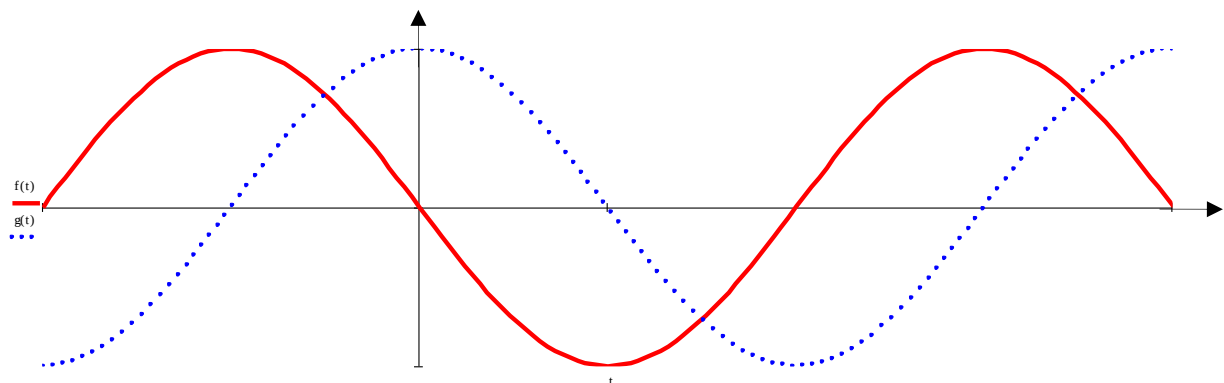
**$f(t) = a \cdot \cos(\omega t) + b \cdot \sin(\omega t) = A \cdot \cos(\omega t + \varphi)$ où $A = |a - jb|$ et $\varphi = \arg(a - jb)$.
 f est donc un signal sinusoïdal d'amplitude A , de période $\frac{2\pi}{\omega}$, et de déphasage φ .**

Représentation graphique :

Soit $f(t) = A \cdot \cos(\omega t + \varphi)$; $g(t) = A \cdot \cos(\omega t)$

Sur le graphe ci-après, indiquer A , T et t_1 , le décalage temporel.

On a alors la formule : $\varphi = \frac{2\pi t_1}{T} = \omega t_1$



Rappel : La période T est en seconde, la pulsation $\omega = \frac{2\pi}{T}$ en radian par seconde, et la fréquence $f = \frac{1}{T} = \frac{\omega}{2\pi}$ en Hertz.

2) Exemple

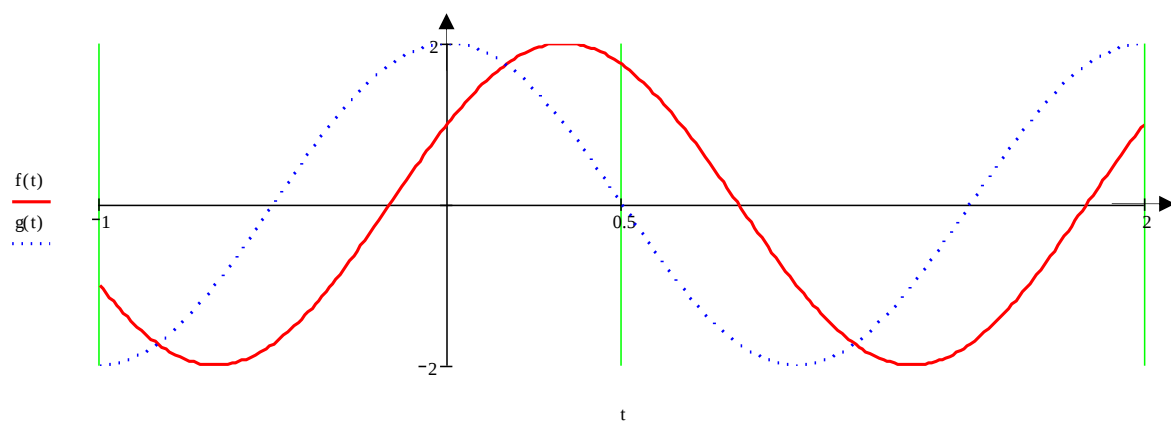
✓ $f(t) = \cos(\pi t) + \sqrt{3} \sin(\pi t)$

