

ACTIVITE « TEST »

L'activité **test**, souvent appelée QCM, permet à l'enseignant de créer et d'enrichir des tests contenant une grande variété de questions de différents types, dont des questions :

- à choix multiples,
- de type vrai ou faux

Ces questions, une fois créées, sont automatiquement enregistrées dans la **banque de questions** et peuvent être utilisées dans différents tests.

Le présent tutoriel sera découpé en 4 chapitres :

CHAPITRE 1 : Ajouter un test	2
1. Ajout de l'activité « Test » au sein du cours	2
2. Nom du test et consignes	3
3. Temps	3
4. Note	4
5. Mise en page	4
6. Comportement de la question	4
7. Options de relecture	5
8. Apparence	5
9. Restrictions	5
10. Feedback global	6
CHAPITRE 2 : La banque de questions	7
1. Accéder à la banque de questions	7
2. Création des catégories	8
3. Ajout des questions	9
CHAPITRE 3 : Ajouter les questions au test	14
CHAPITRE 4 : Gestion des résultats	17

Remarque :

Avant de vous lancer dans la construction d'un QCM sur Moodle, prenez le temps de vous poser les questions suivantes :

- Quelles vont être les thématiques de mon QCM ?
- Combien de questions vais-je insérer ?
- Quel sera le barème de mes questions ?
- Sur combien de point vais-je noter mon QCM ?
- Les mauvaises réponses auront-elles un impact neutre ou négatif dans la notation ?

CHAPITRE 1 : Ajouter un test

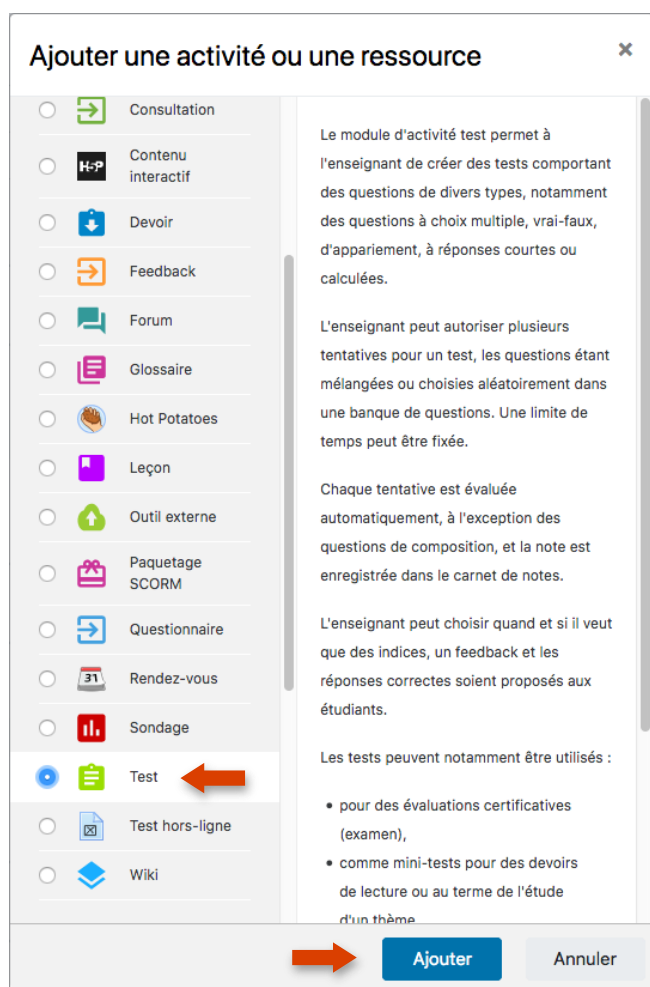
1. Ajout de l'activité « Test » au sein du cours

Prérequis : être sur la page de cours et avoir « activé le mode édition »

Dans la section voulue, cliquez sur « Ajouter une activité ou une ressource » :

[+ Ajouter une activité ou une ressource](#)

Choisissez ensuite l'activité « Test » puis cliquez sur « Ajouter » :



Ajouter une activité ou une ressource [X]

- Consultation
- Contenu interactif
- Devoir
- Feedback
- Forum
- Glossaire
- Hot Potatoes
- Leçon
- Outil externe
- Paquetage SCORM
- Questionnaire
- Rendez-vous
- Sondage
- Test** ←
- Test hors-ligne
- Wiki

Le module d'activité test permet à l'enseignant de créer des tests comportant des questions de divers types, notamment des questions à choix multiple, vrai-faux, d'appariement, à réponses courtes ou calculées.

L'enseignant peut autoriser plusieurs tentatives pour un test, les questions étant mélangées ou choisies aléatoirement dans une banque de questions. Une limite de temps peut être fixée.

Chaque tentative est évaluée automatiquement, à l'exception des questions de composition, et la note est enregistrée dans le carnet de notes.

L'enseignant peut choisir quand et si il veut que des indices, un feedback et les réponses correctes soient proposés aux étudiants.

