

École  
d'ingénieurs

# ensibs :

Université Bretagne Sud

**Parcours post Bac** ●

le PEI ENSIBS

**Cyberdéfense** ●

Formation en apprentissage

**Génie Industriel 4.0** ●

Formation sous statut étudiant  
Formation en apprentissage

**Informatique de Confiance** ●

Cybersécurité du logiciel

**Mécatronique** ●

**PORTES  
OUVERTES**  
2 fév. 2019

**LORIENT  
VANNES**

# Construisez votre parcours de formation

Vous venez de	Le mode de candidature	Le niveau d'entrée à l'ENSIBS
<b>Terminale Scientifique</b>	→ <a href="http://www.geipi-polytech.org">www.geipi-polytech.org</a> Concours GEIPI Polytech	→ Vous intégrez le PEI ENSIBS*, pour deux années, puis vous poursuivez directement en cycle ingénieur dans la spécialité de votre choix (accès direct à l'ENSIBS**)
<b>Bac +1</b>	→ <a href="http://www.ensibs.fr">www.ensibs.fr</a> > Rubrique admissions Dossier + entretien	→ Vous entrez en 2 <sup>ème</sup> année du PEI ENSIBS
<b>CPGE MP, PC, PSI</b>	→ <a href="http://www.demain-ingenieur.fr">www.demain-ingenieur.fr</a> Concours Polytech	→ Vous intégrez le cycle ingénieur de 3 ans
<b>CPGE PT, TSI, ATS</b>	→ <a href="http://www.ensibs.fr">www.ensibs.fr</a> > Rubrique Admissions Dossier + entretien	→ Vous intégrez le cycle ingénieur de 3 ans
<b>DUT, BTS, Licence</b>	→ <a href="http://www.ensibs.fr">www.ensibs.fr</a> > Rubrique Admissions Dossier + entretien	→ Vous intégrez le cycle ingénieur de 3 ans
<b>Master 1</b>	→ <a href="http://www.ensibs.fr">www.ensibs.fr</a> > Rubrique Admissions Dossier + entretien	→ Vous entrez en 2 <sup>ème</sup> année du cycle ingénieur
<b>Etudiants étrangers</b>	→ Si vous résidez en France : <a href="http://www.ensibs.fr">www.ensibs.fr</a> > Rubrique Admissions Dossier + entretien  Si vous résidez à l'étranger : Candidature via le portail CEF Pastel (Campus France) Rapprochez-vous du Service des Affaires Internationales : <a href="mailto:sai@univ-ubs.fr">sai@univ-ubs.fr</a>	→ Vous intégrez le cycle ingénieur de 3 ans

\* Parcours École d'Ingénieurs ENSIBS - Site de Lorient

\*\* Formation en cybersécurité dispensée en alternance. L'accès à cette spécialité est soumis à un entretien de recrutement et à la signature d'un contrat d'apprentissage.

## 📌 Développez votre expertise avec la formation continue

L'école d'ingénieurs propose une formation continue spécialement adaptée aux techniciens supérieurs en production industrielle

Contact :  
Mme GOUELLO : [anne.gouello@univ-ubs.fr](mailto:anne.gouello@univ-ubs.fr)

## 📌 Apprentissage : un autre rythme

Les formations d'ingénieurs en Cybersécurité et en Génie Industriel sont enseignées en alternance

Le détail des voies d'entrées possibles :  
[www.ensibs.fr](http://www.ensibs.fr)



Bâtiment ENSIBS  
Campus de Lorient

## Infos +

Contact :  
[ensibs.recrutement@listes.univ-ubs.fr](mailto:ensibs.recrutement@listes.univ-ubs.fr)  
Contact GEIPI :  
[ensibs.geipi@listes.univ-ubs.fr](mailto:ensibs.geipi@listes.univ-ubs.fr)

## Edito

Se préparer au métier d'ingénieur, c'est se préparer à la vie en entreprise ; et pour l'ENSIBS, l'entreprise est avant tout une affaire de hautes technologies et de relations humaines.

La force d'une entreprise réside en premier lieu dans la qualité humaine de ses acteurs et leurs relations : créer, organiser, innover et préparer le monde de demain nécessite de solides connaissances scientifiques et technologiques. Cela nécessite également d'acquérir une envie d'apprendre et d'évoluer en permanence.

Mais il n'y a pas de création efficace sans un travail en commun : avec ses collaborateurs comme sa hiérarchie, avec ses fournisseurs comme ses clients. C'est pourquoi l'ENSIBS développe une pédagogie résolument orientée vers les projets, par un travail en groupe : mini-projet, travaux collaboratifs, projet innovant, stage ou alternance représentent plus d'un tiers du temps de formation d'un ingénieur. Nous y abordons non seulement de nombreux sujets scientifiques et technologiques, mais également l'habitude d'un travail collaboratif, une organisation et une relation humaine de qualité.

Par ailleurs on sait que 80% des métiers de 2030 ne sont pas encore inventés ! C'est pourquoi l'ENSIBS développe des enseignements en relation avec les dernières avancées scientifiques et les dernières technologies. Avec trois laboratoires de recherche associés au CNRS, les enseignants et chercheurs de l'ENSIBS se forment en permanence pour vous former et vous apprendre à vous former tout au long de la vie. Vous découvrirez à l'ENSIBS des plateformes technologiques à dimension régionale et nationale. De nombreuses entreprises travaillent et financent au sein de l'ENSIBS des chaires qui permettent à des enseignants-chercheurs et chercheurs de notoriété internationale de travailler sur des programmes de recherche ambitieux, innovants et de portée industrielle indiscutable.

Se former à l'ENSIBS c'est rejoindre un environnement de haute technologie au service de l'humain. Se former à l'ENSIBS s'est pouvoir réaliser un projet à la hauteur de ses ambitions : dès le Bac ou à Bac+2, venant d'une classe préparatoire, d'un DUT, d'une licence, en formation initiale ou en alternance ou encore avec la possibilité d'un semestre à l'international, d'un double diplôme d'ingénieur et de Master recherche.

Et enfin rejoindre l'ENSIBS c'est rejoindre une communauté d'élèves ingénieurs animée par le BDE, bureau des élèves, dans un cadre riche de son environnement maritime, culturel et humain.