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

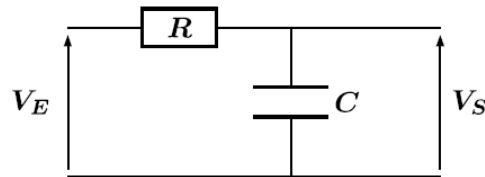
.....

.....

.....

Exercices

Exercice 1



Un filtre RC a pour fonction de transfert :

$$H(f) = \frac{V_S}{V_E} = \frac{1}{1 + jRC\omega} = \frac{1}{1 + j0.1f}$$

Calculer le module et l'argument de cette fonction de transfert pour les 5 fréquences suivantes :

f	1 Hz	5 Hz	10 Hz	20 Hz	100 Hz
Module					
Argument					

En déduire le type de filtre.

Exercice 2

Effectuer les différentes opérations proposées (mettre ces résultats sous la forme (ρ, θ))

1. $z = (10, -40^\circ)$ calculer : $z \cdot \bar{z} = |z|^2$
2. $z = (20, -53, 1^\circ)$ calculer : $z + \bar{z} = 2\text{Re}(z)$
3. $z = 2,5 e^{-j\pi/4}$ calculer : $z \cdot \bar{z}$
4. $z = 2 + j8$ calculer : $z - \bar{z} = 2j\text{Im}(z)$
5. $z = (r, \hat{\theta})$ calculer : $z/\bar{z}$

Exercice 3 Calcul intégral et nombres complexe

- 1) En utilisant les formules d'Euler, linéariser l'expression : $\sin^3 x$ (on développera d'abord $(a-b)^3$). En déduire la valeur de l'intégrale $I = \int_{\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{3}} \sin^3(t) dt$
- 2) En utilisant les formules d'Euler, linéariser l'expression : $\sin x \cdot \cos(2x) \cdot \sin(3x)$.
En déduire la valeur de l'intégrale : $J = \int_0^{\frac{\pi}{3}} \sin(\theta) \cos(2\theta) \sin(3\theta) d\theta$
- 3) Déterminer la valeur de l'intégrale : $K = \int_0^{\frac{\pi}{3}} e^{-t} e^{3jt} dt$, puis en déduire celle de
 $\text{Im}(K) = \int_0^{\frac{\pi}{3}} e^{-t} \sin(3t) dt$

Exercice 4

Exprimer sous la forme $A \cdot \cos(\omega \cdot t + \varphi)$ les fonctions suivantes, puis en déduire leurs amplitude, période et déphasage.

$$f_1(t) = \cos(t) + \sin(t) \text{ et } f_2(t) = \cos(t) - \sin(t) \text{ et } f_3(t) = \cos(\omega t) + \sqrt{3} \sin(\omega t)$$

Notes

[illegible]

Partie B : Les polynômes**I. Généralités****1) Définitions**

- ✓ Soit z , une variable réelle ou complexe ; n , un entier naturel ; $a_0, a_1, a_2, \dots, a_n$ des nombres réels ou complexes.

On appelle polynôme, toute fonction P définie par :

$$P(z) = a_0 + a_1 z + a_2 z^2 + \dots + a_{n-1} z^{n-1} + a_n z^n$$

On note aussi :

