

Τ

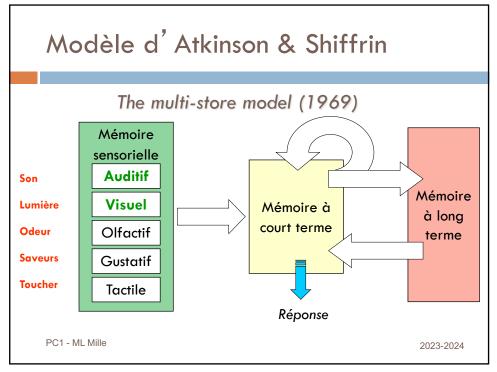
La Mémoire

- □ Hermann Ebbinghaus (1850-1909)
- □ Utilisation de syllabes sans significations (CVC): TUT, POL, BAT, TIC, etc...



PC1 - ML Mille

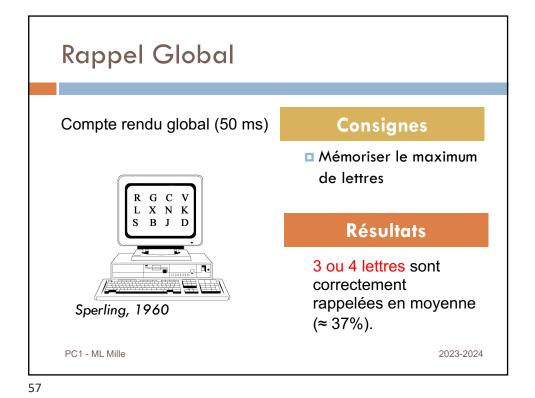
2023-2024



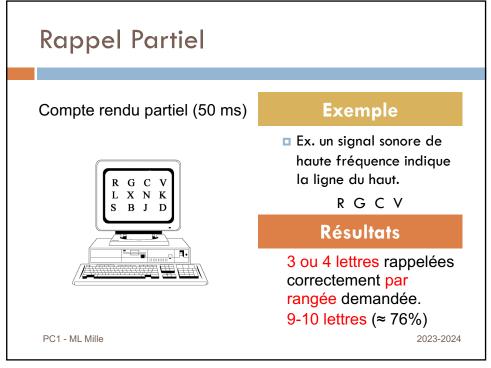
Mémoire iconique et échoïque

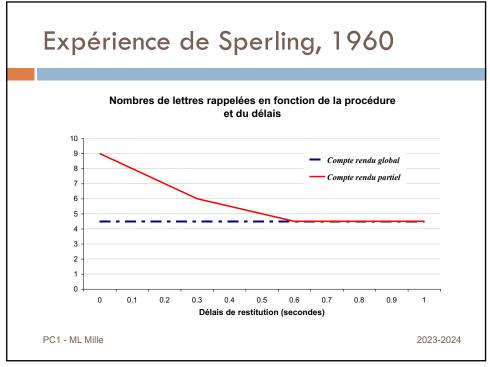
- La mémoire iconique consiste en brève persistance des impressions visuelles, ce qui les rend donc rapidement disponibles pour leur traitement même après la disparition du stimulus.
- □ La mémoire échoïque se rapporte à la mémoire sensorielle auditive ou aux impressions auditives de courtes durées qui persistent après l'interruption d'un son.

PC1 - ML Mille 2023-2024



Rappel Partiel Consignes Compte rendu partiel (50 ms) Mémoriser les lettres sur la ligne signalée R G C V L X N K par un bip sonore. ВЈ Les sujets ne savent pas à l'avance quelle ligne ils devront rappeler. Sperling, 1960 PC1 - ML Mille 2023-2024 58





Mémoires sensorielles

On voit beaucoup de choses...

- il est possible d'avoir accès à toute ces informations ...
- □ ... mais on ne peut se rappeler que d'une partie de l'information.

PC1 - ML Mille 2023-2024

61

Mémoires sensorielles

- □ Les mémoires sensorielles retiennent l'information qui est relativement peu traitée.
- □ Les mémoires sensorielles stockent le matériel en une fraction de seconde : l'information est stockée sous une forme brute (suffisamment fidèle) alors que l'encodage est plus ou moins passif.