Le directeur  
Eric MARTIN

## Sommaire

Découvrez l'ENSIBS.....	p4	Les entreprises au cœur de votre formation .....	p18
Etudiez à Lorient et Vannes .....	p5	Etudiez à l'international.....	p20
↳ Parcours post Bac PEI ENSIBS .....	p6	Votre formation à la pointe de la recherche.....	p21
↳ Ingénieur Mécatronique.....	p8	Epanouissez-vous et participez à la vie étudiante de l'ENSIBS .....	p22
↳ Ingénieur Génie Industriel 4.0 Formation sous statut étudiant .....	p10		
↳ Ingénieur Génie Industriel 4.0 Formation en apprentissage .....	p12		
↳ Ingénieur Informatique de Confiance .....	p14		
↳ Ingénieur Cybersécurité (alternance).....	p16		

# Découvrez l'ENSIBS

## 1 École sur 2 Campus

Implantée au sein de l'Université de Bretagne-Sud (UBS), l'École Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Bretagne-Sud (ENSIBS) propose quatre spécialités - Informatique de Confiance et Cyberdéfense à Vannes, Mécatronique et Génie Industriel 4.0 à Lorient. Nos formations sont habilitées par la Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI) et accessibles après un bac +2 ou après le bac grâce à un parcours innovant en deux ans :

le Parcours Ecole d'Ingénieurs (PEI) ENSIBS accessible par le concours GEIPI Polytech.

**3 périodes de stage** en entreprise pendant le cursus  
**40 semaines d'insertion** dans la vie professionnelle (en France et à l'étranger)

**1** parcours pré-ingénieur PEI ENSIBS

**4** spécialités d'ingénieur  
2 formations en apprentissage  
3 formations sous statut étudiant

**3** laboratoires de recherche associés

# 1 École sur 2 campus

**93%** des diplômés sont en poste en moins de 6 mois

**450** élèves et apprentis-ingénieurs

**828,10€** de droits universitaires pour les élèves non-boursiers (rentrée 2018/2019).

**5,10€** pour les élèves boursiers

**90 semaines** en entreprise au cours des 3 années de la formation ingénieur en Cyberdéfense



Bâtiment ENSIBS - Campus de Vannes

## Etudiez à Lorient et Vannes

L'ENSIBS est implantée sur deux sites, à Lorient dans ses locaux flambant neufs et à Vannes sur le campus de Tohannic. De nombreux événements fédérateurs sont organisés au cours de l'année universitaire. Festives et vivifiantes, Lorient et Vannes sont deux villes innovantes, fortes d'un tissu socio-économique particulièrement dynamique :

- Course au large, grands rassemblements internationaux culturels (Festival Interceltique de Lorient, Semaine du Golfe, Festival de jazz)
- Proximité avec le littoral (surf, planche à voile, catamaran, aviron...)
- Patrimoines naturels et environnements insulaires (Île de Groix, Golfe du Morbihan...).

Sur cette terre de marins, ouverte sur l'océan atlantique, les loisirs nautiques sont rois. Les centres-villes sont attractifs et proposent de nombreuses animations et festivals culturels et musicaux notamment avec Le Manège (Lorient) et l'ECHONOVA (Vannes).

Restaurant Universitaire - Campus de Tohannic



Welcome deiz et pique-nique géant au Parc Y. Gagarine de Lorient



## Deux campus équipés

- Restaurants universitaires
- Bibliothèques universitaires
- Maisons des étudiants
- Résidences universitaires
- Transports en commun et centres-villes à proximité

Bibliothèque Universitaire





## Intégrer le PEI ENSIBS après le Bac avec le Concours GEIPI Polytech

CONCOURS  
Geipi Polytech

Le Parcours Ecole d'Ingénieurs ENSIBS, est un cursus post-bac de deux ans ouvert aux bacheliers scientifiques, qui permet d'intégrer l'ENSIBS après le Bac. C'est une formation conjointe de l'ENSIBS et de la faculté des Sciences et Sciences de l'Ingénieur et elle se déroule sur le site de Lorient.

### Une solide formation scientifique

Le PEI ENSIBS est le cycle pré-ingénieur de l'ENSIBS, accessible par le concours GEIPI Polytech. Il donne accès de droit au cycle ingénieur de l'École. Ce parcours exigeant et renforcé permet de découvrir différents domaines de l'ingénierie et de choisir après deux ans, de manière éclairée, l'une des spécialités ingénieur de l'ENSIBS :

- Ingénieur Informatique de Confiance
- Ingénieur Cyberdéfense\*
- Ingénieur Mécatronique
- Ingénieur Génie Industriel 4.0
  - > sous statut étudiant
  - > sous statut d'apprentis

En complément des enseignements en sciences fondamentales et humaines, les étudiants suivent des enseignements préparatoires au cycle ingénieur et ils bénéficient d'une **ouverture sur le monde de l'entreprise** avec la rencontre de partenaires industriels et l'opportunité d'effectuer deux stages durant le cursus. Chaque étudiant est **accompagné individuellement** dans sa scolarité par deux tuteurs parmi les enseignants de l'École.

Les étudiants en PEI sont pleinement associés à la vie de l'École. Ils participent notamment aux Conseils des Études et aux nombreuses activités et manifestations organisées par le Bureau Des Élèves (BDE).

- Une solide formation scientifique qui vous prépare aux spécialités de l'ENSIBS
- Une expérience professionnelle en entreprise
- Un accompagnement individualisé
- Une place assurée de droit dans la spécialité de votre choix à l'ENSIBS\*

\*Formation en Cyberdéfense dispensée en alternance. L'accès à cette spécialité est soumis à un entretien de recrutement et à la signature d'un contrat d'apprentissage.



Le PEI m'a permis d'intégrer une école d'ingénieurs jeune et dynamique dans une ville que j'apprécie, Lorient. J'ai été attiré par l'ENSIBS car elle propose une spécialisation en Mécatronique. J'ai envie d'étudier et d'intégrer cette spécialité dans un an. J'ai également rejoint l'équipe BDE car je voulais que les étudiants de PEI y soient représentés. Le premier événement que j'ai organisé cette année avec le BDE et qui me tenait vraiment à cœur, a été la journée de rencontre entre élèves de première et deuxième année de PEI. Ce fut un succès qui a permis une véritable cohésion entre étudiants au sein de l'ENSIBS.