$$P(z) = \sum_{k=0}^n a_k z^k$$

- ✓ a_k est appelé coefficient de z^k
- ✓ $a_k z^k$ est appelé monôme de degré k
- ✓ On appelle degré du polynôme P et on note $\deg(P)$ le plus haut degré des monômes de P . Dans les notations précédentes $\deg(P)=n$.
- ✓ Si $\deg(P)=0$, alors $P(z) = a_0 \quad \forall z \in \mathbb{C}$.
 P est alors appelé polynôme constant, et $\deg(P) = 0$
- ✓ $P(z) = 0 \quad \forall z \in \mathbb{C} \Leftrightarrow a_0 = a_1 = a_2 = \dots = a_{n-1} = a_n = 0$. Le polynôme P est alors appelé polynôme nul et on note : $P \equiv 0$, et $\deg(P) = -\infty$ par convention.
- ✓ Les solutions de l'équation $P(z) = 0$ sont appelées racines, ou zéros du polynôme P .
- ✓ On note $\mathbb{R}[X]$ l'ensemble des polynômes à coefficients réels.
 On note $\mathbb{C}[X]$ l'ensemble des polynômes à coefficients complexes.

2) Exemple

$$P(x) = x^5 - 3x^8 + x\sqrt{2} - 5 + 3x^7$$

« P est un polynôme à coefficients réels » se note :

« Le degré de P est », se note :

Quel est le monôme de degré 7 ?

Quel est le coefficient de x^2 ?

Ordonner P suivant les puissances croissantes :

.....

Notes

[illegible]

3) Opérations

Soit : $P(z) = a_0 + a_1z + a_2z^2 + \dots + a_{n-1}z^{n-1} + a_nz^n = \sum_{k=0}^n a_k z^k$ où $P \in \mathbb{C}[X]$. $\deg(P)=n$

et : $Q(z) = b_0 + b_1z + b_2z^2 + \dots + b_{m-1}z^{m-1} + b_mz^m = \sum_{k=0}^m b_k z^k$ où $Q \in \mathbb{C}[X]$. $\deg(Q)=m$.

✓ Egalité

$$P \equiv Q \Leftrightarrow P(z) = Q(z) \quad \forall z \in \mathbb{C} \Leftrightarrow \begin{cases} \deg(P) = \deg(Q) = n \\ a_k = b_k \quad \forall 0 \leq k \leq n \end{cases}$$

✓ Addition

$$(P + Q)(z) = P(z) + Q(z) = a_0 + b_0 + (a_1 + b_1).z + (a_2 + b_2).z^2 + \dots + (a_k + b_k).z^k + \dots$$

$$\begin{aligned} (P + Q)(z) &= \sum_{k=0}^{\max(n,m)} (a_k + b_k) z^k \\ \deg(P + Q) &= \max(\deg(P), \deg(Q)) \end{aligned}$$

✓ Multiplication par un scalaire $\lambda \in \mathbb{C}$

$$\begin{aligned} \lambda.P(z) &= \sum_{k=0}^n \lambda.a_k z^k \\ \deg(\lambda.P) &= \deg(P) \end{aligned}$$

✓ Multiplication par un polynôme

$$(PQ)(z) = P(z).Q(z)$$

$$= (a_0 + a_1z + a_2z^2 + \dots + a_{n-1}z^{n-1} + a_nz^n)(b_0 + b_1z + b_2z^2 + \dots + b_{m-1}z^{m-1} + b_mz^m)$$

.....

.....

.....

.....

$$\begin{aligned} (PQ)(z) &= \sum_{k=0}^{n+m} \left(\sum_{i+j=k} a_i b_j \right) . z^k \\ \deg(P.Q) &= \deg(P) + \deg(Q) \end{aligned}$$

4) Exemples

✓ $P(z) = 4.(z - 1).(z + 1).(z - j)$

Sous quelle forme est écrit le polynôme P ?

.....

$\deg(P) =$

Développer P : $P(z) =$

.....

.....

Le polynôme P est élément de quel ensemble ?

Quelles sont les racines (ou zéros) de P ?

.....

.....