Les tests peuvent notamment être utilisés :

- pour des évaluations certificatives (examen),
- comme mini-tests pour des devoirs de lecture ou au terme de l'étude d'un thème

→ **Ajouter** Annuler

2. Nom du test et consignes

Généraux

Nom Evaluation S1

Description

Voici les consignes à respecter...

Afficher la description sur la page de cours

Donnez ensuite un nom à votre test et utilisez le champ « Description » pour afficher les consignes.

Vous pouvez cocher la case « Afficher la description sur la page de cours » pour y afficher les consignes.

Il s'agit d'un bon endroit pour donner des renseignements spécifiques sur le test, tels que le nombre de tentatives permises, la durée du test ou le barème de correction.

3. Temps

Vous avez la possibilité d'ouvrir le test :

- Sans contrainte de date
- A partir d'une certaine date sans limite de temps
- D'une date à une autre

Et :

- De définir le temps imparti pour effectuer le test
- D'automatiser ou non l'envoi une fois le temps imparti écoulé
- D'autoriser ou non un délai supplémentaire de X jour(s) (le test peut donc être effectué X jour(s) après la date de fin mais il sera indiqué à l'enseignant que le test a été réalisé au-delà de la date limite)

Temps

Ouvrir ce test 4 mars 2020 14 50 Activer

Fermer le test 5 mars 2020 14 50 Activer

Temps disponible 30 minutes Activer

Lorsque le temps imparti échoit La tentative en cours est envoyée automatiquement

Délai supplémentaire pour envoi 1 jours Activer

4. Note

Il est possible de permettre aux étudiants d'effectuer un processus de « pédagogie enrichie » ou d'être autorisés, il est possible de moduler la notation moyenne des 2.

▼ **Note**

Catégorie de note	?	Sans catégorie
Note pour passer	?	
Nombre de tentatives autorisées	!	2
Méthode d'évaluation	?	Note la plus haute

5. Mise en page

Si le test est long, il est possible de le paginer en limitant le nombre de question par page.

▼ **Mise en page**

Nouvelle page	?	Toutes les 5 questions
Méthode de navigation	! ?	Libre

En cliquant sur le bouton « **Afficher plus** », il est possible de choisir la méthode navigation :

- libre
- séquentielle

Lorsque la navigation séquentielle est activée, les participants doivent parcourir le test dans l'ordre et ne peuvent ni revenir à la page précédente, ni sauter vers une page suivante.

6. Comportement de la question

Vous pouvez décider de mélanger les éléments des questions. Le réglage ne s'appliquera qu'aux questions qui comportent des propositions de réponses, telles que les questions à choix multiples ou les questions d'appariement. Cette option vient complexifier la tâche aux étudiants qui seraient tentés de faire du plagiat.

▼ **Comportement des questions**

Mélanger les éléments des questions	?	Oui
Comment se comportent les questions	?	Feedback a posteriori
Autoriser à répondre à nouveau aux questions au cours d'une tentative	! ?	Non
Chaque tentative complète la précédente	! ?	Non

Concernant le « **comportement lié aux questions** », à vous de le moduler selon qu'il s'agisse d'une réelle évaluation ou d'un entraînement.

Remarque : n'hésitez pas à cliquer sur les ? pour obtenir des précisions sur l'élément concerné.

7. Options de relecture

Ces options permettent de décider des informations que les participants au test peuvent voir lorsqu'ils relisent une tentative ou consultent les rapports des tests effectués.

Dans le cas ci-dessous, l'étudiant pourra accéder à sa note et à une appréciation globale (cf. **étape 9**) en rapport avec sa note, dès qu'il aura terminé le test.

Options de relecture ?			
Pendant la tentative	Immédiatement après la tentative	Plus tard, alors que le test est encore ouvert	Après la fermeture du test
<input checked="" type="checkbox"/> La tentative ?	<input type="checkbox"/> La tentative	<input type="checkbox"/> La tentative	<input type="checkbox"/> La tentative
<input checked="" type="checkbox"/> Si correcte ?	<input type="checkbox"/> Si correcte	<input type="checkbox"/> Si correcte	<input checked="" type="checkbox"/> Si correcte
<input checked="" type="checkbox"/> Points ?	<input checked="" type="checkbox"/> Points	<input type="checkbox"/> Points	<input type="checkbox"/> Points
<input checked="" type="checkbox"/> Feedback spécifique ?	<input type="checkbox"/> Feedback spécifique	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback spécifique	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback spécifique
<input checked="" type="checkbox"/> Feedback général ?	<input type="checkbox"/> Feedback général	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback général	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback général
<input checked="" type="checkbox"/> Réponse juste ?	<input type="checkbox"/> Réponse juste	<input checked="" type="checkbox"/> Réponse juste	<input checked="" type="checkbox"/> Réponse juste
<input type="checkbox"/> Feedback général ?	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback général	<input type="checkbox"/> Feedback général	<input type="checkbox"/> Feedback général

8. Apparence

Il s'agit ici de déterminer combien de chiffres doivent apparaître après la décimale lorsque la note finale est affichée (idem pour les notes par question en-dessous).