Alan, élève en 2<sup>e</sup> année



J'ai choisi de rentrer en PEI car c'est une filière intégrée à l'ENSIBS. Je souhaiterais m'orienter soit en spécialité Mécatronique ou en Génie Industriel ; j'hésite encore. Cependant, grâce à la disponibilité des étudiants des années supérieures, nous pouvons discuter des différentes filières et affiner nos choix.

Sullivan, élève en 2<sup>e</sup> année

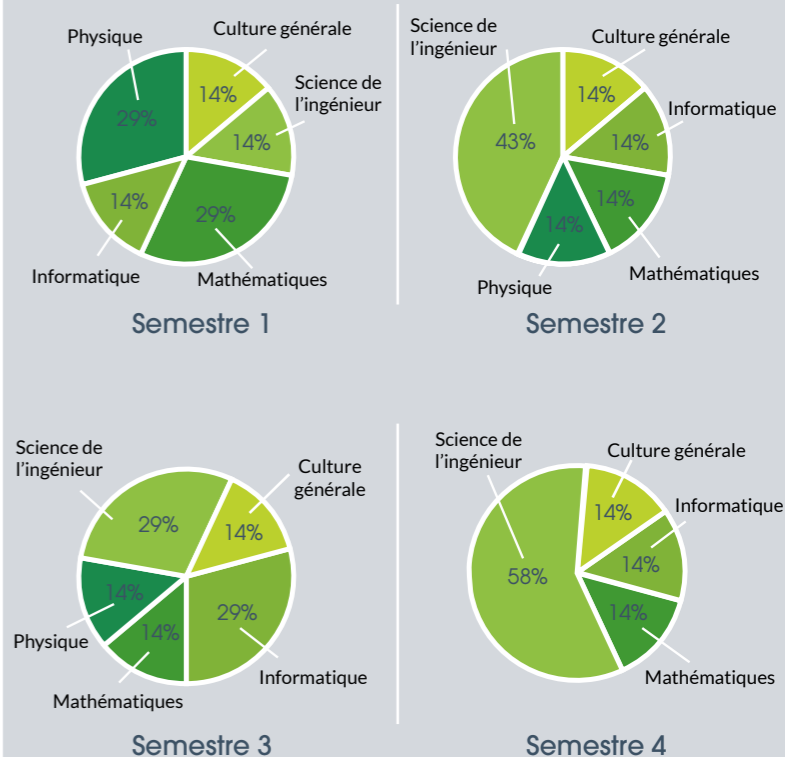


## Programme pédagogique

Chaque semestre, les étudiants suivent 7 unités d'enseignement (UE) obligatoires :

- 6 Unités d'Enseignement en sciences fondamentales et expérimentales :  
Mathématiques, Physique-Chimie, Informatique, Sciences de l'Ingénieur.
- 1 Unité d'Enseignement en sciences humaines :  
Anglais, Projet Professionnel Personnalisé, Activité d'ouverture (communication, autre langue vivante, sport, théâtre, accompagnement extra-scolaire de quartier, accompagnement en sciences et technologie en école primaire).

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques et projets.



### PRATIQUE

**Admission :** [www.geipi-polytech.org](http://www.geipi-polytech.org)  
(Concours GEIPI Polytech)

**Lieux de formation :**

ENSIBS et UFR de Sciences et Sciences de l'Ingénieur  
Site de Lorient

**Frais de scolarité annuels :** 189,10 € (rentrée 2018/2019)

**Contact :** [ensibs.geipi@listes.univ-ubs.fr](mailto:ensibs.geipi@listes.univ-ubs.fr)

[www.ensibs.fr/pei](http://www.ensibs.fr/pei)



## INGÉNIEUR MÉCATRONIQUE

Qu'est-ce que la mécatronique ? Plus qu'une science, la mécatronique est une approche nouvelle de l'ingénierie de conception.

La mécatronique permet d'intégrer des fonctions intelligentes dans les produits : optimisation de la consommation énergétique, meilleure intégration environnementale, réactivité accrue aux phénomènes extérieurs, maintenance. C'est une démarche qui intègre en synergie la mécanique, l'électronique et l'informatique et le développement durable dans la conception et la fabrication d'un produit.

### PROFIL DES ÉLÈVES

PEI ENSIBS  
CPGE TSI, MP, PT, ATS  
DUT GEII  
DUT GIM  
DUT GMP  
DUT MP  
Autres (licences)

“



Je me suis orienté en Mécatronique à l'ENSIBS car c'est un domaine qui tend à se développer. J'ai choisi cette formation d'ingénieur car elle est axée sur le développement, la conception et le management de projet.

Maxime, élève en 2<sup>e</sup> année de cycle ingénieur

”

“

J'ai commencé mon stage dans un service d'automatisation, mais j'ai montré que le problème était aussi mécanique, j'ai terminé mon stage dans le Bureau d'Etude mécanique : j'ai apporté un vrai regard mécatronique à l'entreprise !

Thomas, élève en 3<sup>e</sup> année de cycle ingénieur

”



### COMPÉTENCES MÉTIER

- Mettre en œuvre une approche système et interdisciplinaire dans la conception
- Intervenir dans la spécification des exigences, la conception, la réalisation, les tests, l'intégration et la maintenance
- Réaliser une conception modulaire du produit
- Modéliser et simuler les systèmes complexes, multiphysiques.

## PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

### 1<sup>re</sup> année de cycle ingénieur

Système mécanique	65h
Programmation et base de données	66h
Mathématiques	78h
Calculs différentiel et matriciel	72h
Ingénierie des systèmes	46h
Electronique continue	54h
Informatique pour l'ingénieur	60h
Dimensionnement mécanique et intégration environnementale	58h
Fondamentaux modernes de la modélisation numérique en mécanique	52h
Sciences économiques et de gestion	40h
Sciences économiques humaines et sociales	66h
Automatisme	71h
Anglais	60h
Projet ingénierie système	
Stage linguistique/découverte de l'entreprise	8 semaines

### 2<sup>e</sup> année de cycle ingénieur

Electronique faible et forte puissance	65h
Génie automatique	56h
Comportement des structures et choix des matériaux	54h
Informatique pour les systèmes embarqués	40h
Electronique pour les systèmes embarqués	88h
Bureau d'études mécatronique	66h
Développement durable	26h
Traitement du signal	58h
Modélisation multiphysique	68h
Vibration des structures	38h
Sciences économiques et de gestion	62h
Sciences économiques humaines et sociales	62h
Anglais	56h
Projet de spécialité Mécatronique	
Stage d'assistant ingénieur	12 semaines