✓ $P(x) = x^3 - 3x^2 + 4x - 2$

Déterminer le polynôme Q tel que : $P(x) = (x - 1).Q(x)$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II. Racines et factorisation d'un polynôme de degré 2

1) Avec une identité remarquable lorsque c'est possible $b \in \mathbb{R}$

Forme développée	Forme factorisée dans $\mathbb{R}$	Forme factorisée dans $\mathbb{C}$	Racines de P et multiplicité
$x^2 + 2bx + b^2$	$(x + b)^2$	$(x + b)^2$	-b est double.
$x^2 - 2bx + b^2$	$(x - b)^2$	$(x - b)^2$	b est double.
$x^2 - b^2$	$(x - b)(x + b)$	$(x - b)(x + b)$	b et -b sont simples.
$x^2 + b^2$	$x^2 + b^2$	$(x - jb)(x + jb)$	jb et -jb sont conjuguées et simples.

2) Avec le discriminant

Les racines du polynôme $P(z) = a.z^2 + b.z + c$ où $a, b, c \in \mathbb{C}$ et $a \neq 0$ sont :

$$\begin{cases} z_1 = \frac{-b + \delta}{2a} \\ z_2 = \frac{-b - \delta}{2a} \end{cases} \quad \text{où } \delta^2 = b^2 - 4.a.c \text{ est le discriminant}$$

La factorisation de P dans $\mathbb{C}$ est alors : $P(z) = a.(z - z_1)(z - z_2)$

Exemples

✓ $Q(x) = x^2 - 2x + 2$; $Q \in \mathbb{R}[X]$

A l'aide des formules apprises en terminale, déterminer les racines de Q, puis factoriser Q :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

On remarque que les racines de P sont

En reprenant le deuxième exemple du paragraphe I.4), factoriser le polynôme P dans $\mathbb{C}$ puis dans $\mathbb{R}$:

Quelle est la factorisation de P dans $\mathbb{C}$? $P(z) = z^3 - 3z^2 + 4z - 2$

$P(z) = \dots\dots\dots$

Quelle est la factorisation de P dans $\mathbb{R}$?

$P(x) = x^3 - 3x^2 + 4x - 2 = \dots\dots\dots$

✓ Déterminer les racines de P, puis factorisez-le :

$$P(z) = 4.z^2 + 4.z + 1 - 2j ; P \in \mathbb{C}[X] \setminus \mathbb{R}[X]$$

$\dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$

3) Relation entre les coefficients et les racines d'un polynôme de degré 2 :

Soit $P(z) = z^2 - s.z + p \in \mathbb{C}[X]$. Soit α et β les racines de P.
Alors : $s = \alpha + \beta$ et $p = \alpha.\beta$

✓ Démonstration

$\dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$

✓ Exercice Résoudre le système suivant : $\begin{cases} \alpha + \beta = -5 \\ \alpha.\beta = 5 \end{cases}$.

$\dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$

Notes

[illegible]

- ✓ Exemple 2 Soit le polynôme : $P(x) = x^4 - 3x^3 - 11x^2 + 3x + 10$. Chercher au moins deux racines évidentes de P , puis en déduire les autres. Quelle est alors la factorisation de P ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ✓ Exemple 3 Déterminer une racine évidente multiple du polynôme P suivant, puis le factoriser dans $\mathbb{C}$ puis dans $\mathbb{R}$: $P(x) = x^4 - 2x^3 + 2x^2 - 2x + 1$.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Notes

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

3) Méthodologie pour factoriser un polynôme de degré ≥ 2

✓ Définition

Factoriser un polynôme dans $\mathbb{C}$ (dans $\mathbb{R}$), c'est l'écrire comme produit de polynômes à coefficients complexes (réels) de plus bas degré possible.

✓ Théorème de D'Alembert

- Soit P , un polynôme de degré n : $P(z) = a_0 + a_1 z + a_2 z^2 + \dots + a_{n-1} z^{n-1} + a_n z^n$.
 P possède alors n racines dans l'ensemble $\mathbb{C}$: $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n$ distinctes ou non. On peut alors factoriser P dans $\mathbb{C}$: $P(z) = a_n (z - \alpha_1)(z - \alpha_2) \dots (z - \alpha_n)$
 P est donc factorisable dans $\mathbb{C}$ en n polynômes de degré 1.
- Soit P , un polynôme de degré n à coefficients réels :
 $P(x) = a_0 + a_1 x + a_2 x^2 + \dots + a_{n-1} x^{n-1} + a_n x^n$.
 P est factorisable dans $\mathbb{R}$ en produit de
 - polynômes de degré 1 à racine réelle : $(x-a)$ avec $a \in \mathbb{R}$
 - et de - en polynômes de degré 2 à racines complexes conjuguées.