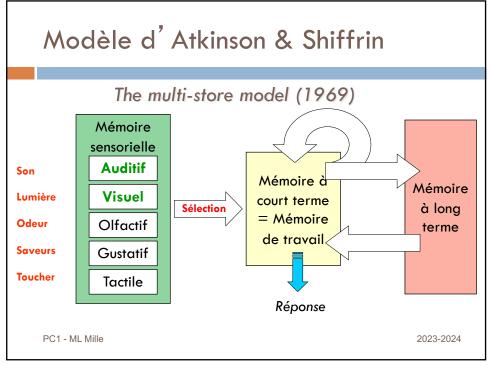
PC1 - ML Mille 2023-2024

Mémoires sensorielles

- □ Les recherches de Sperling (1960) ont montré que la durée de la mémoire iconique se situe entre 300 et 500 ms.
- □ La mémoire échoïque a été mise en évidence grâce à divers procédés technique : sa durée semble se située entre 2 et 3 sec.
- □ le maximum d'items stockés en mémoire échoïque est plus petit qu'en mémoire iconique.

PC1 - ML Mille 2023-2024

63



Capacité de la MDT

Exemple: Mémoriser une série de chiffres présentée pendant quelques secondes...

1407178911111918

Votre performance serait de 7 chiffres \pm 2... (la capacité de la MDT).

Miller (1956)

PC1 - ML Mille

2023-2024

65

Capacité de la MDT

1407178911111918

Vous auriez pu regrouper ces chiffres en date...

14-07-1789 11-11-1918

6 groupements (la totalité de la série de chiffres).

PC1 - ML Mille

2023-2024

Capacité de la MDT

1407178911111918

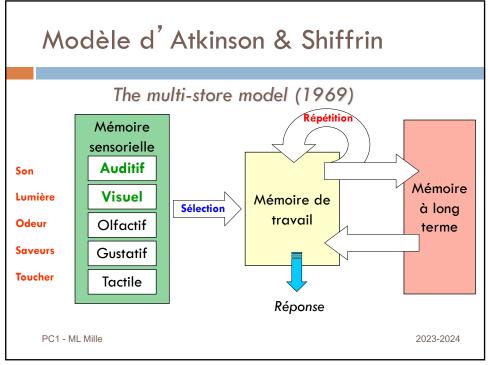
Vous auriez pu regrouper ces dates en noms...

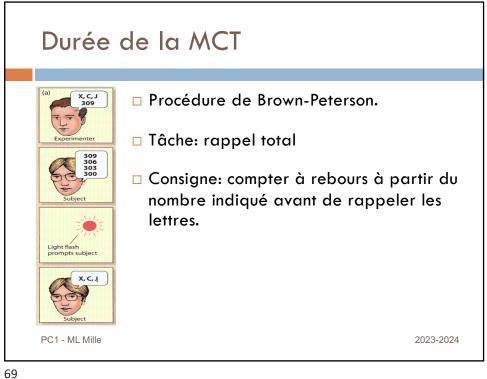
Révolution Armistice

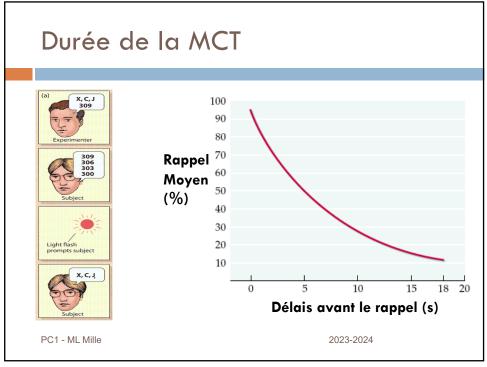
seulement 2 groupements (soit 2 éléments de votre MDT).

PC1 - ML Mille 2023-2024

67







Mémoire de travail

- □ Nb limité d'items dans la MCT: 7 ± 2 items.
- □ L'unité de base: un "groupement" (chunk).
- Groupement: "Une unité cognitive bien assimilée constituée d'un nombre restreint de composants représentant une structure perceptive cohérente souvent rencontrée".
- □ Durée limitée: ≈ 15s.