### 3<sup>e</sup> année de cycle ingénieur

Ingénierie durable	24h
Systèmes embarqués avancés	60h
Automatique avancée	48h
Robotique et vision	24h
Méthodes numériques avancées en mécanique	48h
Comportement dynamique, chocs et impacts	36h
Techniques expérimentales	36h
Sciences économiques humaines et sociales	68h
Anglais	28h
Options professionnelles (à choisir selon projet personnel)	30h
Projet de spécialité Mécatronique	
Stage de fin d'études d'ingénieur	20 semaines

## STAGES ET PROJETS-ÉLÈVES

### Des exemples

- Conception d'une base roulante holonome pour fauteuil petite enfance
- Adaptation d'un ascenseur pour les personnes à mobilité réduite
- Conception et prototypage d'actionneurs électromécaniques destinés au largage des écoutes sur un bateau
- Réalisation d'un système électromécanique de gestion de volets
- Etude et réalisation d'un banc de qualification de capteurs optiques pour l'automobile
- Développement d'une cellule robotique pour le contrôle non destructif
- Rétrofit d'une commande numérique, adaptation à l'impression 3D de matériaux bio-sourcés

La formation en alternance pour la 3<sup>ème</sup> année

L'ENSIBS a mis en place la possibilité de terminer le cycle de formation d'ingénieur Génie Industriel en alternance. Cette alternance est sous la forme d'un contrat de professionnalisation qui couvre la dernière année du cycle d'études d'ingénieur.

## MÉTIER VISÉS

- Chef de projet en développement de produit et de machines
- Responsable bureau d'études mécatronique
- Responsable bureau d'études électro-mécanique, automatismes
- Ingénieur produit, mécatronicien roboticien, automaticien
- Ingénieur en Recherche et Développement
- ...

## ... dans ces entreprises

FIVES GROUP  
CAPTRONIC • SWM  
NAVAL GROUP  
MPI TECHNOLOGIES  
CIM TECH  
CORIOLIS COMPOSITES  
ACSYSTEMES  
ARBOR TECHNOLOGIES  
BARBET TECHNOLOGIES  
ARTEMA



### PRATIQUE

Lieu de formation :  
à l'ENSIBS • Site de Lorient

### Contact :

ensibs.recrutement@listes.univ-ubs.fr

[www.ensibs.fr/mecatronique](http://www.ensibs.fr/mecatronique)



## INGÉNIEUR GÉNIE INDUSTRIEL 4.0

### Formation sous statut étudiant

Parcours Management des Risques (MdR)  
Parcours Automatisation et Excellence Opérationnelle (AEO)

Vers l'Usine du futur :  
Pour une usine numérique, verte et responsable  
L'ingénieur Génie Industriel 4.0 est capable d'optimiser le fonctionnement des systèmes industriels et des organisations dans une démarche d'amélioration continue en intégrant des contraintes techniques, économiques, sociales, règlementaires et environnementales.

### PROFIL DES ÉLÈVES

PEI ENSIBS  
CPGE  
DUT HSE  
DUT QLIO  
DUT GIM  
DUT GBio  
Autres (DUT GMP, GEII, MP, GTE, ...)  
Licences (Physique, bio)

" Je suis entré en école d'Ingénieur pour suivre la formation Génie Industriel. C'était pour moi la suite logique après mon DUT pour devenir Ingénieur Méthodes, amélioration continue. Les matières et les ateliers de travaux dirigés sont beaucoup plus approfondis.



Kévin, élève en 2e année de formation Génie Industriel

### COMPÉTENCES MÉTIER

- Identifier les besoins et mettre en œuvre des outils numériques adaptés à chaque situation pour organiser et automatiser
- Accompagner la direction dans la conception et le déploiement de la stratégie de l'entreprise
- Analyser les systèmes et proposer des améliorations, en collaboration avec les différents acteurs
- Manager des équipes et des projets

## PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

### 1<sup>re</sup> année de cycle ingénieur

Systèmes Mécaniques	65h
Automatisme	66h
Sciences économiques et de gestion	20h
Programmation et Bases De Données	62h
Calculs différentiel et matriciel	72h
Sciences économiques humaines et sociales	30h
Mathématiques	78h
Applications industrielles du numérique	88h
Risques et assurances	50h
Logistique	30h
Anglais	60h

### 2<sup>e</sup> année de cycle ingénieur

Sciences économiques humaines et sociales	86h
Outils d'aide à la décision	58h
Bases de l'usine numérique	82h
Risques biologiques et sanitaires (MdR)	30h
Automatismes industriels (AEO)	30h
Electronique faible et forte puissance	75h
Maîtrise de la production	106h
Risques chimiques (MDR)	72h
Usine connectée	92h
Usine numérique et optimisation	72h
Anglais	56h
Projet pluridisciplinaire et Génie Industriel Stage d'assistant ingénieur	12 semaines

### 3<sup>e</sup> année de cycle ingénieur

Sciences économiques humaines et sociales	74h
Entrepreneuriat	30h
Risques Industriels	72h
Amélioration continue	72h
Optimisation des systèmes industriels	42h
Management QSSE (MdR)	88h
Usine virtuelle et optimisation (AEO)	88h
Anglais	28h
Projet de spécialité en Génie Industriel Stage de fin d'études/d'ingénieur :	20 semaines

## STAGES ET PROJETS-ÉLÈVES

### Des exemples

- Mise en place d'un robot collaboratif pour l'aménagement d'un poste de travail
- Déploiement Lean Management - amélioration continue
- Amélioration du système de management QSE et mise en place d'une démarche environnementale
- Mise en œuvre d'une méthode d'évaluation des facteurs de risques professionnels liés à la pénibilité au travail

### ... dans ces entreprises

AIRBUS  
MICHELIN  
NAVALGROUP  
DAUCY  
VINCI  
EIFFAGE  
VEOLIA

### La formation en alternance pour la 3<sup>ème</sup> année

L'ENSIBS a mis en place la possibilité de terminer le cycle de formation d'ingénieur Génie Industriel en alternance. Cette alternance est sous la forme d'un contrat de professionnalisation qui couvre la dernière année du cycle d'études d'ingénieur.