✓ Méthodes

- Chercher une ou plusieurs racines évidentes parmi : 0 ; 1 ; -1 ; 2 ; -2 ; j ; -j ; ... avec éventuellement leur multiplicité. Puis effectuer une division euclidienne.
- Penser aux identités remarquables.
- Ou bien résoudre $P(z)=0$, puis factoriser.

✓ Exemple 1 Factoriser dans $\mathbb{C}$ le polynôme suivant : $P(z) = z^4 - 1$.

.....

.....

Factoriser alors le polynôme P dans $\mathbb{R}$:

.....

.....

✓ Méthode pour factoriser dans $\mathbb{R}$ On factorise d'abord P dans $\mathbb{C}$, puis on multiplie les paires de polynômes de degré 1 à racines complexes conjuguées.

En effet : $P(x) = (x - \alpha)(x - \bar{\alpha}) = \dots\dots\dots$

.....

✓ Exemple 2 Factoriser dans $\mathbb{C}$ puis dans $\mathbb{R}$ le polynôme suivant : $P(z) = z^5 - 1$.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Exercices

Exercice 1

- 1) Ecrire les identités remarquables de la forme développée à la forme factorisée (produit de polynômes de degré 1).
- 2) Ecrire sous forme factorisée (factoriser) les polynômes suivants :
 $P(x) = x^2 - 9$; $P(x) = x^2 + 9$; $P(x) = 4x^2 - 25$; $P(x) = 9x^2 - 6x + 1$;
 $P(x) = (x + 1)^2 - 16$; $P(x) = 3(x - 2)^2 + 5$
 $P(x) = x^4 - 5x^2 + 4$
- 3) Factoriser les polynômes suivants :

a) $x^2 + 10x + 21$	b) $6x^2 + x - 1$	c) $x^3 + x^2 - 6x$
d) $x^3 - x^2 - x + 1$	e) $(x^2 - 1)^2$	f) $x^4 + 3x^2 + 2$

Exercice 2 Effectuer la division euclidienne de A par B où :

- 1) $A(x) = 2x^3 - 2x^2 + x + 1$ et $B(x) = x - 2$
- 2) $A(x) = x^3 + x + 1$ et $B(x) = x^2 + 1$
- 3) Effectuer les divisions euclidiennes de P par Q :

$$P = x^3 + 2x^2 - 3x + 5, \quad Q = x + 5$$

$$P = 3x^5 + 9x^4 - 20x^3 - 13x^2 + 31x + 10, \quad Q = x^2 + 3x - 5$$

Exercice 3 Chercher une racine évidente, puis factoriser dans $\mathbb{C}$ puis dans $\mathbb{R}$ le polynôme suivant : $P(x) = x^3 - 6x^2 + x - 6$

Exercice 4 Chercher une racine évidente multiple, puis factoriser dans $\mathbb{C}$ puis dans $\mathbb{R}$ le polynôme suivant : $P(x) = x^4 - 3x^3 - 17x^2 + 39x - 20$

Exercice 5 Factoriser le polynôme : $P(x) = x^3 + 3x - 2j$ (on cherchera d'abord une racine évidente, puis on effectuera une division euclidienne)

Exercice 6 Factoriser dans $\mathbb{C}$ puis dans $\mathbb{R}$ les polynômes suivants :

$$P(x) = x^4 + x^3 + 2x^2 + 4x - 8 ; \quad P(x) = x^5 + x^4 + x^3 + x^2 + x + 1$$

Notes

[illegible]

Partie C : Application à la Décomposition en somme d'éléments simples d'une fraction rationnelle

I. Décomposition en somme d'éléments simples d'une fraction rationnelle $\frac{A(x)}{B(x)}$ où A et B sont des polynômes, et application au calcul de primitives.