Apparence	
Afficher l'avatar du participant ?	Pas d'image ▾
Décimales dans les notes ?	2 ▾
Décimales dans les notes des questions ?	Identique aux notes globales ▾
Afficher les blocs durant les tests ! ?	Oui ▾

9. Restrictions

Si vous spécifiez ici une clef, les participants devront taper cette même clef avant de pouvoir effectuer le test.

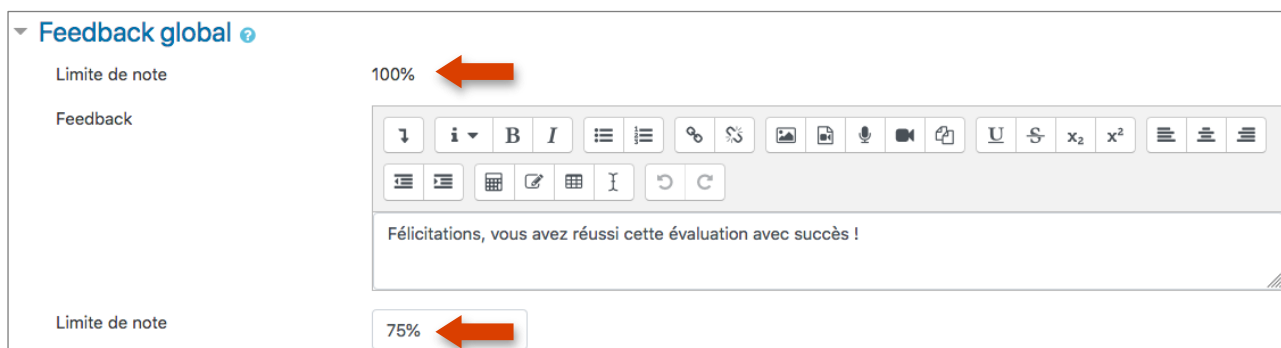
Restrictions supplémentaires sur les tentatives	
Nécessite une clef ?	<i>Cliquer pour saisir du texte</i> ✎ 👁
Restriction par adresse IP ?	<input type="text"/>
Délai imposé entre la première et la deuxième tentative ?	<input type="text" value="0"/> minutes ▾ <input type="checkbox"/> Activer
Délai imposé entre les tentatives suivantes ?	<input type="text" value="0"/> minutes ▾ <input type="checkbox"/> Activer
Sécurité du navigateur ! ?	<input type="text" value="Aucun"/> ▾
Permettre de faire le test hors ligne au moyen de l'App mobile ! ?	<input type="text" value="Non"/> ▾

10. Feedback global

Compte tenu des éléments cochés à l'étape 7, la note et le retour global seront visibles dès que le test sera achevé. Vous pouvez ainsi prédéfinir un retour à l'étudiant selon la fourchette dans laquelle sa note se trouvera.

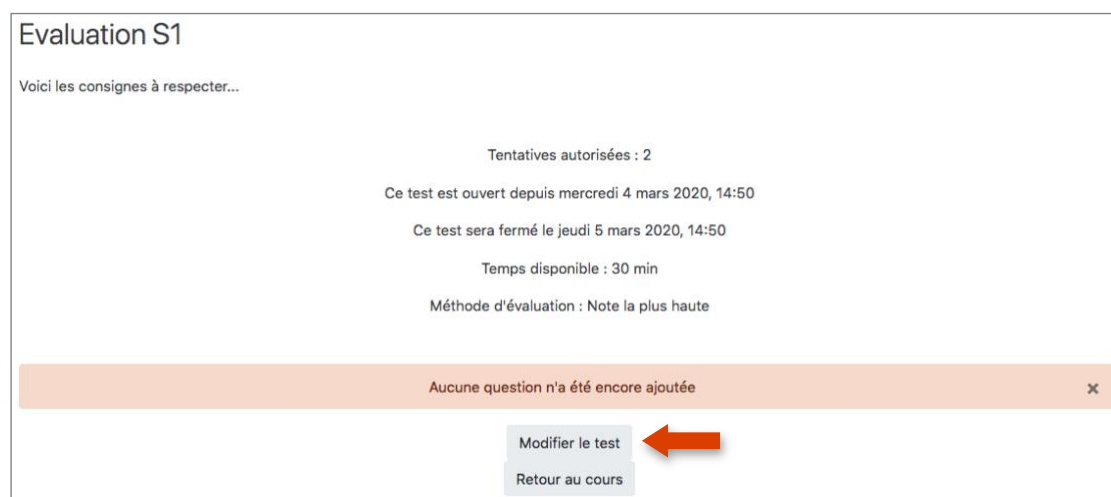
Cette fourchette se définit selon votre choix. Dans le cas présent, ce sera par tranche de 25% :

- 100% - 75%
- 75% - 50%
- 50% - 25%
- 25% - 0%



En fonction de la note obtenue, l'étudiant verra s'afficher le feedback associé. Libre à vous de créer des tranches supplémentaires.