## MÉTIER VISÉS

- Responsable Lean Manufacturing
- Responsable Amélioration continue
- Responsable Qualité Santé Sécurité Environnement
- Responsable Logistique
- Responsable Production
- Responsable de site industriel
- Ingénieur Méthodes et Innovation
- ...



### PRATIQUE

Lieu de formation :  
à l'ENSIBS • Site de Lorient

Contact :  
ensibs.recrutement@listes.univ-ubs.fr

[www.ensibs.fr/gi](http://www.ensibs.fr/gi)



# INGÉNIEUR GÉNIE INDUSTRIEL 4.0

## Formation en apprentissage

Parcours Management des Risques (Mdr)  
Parcours Automatisation et Excellence Opérationnelle (AEO)

**Vers l'Usine du futur :**  
Pour une usine numérique, verte et responsable  
L'ingénieur Génie Industriel 4.0 est capable d'optimiser le fonctionnement des systèmes industriels et des organisations dans une démarche d'amélioration continue en intégrant des contraintes techniques, économiques, sociales, règlementaires et environnementales.

### PROFIL DES ÉLÈVES

PEI ENSIBS  
CPGE  
DUT HSE  
DUT QLIO  
DUT Gbio  
Autres (DUT GEII, GMP, GTE, GIM...)  
Licences (Chimie, Biologie, ...)



L'ENSIBS est apparue pour moi comme une suite logique à mon DUT HSE. La formation Management des Risques me permet d'approfondir mes connaissances en matière de QSE tout en identifiant les enjeux et impacts sur la production.

Alexandre, élève en 3<sup>e</sup> année de cycle ingénieur



### COMPÉTENCES MÉTIER

- Identifier les besoins et mettre en œuvre des outils numériques adaptés à chaque situation pour organiser et automatiser
- Accompagner la direction dans la conception et le déploiement de la stratégie de l'entreprise
- Analyser les systèmes et proposer des améliorations, en collaboration avec les différents acteurs
- Manager des équipes et des projets



## PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

### 1<sup>re</sup> année de cycle ingénieur

Systèmes Mécaniques	65h
Automatisme	66h
Sciences économiques et de gestion	20h
Programmation et Bases De Données	62h
Calculs différentiel et matriciel	72h
Sciences économiques humaines et sociales	30h
Mathématiques	78h
Applications industrielles du numérique	88h
Risques et assurances	50h
Logistique	30h
Anglais	60h

Missions en entreprise :  
- Initiation gestion et vie professionnelle : 4 semaines  
- Ingénierie système et projet : 8 semaines  
- Supply Chain Management : 12 semaines  
- SHS : 4 semaines

### 2<sup>e</sup> année de cycle ingénieur

Sciences économiques humaines et sociales	24h
Outils d'aide à la décision	58h
Bases de l'usine numérique	82h
Electronique faible et forte puissance	75h
Risques biologiques et sanitaires (MDR)	30h
Automatismes industriels (AEO)	30h
Contrôle de gestion	30h
Maîtrise de la production	86h
Usine connectée	92h
Risques chimiques (MDR)	66h
Usine numérique et optimisation (AEO)	66h
Anglais	56h

Missions en entreprise :  
- Risques psychologiques : 4 semaines  
- Conduite de projet et communication : 8 semaines  
- Management de la qualité : 8 semaines  
- Management et entrepreneuriat : 4 semaines

### 3<sup>e</sup> année de cycle ingénieur

Sciences économiques humaines et sociales	74h
Entrepreneuriat	30h
Risques Industriels	72h
Amélioration continue	72h
Optimisation des systèmes industriels	42h
Management QSSE	88h
Anglais	28h

Missions en entreprise :  
- Projet transversal : 12 semaines  
- Management et communication opérationnels : 4 semaines

### ... dans ces entreprises

AIRBUS  
MICHELIN  
NAVALGROUP  
DAUCY  
VINCI  
EIFFAGE  
VEOLIA

### Alternance école/entreprise :

- 22 semaines en formation et 30 semaines en entreprise
- La dernière année, les apprentis passent 6 mois consécutifs en entreprise
- Une période à l'étranger de 8 semaines minimum est à réaliser durant le cursus

	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août
SEMAINE	36 37 38 39	40 41 42 43	44 45 46 47 48	49 50 51 52	1 2 3 4 5	6 7 8 9	10 11 12 13	14 15 16 17 18	19 20 21 22	23 24 25 26	27 28 29 30	31 32 33 34 35
Année 1												
Année 2												
Année 3												

### MÉTIER VISÉS

Responsable Lean Manufacturing • Responsable Amélioration continue • Responsable Qualité Santé Sécurité Environnement • Responsable Logistique • Responsable Production • Responsable de site industriel • Ingénieur Méthodes et Innovation



**PRATIQUE**  
Lieu de formation :  
à l'ENSIBS • Site de Lorient

Contact :  
ensibs.recrutement@listes.univ-ubs.fr

[www.ensibs.fr/gi](http://www.ensibs.fr/gi)



# INGÉNIEUR INFORMATIQUE DE CONFIANCE

## CYBERSÉCURITÉ DU LOGICIEL

La spécialité Informatique de Confiance forme des ingénieurs avec une solide formation dans la discipline informatique en suivant une démarche appliquée à l'ingénierie des systèmes à logiciel prépondérant tout en répondant aux exigences de sûreté et de sécurité.

### PROFIL DES ÉLÈVES

- PEI ENSIBS
- CPGE
- DUT INFO
- DUT RT
- Licence (Mathématiques, Informatique)
- Autres

**“** J'ai choisi d'intégrer l'ENSIBS car c'est une école d'ingénieurs publique en informatique et il y en a peu en France. L'ENSIBS m'a offert une formation très solide en complément de mon DUT informatique. J'ai pu, via les aspects ingénierie système et ingénierie des logiciels de confiance, développer une solide compétence en architecture des systèmes logiciels, dans le cadre de projets, mais aussi à l'étranger dans le cadre d'un stage dans une PME anglaise.