Soit $F(x) = \frac{x^4 - x^3 - 7x^2 + 2x + 5}{x^3 + 2x^2 - x - 2}$ une fraction rationnelle, le but de ce problème est de déterminer les primitives de F. Pour cela, il vous faudra la décomposer en somme d'éléments simples en suivant les étapes suivantes :

- 1) Factoriser le dénominateur B de F.
- 2) Déterminer si F est réductible, et si c'est le cas la réduire.

Une fraction rationnelle $F = \frac{A}{B}$ est dite **irréductible** lorsque les polynômes A et B n'ont pas de facteurs communs, ou bien lorsque les polynômes A et B n'ont aucune racine commune.

- 3) Déterminer si F a une partie entière, et si c'est le cas noter G la fraction restante.

Soit $F = \frac{A}{B}$, une fraction irréductible. Deux cas de figure se présentent :

- Soit $\deg(A) \geq \deg(B)$, on peut alors effectuer la division euclidienne de A par B. On obtient donc les polynômes Q et R tels que :

$$\begin{cases} A = BQ + R \\ \deg(R) < \deg(B) \end{cases} \text{ et } F = \frac{A}{B} = \frac{BQ + R}{B} = Q + \frac{R}{B}.$$

Q est appelé **partie entière** de F.

- Soit $\deg(A) < \deg(B)$, on ne peut alors pas effectuer de division euclidienne de A par B, et F ne possède pas de partie entière.

- 4) Ecrire la forme de la décomposition en somme d'éléments simples de G, puis calculer les coefficients a_i voir ci-dessous.

Soit G, une fraction irréductible, sans partie entière, à pôles simples : $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n$

On a alors : $G(x) = \frac{P(x)}{(x-\alpha_1)(x-\alpha_2)\dots(x-\alpha_n)}$ avec $\begin{cases} \deg(P) < n \\ P(\alpha_i) \neq 0 \quad \forall 1 \leq i \leq n \end{cases}$

Et G se décompose en somme d'éléments simples :

$$G(x) = \frac{a_1}{x-\alpha_1} + \frac{a_2}{x-\alpha_2} + \dots + \frac{a_n}{x-\alpha_n} \text{ avec } a_i = [(x-\alpha_i)G(x)]_{x=\alpha_i} \quad \forall 1 \leq i \leq n.$$

- 5) A l'aide des résultats des questions 3 et 4, en déduire la décomposition en somme d'éléments simples de F, puis déterminer ses primitives.

Notes

This image shows a full page of a handwriting practice sheet. It consists of approximately 20 horizontal rows. Each row is defined by two parallel dotted lines, creating a series of uniform gaps for letter height. The entire page is otherwise blank, with no margins, text, or other markings.

II. Décomposition en somme d'éléments simples d'une fraction rationnelle $\frac{A(x)}{B(x)}$ et application à la résolution d'une EDLCC à l'aide de la transformation de Laplace.

1) Formulaire

Définition Soit f , une fonction causale (i.e. $f(t) = 0 \forall t < 0$), on appelle transformée de Laplace de la fonction f , la fonction F , définie par : $F(s) = \int_0^{+\infty} f(t) \cdot e^{-st} \cdot dt$

On note : $T_L[f(t)] = F(s) = \int_0^{+\infty} f(t) \cdot e^{-st} \cdot dt$. Le tableau ci-après :

f , fonction causale	$T_L[f(t)]$ ou $F(s)$
$\delta(t)$	1
$U(t)$ ou 1	$\frac{1}{s}$
$t^n \cdot U(t)$ ou t^n	$\frac{n!}{s^{n+1}}$
$\cos(\omega t) \cdot U(t)$ ou $\cos(\omega t)$	$\frac{s}{s^2 + \omega^2}$
$\sin(\omega t) \cdot U(t)$ ou $\sin(\omega t)$	$\frac{\omega}{s^2 + \omega^2}$
$e^{-at} \cdot U(t)$ ou e^{-at}	$\frac{1}{s + a}$
Si f est dérivable sur $[0, +\infty[$ $f'(t)$	$s \cdot F(s) - f(0)$
Si f est deux fois dérivable sur $[0, +\infty[$ $f''(t)$	$s^2 \cdot F(s) - s \cdot f(0) - f'(0)$