Une fois les paramètres du test saisis, n'oubliez pas d'enregistrer en cliquant sur « **Enregistrer et afficher** ». Un écran de confirmation apparaît récapitulant les consignes et paramètres de base du test.



Il faut désormais cliquer sur « **Modifier le test** » sur la page de confirmation ci-dessus, pour **définir la note maximale** (sur 20 par exemple) et **ajouter les questions** au test (cf. Chapitre 3).

CHAPITRE 2 : La banque de questions

Avant d'ajouter les questions à votre test, il faut créer votre banque de questions que vous pourrez classer par thème en fonction de vos besoins. Ces questions pourront ensuite être utilisées à tout moment.

1. Accéder à la banque de questions



Vous arrivez ainsi sur la page « vierge » car pour le moment aucune question n'a été créée et la catégorie « Défaut » est sélectionnée.

2. Création des catégories

Pour créer vos catégories, rendez-vous dans l'onglet « **Catégories** ».

- Sous la liste des catégories existantes, il y a un formulaire pour créer une nouvelle catégorie.
- Sélectionnez la catégorie « parent » dans laquelle vous souhaitez mettre votre nouvelle catégorie. Si vous placez la catégorie dans une autre catégorie, elle deviendra donc une sous-catégorie de la catégorie parent. Si vous sélectionnez « Racine pour... », la catégorie sera une catégorie et non une sous-catégorie.
- Saisissez le nom de la nouvelle catégorie de questions dans le champ « Nom ».
- Ajoutez une description dans le champ « Description », au besoin.
- Cliquez sur « Ajouter une catégorie ». Votre nouvelle catégorie de questions apparaîtra dans la liste des catégories existantes

▼ **Ajouter une catégorie**

Catégorie parente ?

Nom !

Description de la catégorie


Ajouter une catégorie

Exemple d'une arborescence de catégories de questions :

Cours: iut-TC2-Stratégie

- Racine pour UE41- Stratégie (F. Lacroux)
- ✓ Défaut pour iut-TC2-Stratégie
 - Cours n°1
 - C1 - Partie 1 - Définitions et périmètre (20)
 - C1 - Partie 2 - Invariants stratégiques (20)
 - C1 - Partie 3 - Spécificités de la décision stratégique (20)
 - C1 - Partie 4 - Les fonctions de la stratégie (20)
 - Cours n°2 (modules 1-4)
 - Modules 1 à 4
 - C2 - Partie 1 - Facteurs Clés de Succès (20)
 - C2 - Partie 2 - Le cycle de vie du produit (20)
 - C2 - Partie 3 - L'effet d'expérience (20)
 - C2 - Partie 4 - La segmentation stratégique (20)
 - Cours n°2 (modules 5 à 8)
 - Modules 5 à 8
 - C2 - Parties 5,6 - Introduction+BCG (20)
 - C2 - Parties 7,8 - Autres modèles et bilan (20)
 - Cours n°3
 - C3 - Parties 1,2 - intro et diagnostic externe (20)

Libre à vous de créer les catégories et sous-catégories dans vos cours en fonction de vos enseignements et d'y affecter les questions voulues.

Les icônes suivantes vous permettent de : 

- Supprimer la catégorie
- Modifier la catégorie
- Faire passer du statut de sous-catégorie au statut de catégorie
- Faire monter/descendre la catégorie ou sous-catégorie dans la liste
- Faire passer du statut de catégorie au statut de sous-catégorie

3. Ajout des questions

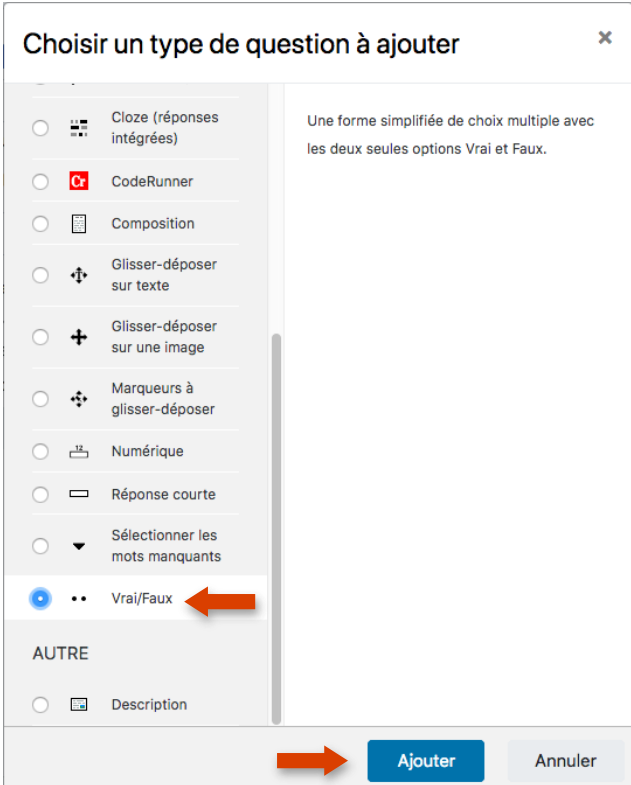
- Rendez-vous dans la « **Banque de questions** » puis sur l'onglet « **Questions** ».
- Dans le menu déroulant « **Catégorie** », choisissez la catégorie dans laquelle vous souhaitez ajouter la question. La page montrant les questions de cette catégorie s'affiche.
- Cliquez sur le bouton « **Créer une question** » et choisissez le type de question que vous souhaitez créer.
- Remplissez les champs exigés pour le type de question choisi. Chaque type de question dispose de son propre formulaire et de ses options spécifiques.
- Cliquez sur « **Enregistrer** » au bas de la page