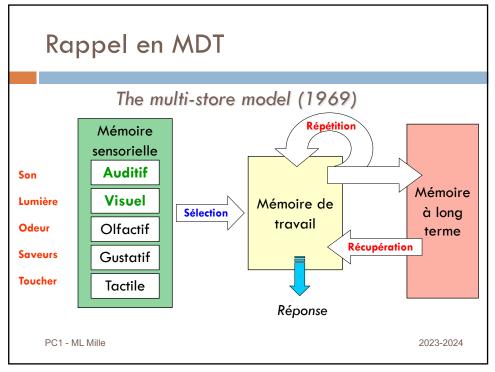
PC1 - ML Mille 2023-2024

71

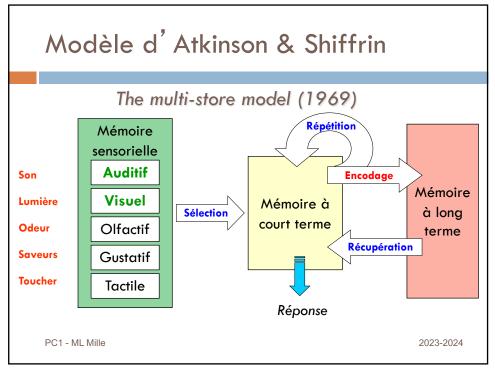
L'oublie en MDT

- □ Théorie de l'effacement de la trace: disparition des informations au cours du temps.
- □ Théorie de l'interférence: confusion des informations entre elles.
- □ Interférence: Tâche qui empêche la répétition ou le transfert des souvenirs dans la mémoire à long terme.

PC1 - ML Mille 2023-2024



Mémoire de travail Capacité limitée: 7 ± 2 items. Durée limitée: ≈ 15s. Oublie: interférence. Rappel: répétition ou récupération. Codage: verbal, visuel, sémantique, ...

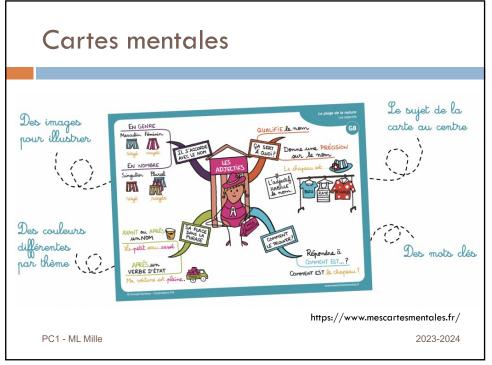


Transfert de l'information en MLT

- □ Répétition mentale:
 - □ Répétition de maintien.
 - Répétition d'élaboration.
- □ Processus d'encodage.
- □ Lors de l'encodage, la signification de l'information prend plus d'importance que sa forme physique.

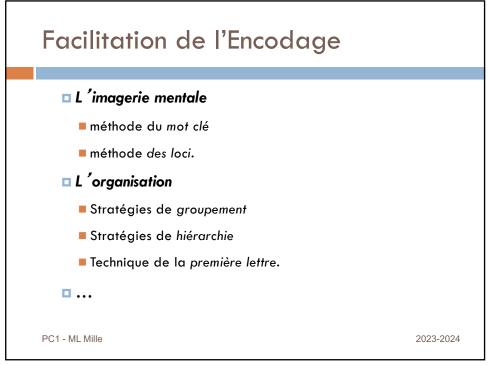
PC1 - ML Mille 2023-2024







, ,



Mémoire explicite / implicite

- □ L'acquisition d'un souvenir peut se faire de manière consciente, volontaire, et la connaissance acquise peut être exprimée, de manière verbale ou nonverbale.
- L'acquisition d'un souvenir peut aussi se faire à l'insu du sujet et être mis en évidence de manière indirecte.