2) Résolution d'une équation différentielle à l'aide de la transformation de Laplace

Résoudre l'équation différentielle suivante à l'aide de la transformation de Laplace :

$$\begin{cases} y'' + 3y' + 2y = 2 \cdot U(t) \\ y(0) = 1 \text{ et } y'(0) = -1 \end{cases}$$

Indications : On pose $Y(s)$, la transformée de Laplace de $y(t)$; on applique la transformation de Laplace à l'équation complète, on obtient alors une équation algébrique d'inconnue $Y(s)$, que l'on résout. Puis, on décompose $Y(s)$ en somme d'éléments simples, et pour finir, on en déduit $y(t)$ la transformée inverse de $Y(s)$.

Réponse : $y(t) = (1 - e^{-t} + e^{-2t}) \cdot U(t)$

.....
.....

Notes

[illegible]

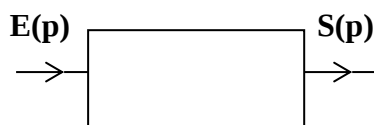
3) Exemple de problème complet : Application de la décomposition en somme d'éléments simples et de la transformation de Laplace à l'étude des systèmes

a) Fonction de transfert d'un circuit

Soit S un circuit (RC, RLC...). Dans un tel circuit, un signal d'entrée $e(t)$ (tension) engendre un signal de sortie $s(t)$, appelé aussi réponse du circuit au signal $e(t)$.



On dit que le circuit S est linéaire lorsque $e(t)$ et $s(t)$ sont liés par une équation différentielle linéaire à coefficients constants. Le circuit est dit d'ordre n lorsque l'équation différentielle est d'ordre n. **Le circuit est alors caractérisé par le schéma fonctionnel ci-dessous :**



b) Exemple de circuit du premier ordre Etude du filtre passe-haut.

Soit un circuit dans lequel la sortie $s(t)$ et l'entrée $e(t)$ vérifient l'équation différentielle :

$$s'(t) + 3s(t) = 2e'(t) + e(t) ; s(0) = e(0) = 0. \text{ Soit } S(p) = \mathcal{L}[s(t)] \text{ et } E(p) = \mathcal{L}[e(t)].$$

- ✓ Calculer la fonction de transfert $H(p)$ de ce circuit : $H(p) = \frac{S(p)}{E(p)}$
- ✓ On appelle **réponse impulsionnelle** d'un circuit, le signal de sortie s obtenu, lorsque le signal d'entrée e est une impulsion de Dirac. Déterminer la réponse impulsionnelle de ce circuit.
- ✓ On appelle **réponse indicielle** d'un circuit, le signal de sortie obtenu, lorsque le signal d'entrée e est un échelon unité. Déterminer la réponse indicielle de ce circuit.
- ✓ Pour les poursuites d'études : On appelle **réponse harmonique** d'un circuit, le signal de sortie s obtenu, lorsque le signal d'entrée e est un signal sinusoïdal. Déterminer la réponse harmonique de ce circuit avec $e(t) = 5 \cos(3t)$.
- ✓ Montrer qu'après disparition du régime transitoire, la réponse de ce circuit à $e(t) = 5 \cos(3t)$ est de la forme : $s(t) = 5A \cos[3t + \varphi]$ avec :
 $A = |H(3j)|$ et $\varphi = \text{Arg}(H(3j))$.