Maxime, élève en 3<sup>e</sup> année de cycle ingénieur

### COMPÉTENCES MÉTIER

- Analyser les besoins fonctionnels et extra-fonctionnels d'un système à logiciel prépondérant
- Spécifier et concevoir des systèmes offrant des services à base de logiciels devant répondre à de fortes exigences notamment de sûreté et sécurité
- Réaliser, déployer, maintenir et faire évoluer ces systèmes sur différentes plates-formes d'implémentation
- Gérer des projets et travailler en équipe dans le cadre de projets décentralisés et pluridisciplinaires
- S'adapter à l'évolution des méthodes et techniques de l'informatique.



## PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1 <sup>re</sup> année de cycle ingénieur		2 <sup>e</sup> année de cycle ingénieur		3 <sup>e</sup> année de cycle ingénieur	
Bases de systèmes cyberphysique	48h	Services et interlogiciels	76h	Sciences économiques et de gestion	78h
Programmation impérative	54h	Composants et qualité	76h	Architecture des systèmes de confiance	110h
Mathématiques	146h	Ingénierie de solutions de sécurité	64h	Ingénierie et intégration des systèmes de confiance	90h
Modélisation mathématiques	50h	Conception objet	74h	Qualification et évolution des systèmes de confiance	54h
Programmation objet	70h	Concurrence et processus	74h	Gestion des incidents	78h
Programmation déclarative et/ou impérative	110h	Interface Homme-Machine	80h	Anglais	28h
Architecture et systèmes de base	42h	Sécurité des systèmes de base	82h	Projet en Informatique de confiance	
Ingénierie des systèmes	58h	Principes de protection des développements	63h	Stage de fin d'études d'ingénieur	20 semaines
Sciences économiques et de gestion	40h	Risques et Cybersécurité	36h		
Sciences économiques humaines et sociales	66h	Sciences économique et de gestion	93h		
Base en sécurité et base de l'électronique	44h	Anglais	28h		
Anglais	60h	Projet en Informatique de confiance			
Projet ingénierie système	20h	Stage d'assistant-ingénieur	12 semaines		
Stage ouvrier ou linguistique	8 semaines				

## STAGES ET PROJETS-ÉLÈVES

### Des exemples

- Plugin de modélisation des vulnérabilités d'un système informatique
- Sécurisation des flux des services web.
- Outil de visualisation adapté à des données géolocalisées (résultats de classification/ détection de cultures, données LIDAR, etc.)
- Transformation de code en factor graph dans le cadre des attaques par canaux auxiliaires.
- Système de supervision et de gestion des centrales photovoltaïques
- Refonte de l'intranet d'un grand groupe pétrolier
- Migration d'applications Web vers un modèle SaaS.

### ... dans ces entreprises

- CAP GEMINI
- SOPRA-STERIA
- ORANGE
- MGDIS
- IFREMER
- THALES
- SEGULA
- CGI
- SAFRAN

La formation en alternance pour la 3<sup>ème</sup> année

L'ENSIBS a mis en place la possibilité de terminer le cycle de formation d'ingénieur Informatique de Confiance en alternance. Cette alternance est sous la forme d'un contrat de professionnalisation qui couvre la dernière année du cycle d'études d'ingénieur.

## MÉTIER VISÉS

- Architecte système logiciel cybersécurisé
- Ingénieur d'étude et de développement
- Ingénieur expert logiciel
- Ingénieur intégrateur de systèmes numériques
- Ingénieur qualités-méthodes informatiques
- Consultant informatique
- Chef de projet informatique
- Directeur de système d'information et de communication
- ...



### PRATIQUE

Lieu de formation : à l'ENSIBS • Site de Vannes

### Contact :

ensibs.recrutement@listes.univ-ubs.fr

[www.ensibs.fr/informatique](http://www.ensibs.fr/informatique)





Formation d'ingénieur construite avec les grands partenaires du domaine de la cybersécurité en réponse à leurs besoins

# INGÉNIEUR EN CYBERDÉFENSE PAR L'ALTERNANCE ET L'APPRENTISSAGE EN 3 ANS

Les entreprises ont un besoin croissant de professionnels capables de comprendre la menace et les modes opératoires des attaquants dans une approche système, de construire la sécurité des infrastructures, dans une approche globale, afin de mieux se protéger et gérer les crises cybernétiques. La formation ingénieur en Cybersécurité est proposée par l'alternance, en partenariat avec l'ITII Bretagne et le Pôle formation des Industries Technologiques (CFAI/AFPI).

## PROFIL DES ÉLÈVES

DUT (RT, INFO, GEII)  
Licences (Mathématiques, Informatiques)  
BTS (Systèmes Numériques, Services Informatiques aux Organisations)  
PEI ENSIBS  
CPGE

**"** J'ai toujours été passionnée par les nouvelles technologies. Mon cursus m'a permis d'accroître mon intérêt pour le domaine de l'informatique ce qui m'a fait continuer en IUT Réseaux et Télécommunications. En IUT j'ai pu toucher du doigt la sécurité, ce qui m'a fortement plu et incité à continuer dans ce domaine et donc à faire cette formation. Etudier en apprentissage nous permet d'apprendre de deux manières différentes et complémentaires : c'est une bonne transition entre l'école et la vie active. Ça nous permet également d'acquérir de nombreuses compétences concrètes qui complètent les connaissances théoriques acquises en cours. Enfin, en entreprise nous sommes guidés et encadrés dans toutes nos missions.



Céline, apprentie en 2<sup>nd</sup>e année de cycle ingénieur

## COMPÉTENCES MÉTIER

- Analyser le risque cybernétique
- Construire la sécurité dynamique des infrastructures dans une approche système
- Gérer des crises cybernétiques
- Manager des projets complexes de sécurité des systèmes



## PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1 <sup>re</sup> année de cycle ingénieur Tronc commun - 600h		2 <sup>e</sup> année de cycle ingénieur Ingénierie de solutions de sécurité - 600h		3 <sup>e</sup> année de cycle ingénieur Management et Ingénierie de Sécurité des Systèmes (défense dynamique) - 600h	
Sciences économiques et de gestion	60h	Sécurité des systèmes de base	70h	Management stratégique	90h
Mathématiques	100h	Droit et Réglementation en cybersécurité	50h	Anticipation et systémique de la menace	40h
Base en sécurité - Base de l'électronique	50h	Sécurité des réseaux	100h	Détection et analyse des attaques	30h
Programmation	100h	Projet pluridisciplinaire en solution de sécurité	100h	Stratégie de réaction face aux attaques	30h
Séminaires de gestion de crise - DTF - Éthique	100h	Analyse des vulnérabilités numériques	60h	Ingénierie et exploitation d'un centre opérationnel de cyber sécurité	25h
Ingénierie des systèmes	55h	Protection des développements et des plateformes	70h	Évaluation de la résistance des systèmes	50h
Architecture et systèmes de base	55h	Ingénierie de solutions de sécurité	60h	Connaissance du contexte professionnel et ouverture internationale	25h
Anglais	60h	Innovation cyber: big data, objets connectés, infrastructure industrielle	60h	Sciences économiques et de gestion et langues	50h
Projet ingénierie système	20h	Anglais	30h	Majeures en cybersécurité	60h
				Séminaire de gestion de crise (cybersécurité d'un opérateur vital)	200h

## PROJETS ÉLÈVES

Les apprentis ingénieurs réalisent de nombreux projets tout au long de leur cursus:

- Rétro-ingénierie d'anti-virus.
- Exploitation de l'effet TEMPEST.
- Cross device tracking.
- Réseau neuronal de box de sécurité.
- Se défendre contre les attaques à canaux cachés.
- Conception d'une plateforme de Cyber Threat Intelligence.
- Création d'un challenge pour le Forum International de la Cybersécurité à Lille

## ALTERNANCE ÉCOLE/ENTREPRISE

- 22 semaines en formation et 30 semaines en entreprise
- Une période à l'étranger de 8 semaines minimum est à réaliser durant le cursus
- La dernière année, les apprentis passent 6 mois consécutifs en entreprise.
- Admission sous réserve d'obtenir un contrat d'apprentissage de 3 ans.

### 150 Entreprises partenaires

ORANGE • NAVAL GROUP  
AMOSSYS • THALES  
LA POSTE • SOPRA  
EDF • AIRBUS  
SNCF • SIEMENS  
NOKIA

## MÉTIER VISÉS

- Ingénieur expert en cybersécurité – cybersécurité
- Ingénieur « cyber architecte »
- Manager d'un centre opérationnel de cybersécurité
- Chef de projet en management de la sécurité
- Ingénieur R&D en sécurité
- Ingénieur sécurité des systèmes
- Responsable d'un centre opérationnel de cybersécurité
- ...



### PRATIQUE

Lieu de formation : à l'ENSIBS • Site de Vannes

Contact : ensibs.cyberdefense@univ-ubs.fr

[www.ensibs.fr/cyberdefense](http://www.ensibs.fr/cyberdefense)

# Les entreprises au cœur de votre formation

L'ENSIBS travaille en étroite collaboration avec les professionnels et renforce l'adéquation de ses formations d'ingénieur avec les attentes et les réalités du monde du travail.

## → Des entreprises parrainent les étudiants d'une promotion pendant 3 ans

comme par exemple GUERBET, MICHELIN, FIVES GROUP, AIRBUS, ORANGE, NAVAL GROUP, ...

## → Des périodes de stage qui rythment la formation d'ingénieur

Trois périodes de stage sont intégrées dans le cursus, soit plus de 40 semaines d'insertion dans la vie professionnelle, afin d'acquérir une connaissance pratique des technologies abordées pendant les études.

Année universitaire/ Formations	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août
1 <sup>ère</sup> année de cycle ingénieur Stage ouvrier ou linguistique										Stage de 8 semaines minimum		
2 <sup>e</sup> année de cycle ingénieur Stage d'assistant-ingénieur									Stage de 12 semaines minimum			
3 <sup>e</sup> année de cycle ingénieur Stage de fin d'études/d'ingénieur						Stage de 20 semaines minimum						

## → L'apprentissage et l'alternance

L'École d'Ingénieurs propose plusieurs types de contrat en Alternance :  
 - La formation **Cyberdéfense et Génie Industriel** avec un contrat d'apprentissage qui couvre les 3 années du cycles d'ingénieur.  
 - La formation **Génie Industriel, Informatique de Confiance et Mécatronique** proposent un contrat de professionnalisation pour la dernière année du cycle d'études d'ingénieur.

## → Projets professionnels : de la théorie à la réalité pratique

Dans le cadre des projets professionnalisants, des missions d'étude sont confiées aux élèves-ingénieurs par des entreprises. Les élèves sont constitués en équipes conduites par un chef de projet et encadrées par des tuteurs de projets (enseignants) afin de répondre aux demandes des clients (entreprises).

Année universitaire/ Formations	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août
2 <sup>e</sup> année de cycle ingénieur		Rythme : ½ journée par semaine										
3 <sup>e</sup> année de cycle ingénieur		Rythme : ½ journée par semaine										

## De multiples événements permettent les échanges entre élèves-ingénieurs et entreprises

- Rencontre des métiers de l'ingénieur
- Journée des anciens
- Simulations d'entretiens d'embauche
- Conférences-débats
- Séminaires industriels
- Visites d'entreprises
- Conférences thématiques
- Forum des entreprises
- Parrainages...



## → Le Projet Professionnel Personnel de chaque élève-ingénieur s'élabore au cours des 3 ans du cycle de formation. Etat des lieux des compétences, simulations d'entretiens d'embauche, mise en commun d'expériences professionnelles, sensibilisation et formation à l'entrepreneuriat jalonnent le parcours de formation de la 1<sup>ère</sup> à la 3<sup>ème</sup> année.

**20%**  
des enseignements  
sont assurés par  
des professionnels

**97%**  
des étudiants satisfaits  
de leur stage

**97%**  
des entreprises  
satisfaites  
des étudiants

**34 000 €**  
salaire moyen  
primes comprises

**96%**  
des diplômés sont en poste  
dans les 6 mois

**7%** poursuivent  
en doctorat

→ A l'écoute des attentes des professionnels et des entreprises, l'ENSIBS propose ses titres d'ingénieurs en formation continue et développe un catalogue de formations diplômantes et qualifiantes.

# Etudiez à l'international

La mobilité internationale est demandée au cours des trois années du cycle ingénieur : partir étudier ou effectuer un stage à l'étranger est obligatoire avec un séjour d'au moins trois mois. L'ENSIBS et l'Université de Bretagne-Sud entretiennent de multiples accords de coopération avec des Universités et Instituts à l'étranger.