a. Question de type « Vrai/Faux »

Lorsque vous cliquez sur « **Créer une question** », s'ouvre une boîte de dialogue vous permettant de choisir le type de question.

Dans le cas présent, le choix se porte sur « **Vrai/Faux** » :

Dans le formulaire de création de la question, vous pouvez choisir/modifier la **catégorie** dans laquelle la question doit être classée.



Choisir un type de question à ajouter

- Cloze (réponses intégrées)
- CodeRunner
- Composition
- Glisser-déposer sur texte
- Glisser-déposer sur une image
- Marqueurs à glisser-déposer
- Numérique
- Réponse courte
- Sélectionner les mots manquants
- Vrai/Faux

AUTRE

- Description

Ajouter Annuler

Conseil : Dans le champ « **Nom de la question** », reprenez le nom de la catégorie pour une meilleure lisibilité au sein de la banque de questions et lors de l'ajout de celles-ci dans votre test.

▼ **Généraux**

Catégorie

Nom de question

Texte de la question

Note par défaut

Saisissez ensuite le texte de votre question, le barème lié à cette question (laisser 1 par défaut), puis la « réponse correcte », Vrai ou Faux.

Réponse correcte

Remarque : si vous avez choisi de fournir des « feedbacks » pour chaque question au moment de la configuration du test (**cf. Chap.1 – étape 8**), vous pourrez compléter les différents champs prévus à cet effet : « Feedback général » - « Feedback pour la réponse Vrai » - « Feedback pour la réponse Faux » (attention, ça devient vite chronophage).

Cliquez sur « **Enregistrer** ».

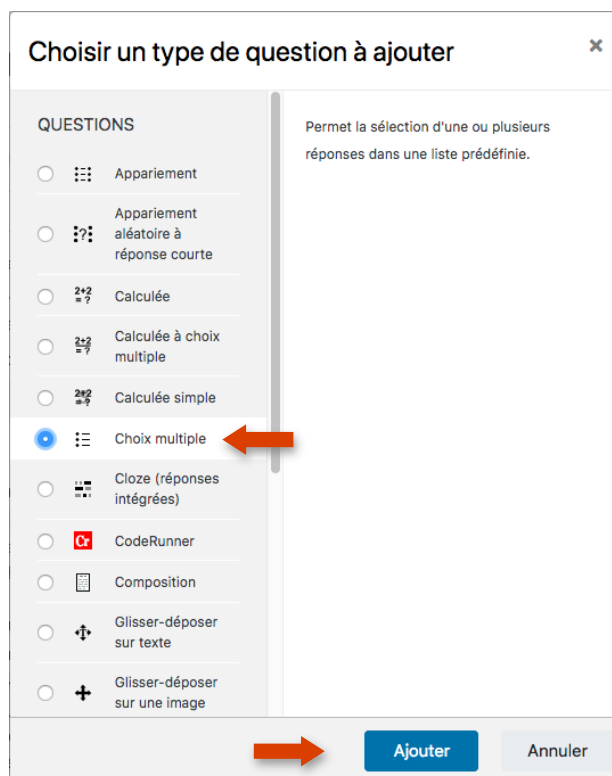
b. Question de type « Choix multiple »

Lorsque vous cliquez sur « **Créer une question** », s'ouvre une boîte de dialogue vous permettant de choisir le type de question.

Dans le cas présent, le choix se porte sur « **Choix multiple** » :

Dans le formulaire de création de la question, choisissez la catégorie dans laquelle la question doit être classée.

Conseil : Dans le champ « **Nom de la question** », reprenez le nom de la catégorie pour une meilleure lisibilité au sein de la banque de questions et lors de l'ajout de celles-ci dans votre test.



▼ **Généraux**

Catégorie: D4.1 (5)

Nom de question: D4.1 - Question 1

Texte de la question

Enoncé de la question

Note par défaut: 1

Dans le cadre de la question à « **choix multiple** », vous pouvez définir si une ou plusieurs réponses sont possibles et si l'ordre des réponses possibles est mélangé systématiquement.

Plusieurs réponses ou une seule ?