Plus généralement, on admet que : Après disparition du régime transitoire, la réponse d'un système linéaire à une entrée sinusoïdale $e(t) = e_0 \cos(\omega t)$ est de la forme : $s(t) = e_0 A(\omega) \cos[\omega t + \varphi(\omega)]$ avec :

$$A(\omega) = |H(j\omega)| \quad \text{et} \quad \varphi(\omega) = \text{Arg}(H(j\omega))$$

.....

Notes

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Partie D : Exercices d'entraînement pour les poursuites d'études longues

Exercice 1

a, b et c sont des nombres complexes : Soit $P(z) = az^2 + bz + c$ avec $a \neq 0$: pour résoudre $P(z) = 0$. On calcule le discriminant $\Delta = b^2 - 4ac$ qui est un nombre complexe. On cherche alors les racines carrées de Δ , par définition, ce sont les deux solutions δ_1 et δ_2 de l'équation : $\delta^2 = \Delta$

P possède alors deux racines : $z_1 = \frac{-b - \delta_1}{2a}$ et $z_2 = \frac{-b - \delta_2}{2a}$

a) Résoudre l'équation : $z^2 + 2(1 + j)z + 4j = 0$

b) Résoudre l'équation : $z^2 + (2 - j)z - 2j = 0$

c) Déterminer les racines de P, puis factorisez-le :

$$P(z) = 2z^2 + z + 1 + 3j ; P \in \mathbb{C}[X] \setminus \mathbb{R}[X]$$

d) Démontrer le résultat ci-dessous :

Soit P un polynôme de degré 2, possédant une racine complexe non réelle α . P est un polynôme à coefficients réels si et seulement si sa deuxième racine β est le conjugué de α . Autrement dit : $P \in \mathbb{R}[X] \Leftrightarrow \beta = \alpha^*$ (ou $\bar{\alpha}$ en notation mathématique)

e) Exercice extrait des banques d'épreuve IUT/BTS session 2000

Le polynôme suivant : $P(z) = z^2 + (3 - 3i)z + 4i$ a ses racines complexes conjuguées entre elles. Vrai ou Faux ?

Exercice 2 Décomposer en somme d'éléments simples dans $\mathbb{R}$ les fractions ci-dessous en suivant les étapes indiquées ci-après :

Etape 1 : Factoriser le dénominateur dans $\mathbb{C}$; Etape 2 : Déterminer si la fraction est irréductible ; Etape 3 : Calculer la partie entière de la fraction irréductible ;

Etape 4 : Décomposer en sommes d'éléments simples dans $\mathbb{R}$ la fraction (si la fraction a des pôles multiples, voir l'encadré ci-dessous)

$$F(x) = \frac{x^5 + x^2}{x^3 - 2x^2 - x + 2} \quad G(x) = \frac{2x^4 + x^2 - x^3 - x}{x^3 - x^2 + x - 1} \quad H(s) = \frac{1}{s(\tau s + 1)}$$

$$K(x) = \frac{x + 3}{(x - 1)^2(x^2 + 1)} \quad L(x) = \frac{10x^2}{x^4 + 3x^2 - 4} \quad N(x) = \frac{x^3 - 2x + 1}{(x^2 + x + 1)(x - 2)}$$

Soit F, une fraction irréductible, sans partie entière. Si F possède un pôle α de multiplicité m, alors :

On a alors : $F(x) = \frac{P(x)}{(x - \alpha)^m Q(x)}$.

Et F se décompose en somme d'éléments simples :

$$F(x) = \frac{a_1}{x - \alpha} + \frac{a_2}{(x - \alpha)^2} + \dots + \frac{a_m}{(x - \alpha)^m} + \dots \text{ avec } a_m = \left[(x - \alpha)^m F(x) \right]_{x=\alpha_1}.$$

Pour déterminer les autres coefficients $a_1, a_2, \dots, a_{m-1}$ on remplace x par m-2 valeurs distinctes et on calcule $\lim_{x \rightarrow \infty} x.F(x)$, on obtient ainsi un système de m-1 équations

linéaires à m-1 inconnues à résoudre.