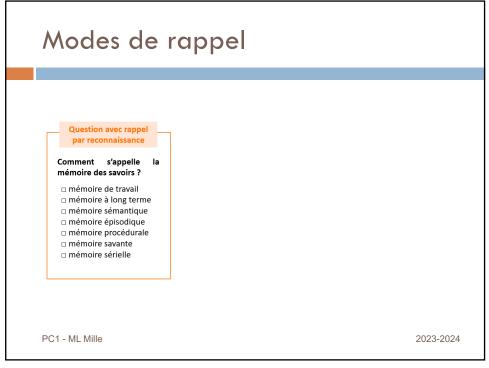
PC1 - ML Mille 2023-2024

81

Mesure de la MLT

- Mémoire explicite: demander aux sujets de se rappeler certaines informations.
 - **Reconnaissance**: les sujets doivent identifier une série d'items étudiés antérieurement (familiarité).
 - Rappel indicé: les sujets disposent d'un indice pour les aider à récupérer les informations mises en mémoire.
 - Rappel libre: les sujets doivent restituer les items appris au cours d'une phase antérieure.

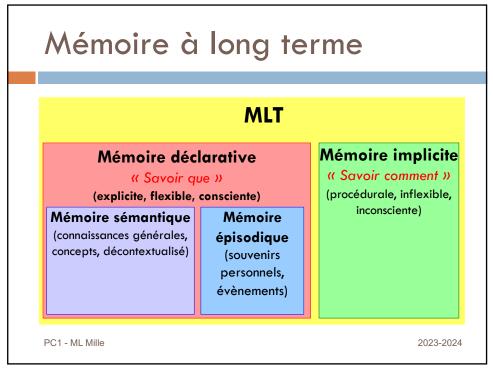
PC1 - ML Mille 2023-2024

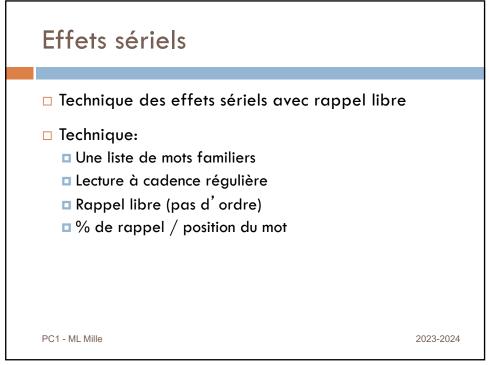


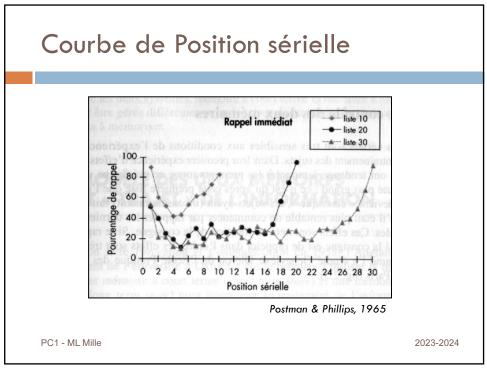
Mesure de la MLT

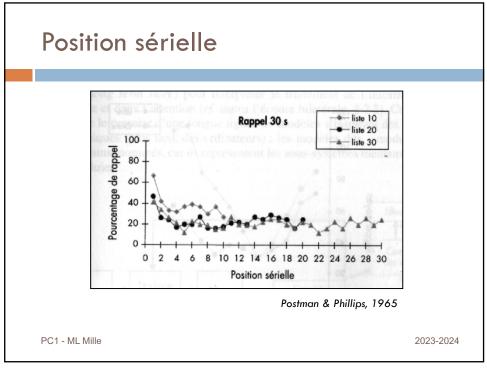
- □ Mémoire implicite: demander aux sujets d'effectuer une tâche de nature perceptive ou cognitive.
- □ La mémoire implicite exprime les effets d'expériences antérieures qui s'insinuent dans les comportements présents sans qu'on fasse l'effort conscient de se rappeler du passé (Roedigger, 1991).

PC1 - ML Mille 2023-2024









Effets sériels

- □ Parmi une liste de mots, il y en a certains dont on se rappelle mieux que d'autres:
 - □ Courbe en forme de U asymétrique.
 - **□** Effet de primauté
 - diminue avec la longueur de la liste.
 - Dû au stockage des informations en MLT.
 - **□** Effet de récence
 - quasiment constant avec la longueur de la liste.
 - Dû au stockage de l'information dans la MDT
 - Sensible au mode de présentation de l'information.

PC1 - ML Mille 2023-2024