Réponses multiples autorisées

- Une seule réponse
- Plusieurs réponses

Mélangier les réponses possibles ? ?

Numéroter les choix ?

a., b., c., etc. ▾

Ensuite, il faut renseigner les différents choix proposés et l'impact sur la notation. La bonne réponse (dans le cas où il n'y a qu'une seule réponse possible) permettra d'obtenir 100% de la note.

Le barème de notation peut être modulé selon vos choix. Ainsi, une mauvaise réponse peut n'apporter aucun point comme elle peut avoir un impact négatif sur la note (**uniquement pour les questions à réponse unique**).

▼ Réponses

Réponse 1

Choix 1

Note 100%

Feedback

Réponse 2

Choix 2

Note -50%

Feedback

Réponse 3

Choix 3

Note -50%

Feedback

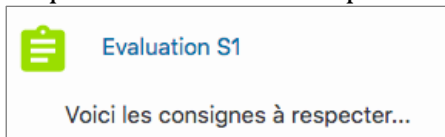
Attention : avec des questions à réponse unique, le total obtenu dans une question peut être négatif (avec report sur le total du test) si une note négative est affectée aux mauvaises réponses.

N'oubliez pas de cliquer sur **Enregistrer** » pour sauvegarder la question.
Une fois que toutes vos questions sont créées, vous allez pouvoir les associer à votre test.
Toutes vos questions apparaissent dans la banque de questions dans les différentes catégories créées.

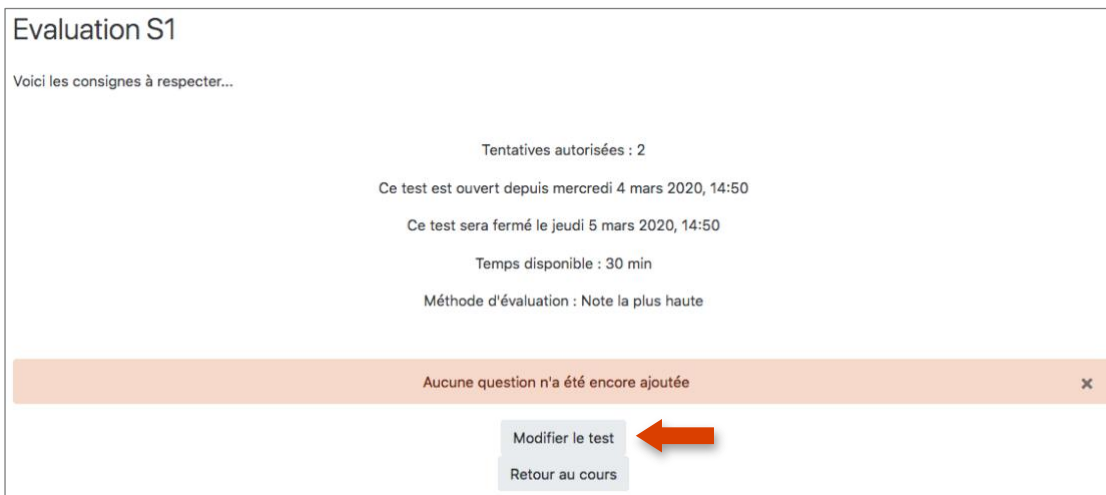
Si vous voulez toutes les afficher, il faut cocher la case « **Montrer aussi les questions des sous-catégories** ». Le fait d'avoir repris le nom des catégories dans le titre de la question permet d'avoir une meilleure vue d'ensemble quand on affiche toutes les questions.

CHAPITRE 3 : Ajouter les questions au test

Cliquez sur l'activité test préalablement créé dans votre espace de cours.



Vous pouvez maintenant cliquer sur « **Modifier le test** »

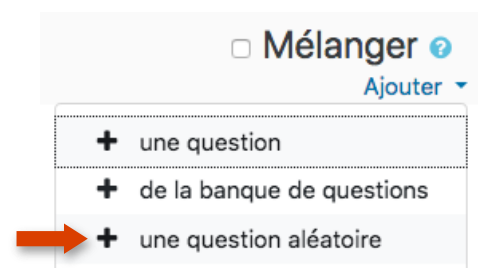


Je souhaite ainsi créer un test comprenant X questions. Chaque question sera tirée aléatoirement dans chacune des X catégories créées préalablement.

Je choisis la notation maximale sur 20. Quel que soit le nombre de point que j'affecterai à chaque question, la note finale sera ramenée sur 20 points.





Je choisis alors la catégorie concernée puis je valide en appuyant sur « **Ajouter question aléatoire** ».




La 1^{ère} question est désormais ajoutée. Reste à faire de même pour les 2 autres questions qui devront être tirées aléatoirement dans les 2 autres catégories.


Ajouter une question aléatoire à la fin


Catégorie existante Nouvelle catégorie

Catégorie  D4.1 (7) 

Afficher aussi les questions des sous-catégories

Tags  Tous les tags


Rechercher 

Nombre de questions aléatoires 3 

Questions correspondant à ce filtre : 7

<< 1 2 >>

- ☰ D4.1 - Fonctionnement d'un moteur de recherche sur Internet
- ☰ D4.1 - Fonctionnement d'un moteur de recherche sur Internet 2
- ☰ D4.1 - Formuler un requête avec des mots clés
- ☰ D4.1 - Le besoin d'information
- ☰ D4.1 - Les bases documentaires

 [Ajouter question aléatoire](#) [Annuler](#)

Modification du test Evaluation S1 

Questions : 3 | Test ouvert (fermera le 5 mars 20, 14:50) Note maximale 20,00 [Enregistrer](#)

 [Repaginer](#) [Sélectionner plusieurs éléments](#) Total des notes : 3,00

 [Mélanger](#) 

Page 1 [Ajouter](#) 

  1  Aléatoire (D4.1 et sous-catégories) (voir les questions)    1,00 
 2  Aléatoire (D4.1 et sous-catégories) (voir les questions)   1,00 
 3  Aléatoire (D4.1 et sous-catégories) (voir les questions)    1,00 

[Ajouter](#) 

Dans le cas présent, il n'y a que 3 questions sur la même page, mais le principe reste le même s'il y a plusieurs pages sachant que vous pouvez définir le nombre de question par page lors de la configuration du QCM (**cf. Chap.1 – étape 5**) ou en cliquant sur le bouton « **Repaginer** ».

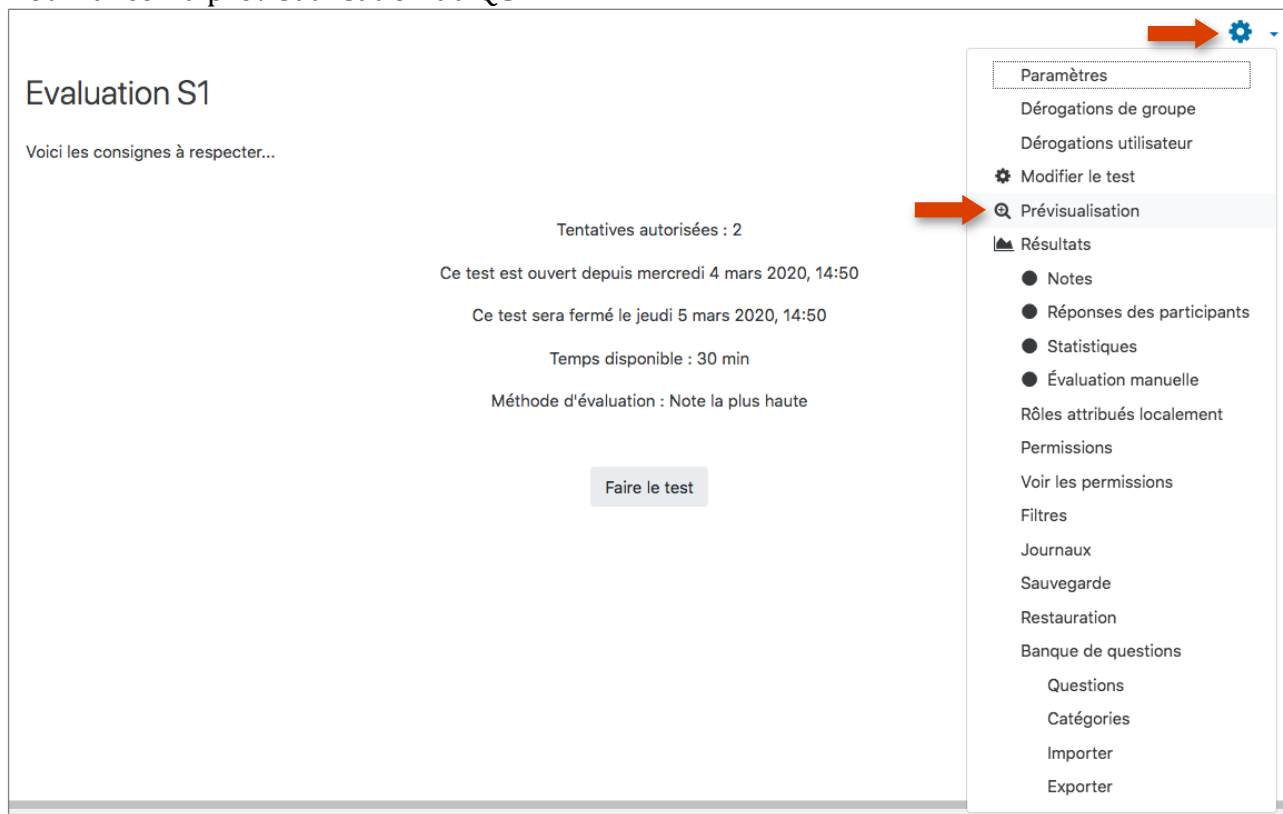
Remarques :

Quel que soit le barème que vous avez pu définir en amont lors de la création des questions, vous pouvez le moduler comme vous le souhaitez à chaque création de QCM. Vous pouvez aussi définir que pour les 3 questions, vous souhaitez attribuer un total de 10 points avec 2 questions à 4 points et 1 à 2 points.

On peut également modifier la note maximale (sans modifier les points de chaque questions). Moodle effectue alors une péréquation, ce qui évite d'avoir à calculer les points de chaque question pour avoir un barème sur 20.

Votre QCM est désormais finalisé. Vous pouvez effectuer une « Prévisualisation » pour vous mettre en « situation » et vérifier que tout est conforme.

Pour lancer la prévisualisation du QCM :



The screenshot displays the Moodle interface for a quiz titled "Evaluation S1". The main content area shows the quiz status: "Tentatives autorisées : 2", "Ce test est ouvert depuis mercredi 4 mars 2020, 14:50", "Ce test sera fermé le jeudi 5 mars 2020, 14:50", "Temps disponible : 30 min", and "Méthode d'évaluation : Note la plus haute". A "Faire le test" button is visible at the bottom. On the right side, a settings menu is open, with a red arrow pointing to the gear icon in the top right corner. Another red arrow points to the "Prévisualisation" option in the menu, which is highlighted. The menu items include: Paramètres, Dérogations de groupe, Dérogations utilisateur, Modifier le test, Prévisualisation, Résultats, Notes, Réponses des participants, Statistiques, Évaluation manuelle, Rôles attribués localement, Permissions, Voir les permissions, Filtres, Journaux, Sauvegarde, Restauration, Banque de questions, Questions, Catégories, Importer, and Exporter.

Vous pouvez ensuite effectuer votre test de A à Z sans que celui-ci ne soit pris en compte dans les résultats.

CHAPITRE 4 : Gestion des résultats

Pour consulter les résultats de votre QCM :


- Rendez-vous dans le cours concerné
- Cliquez sur l'activité TEST concernée dans votre cours
- Cliquez ensuite sur le nombre de tentatives

QCM OPTIONNEL Cours n°1 - Module 1

Tentatives autorisées : 2

Temps disponible : 5 min

Méthode d'évaluation : Note la plus haute

 Tentatives : 678

[Faire le test](#)

- S'affiche ensuite la liste des informations que vous pouvez inclure dans le rapport
- Cliquez ensuite sur « **Afficher le rapport** »

QCM OPTIONNEL Cours n°1 - Module 1

Tentatives : 678

▼ Tout replier

Informations à inclure dans le rapport

Tentatives des

Tentatives qui sont En cours En retard Terminé Jamais remis

Afficher au plus une tentative terminée par utilisateur (Note la plus haute)

Afficher selon les tentatives recalculées ou marquées comme devant être recalculées

Options d'affichage

Taille de page

Points pour chaque question

Afficher le rapport

Recalcul global

Recalcul global (simulation)

Afficher toutes les tentatives de chaque participant. La tentative évaluée est surlignée pour chaque utilisateur. La méthode d'évaluation pour ce test est Note la plus haute.

Réinitialiser les réglages du tableau

Télécharger les données au format

- Séparé par des virgules (.csv)
- Microsoft Excel (.xlsx)
- Table HTML
- Javascript Object Notation (.json)
- OpenDocument (.ods)

Télécharger

	Nom / Prénom	Adresse	Statut	Date	Temps min	Temps utilisé	Note/10,00	Q. 1 /1,00	Q. 2 /1,00
<input type="checkbox"/>	Relecture de cette tentative		Terminé	27 janvier 2019 12:10	27 janvier 2019 12:14	3 min 13 s	4,67	✗ 0,00	✓ 1,00
<input type="checkbox"/>	Relecture de cette tentative		Terminé	27 janvier 2019 12:21	27 janvier 2019 12:23	2 min 8 s	5,00	✓ 1,00	✓ 1,00
<input type="checkbox"/>	Relecture de cette tentative		Terminé	29 janvier 2019 11:30	29 janvier 2019 11:32	1 min 15 s	9,33	✓ 0,33	✓ 1,00
<input type="checkbox"/>	Relecture de cette tentative		Terminé	29 janvier 2019 18:04	29 janvier 2019 18:08	4 min 30 s	6,17	✓ 1,00	✓ 1,00

Vous pouvez ensuite effectuer un export de l'ensemble des résultats dans le format de fichier de votre choix. **La feuille de calcul Excel convient parfaitement.**

Des formations sont possibles :

- **Initiation / découverte**
- **Perfectionnement**
- **Mise en place d'un projet pédagogique**

Contactez le Pôle Usages Numériques de la DSIUN pour toute demande.

Contact :

Thomas Maisons, Ingénieur TICE – Correspondant Pix

DSIUN – Pôle Usages Numériques – Université de Toulon

Bâtiment T, Campus de La Garde

Email : dsiun-tice@univ-tln.fr

Tél. : 04 94 14 26 18