- Parfaire sa connaissance des langues étrangères : 785 points au TOEIC sont à atteindre pour obtenir le diplôme d'ingénieur de l'ENSIBS

- Quelles sont les mobilités possibles ?

- Expérience professionnelle (stage linguistique) recommandée au semestre 2
- Semestre d'études externalisé conseillé au semestre 5.

## Exemples de partenariats à l'international

- Université du Québec à Trois-Rivières (Canada) - Maitrise Sécurité et Hygiène Industrielle
- Université de Vigo (Espagne) - Master Prévention des Risques
- Université de Tallinn (Estonie)

« J'ai choisi l'UQTR car il s'agit d'une université qui s'investit beaucoup pour les étudiants étrangers. Également, plusieurs élèves-ingénieurs de l'ENSIBS y ont déjà étudié l'an passé et me l'ont conseillée. Le système de cours est différent du système français puisque l'on doit faire nos TD et nos TP en autonomie, en dehors des heures de cours, mais les enseignants restent disponibles pour nous aider. Au moins 3 h de cours par semaine sont planifiées par matière et nous devons suivre 5 matières pour valider le nombre de crédits suffisants. Au-delà de ma formation ENSIBS, l'UQTR offre une autre vision de la méthode de travail. »

Maud, élève-ingénieur, 3<sup>e</sup> année GI, parcours GSI

« J'ai choisi de passer un semestre d'études à l'université de Vigo pour consolider mon CV, m'ouvrir à l'international. Je fais partie des étudiants en Erasmus, ce qui rend les études encore plus agréables. J'ai 16h de cours par semaine, mais je dois en plus suivre des cours d'espagnol B2 (soit 10h par semaine avec les cours et le travail personnel) pour arriver à suivre les enseignements. Cette expérience m'apporte un renforcement en espagnol (tous les cours sont en Castillan), des rencontres Erasmus et la découverte d'une autre culture. »

Anthony, élève-ingénieur en 3<sup>e</sup> année GI, parcours MDR

## L'interculturel au cœur de l'École

Chaque année, l'ENSIBS accueille des étudiants de tous continents qui souhaitent effectuer leur formation à l'ENSIBS.

Ses promotions, résolument à dimension internationale et interculturelle, sont une force pour les élèves-ingénieurs.

- Si vous résidez à l'étranger : [www.campusfrance.org](http://www.campusfrance.org)
- Si vous résidez en France, contactez le service des admissions : [ensibs.recrutement@listes.univ-ubs.fr](mailto:ensibs.recrutement@listes.univ-ubs.fr)



« Je suis TU Ha An, étudiante vietnamienne à Lorient. Je suis arrivée en France en 2011 pour suivre mes études au département HSE de l'IUT de Lorient. J'ai choisi la filière Ingénieur en Management des Risques à l'ENSIBS dans la continuité de ma formation à l'IUT. Ainsi, l'enseignement actif proposé par l'ENSIBS (avec des séances de TP, des projets, des stages en entreprise) correspond à ma volonté de m'engager concrètement dans le monde du travail. Je fais partie des étudiants qui ont la chance d'étudier dans le nouveau bâtiment de l'ENSIBS Lorient dès ma première année. J'ai eu l'occasion de m'intégrer très vite grâce au travail en équipe entre les étudiants des formations d'ingénieur. Personnellement, en tant qu'étudiante étrangère, j'ai toujours eu de l'aide de la part des enseignants et des camarades. J'apprécie également la possibilité de faire un semestre à l'étranger proposée par l'École. La vie étudiante à l'ENSIBS est vraiment agréable, l'École nous propose de nombreuses activités accessibles à tous. D'ailleurs, des enseignants sont à l'écoute et nous aident tout au long de la formation. L'école m'a soutenue également durant les projets personnels comme l'organisation des événements de l'année croisée France-Vietnam ou des projets de réalisation de vidéos. »

TU Ha An, élève-ingénieur en 2<sup>e</sup> année GI, parcours MDR

# Votre formation à la pointe de la recherche

Avec ses 30 enseignants, enseignants-chercheurs et 3 laboratoires de recherche associés, l'ENSIBS délivre une solide formation scientifique et technologique. L'innovation, au cœur des activités de recherche, impulse une dynamique dans les enseignements et les élèves ont accès aux outils et connaissances technologiques de pointe.



**CNRS :**  
Le Centre national de la recherche scientifique



**IRISA :**  
Institut de Recherche en Informatique et Systèmes Aléatoires



**IRDL :**  
Institut de Recherche Dupuy de Lôme



**LAB-STICC :**  
Laboratoire des Sciences et Techniques de l'Information, de la Communication et de la Connaissance.

## Les Chaires et les plateformes de l'ENSIBS

• La Chaire Maintien@Domicile

• La Chaire Jumeau Numérique

• La plateforme Scap Usine du futur

• La plateforme du Cyber Security Center

## Formation à la recherche à l'ENSIBS

→ **En 3<sup>e</sup> année :** s'inscrire en Master recherche en parallèle à la 3<sup>e</sup> année de cycle ingénieur

• **Master Recherche Micro-technologie - Architecture - Réseaux et Systèmes de communication (I-MARS)** de l'Université Bretagne Sud parallèlement au cycle ingénieur Mécatronique

• **Master Recherche Mécanique et Génie Civil (MGC)**, de l'Université Bretagne Sud parallèlement au cycle ingénieur Mécatronique

• **Master Recherche Informatique (MRI)** de Bretagne Sud parallèlement au cycle ingénieur Informatique

→ **Poursuivre son cursus** en doctorat après le diplôme d'ingénieur de l'ENSIBS

→ **Thèmes scientifiques :**

- Matériaux, comportements et procédés
- STIC - Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication
- Réseaux, télécommunications et services
- Mobilité
- Génie Logiciel
- Cybersécurité

→ **Equipements :**

Centre de gestion de crise, atelier mécatronique, atelier productique, centres de calculs, plateau Compositic...

« J'ai choisi de continuer en thèse pour la simple raison que c'était une opportunité pour moi de poursuivre les études. Mon projet personnel est de devenir enseignant-chercheur, c'est donc la voie parfaite pour atteindre cet objectif. Ce doctorat a, de plus, une envergure internationale qui enrichit cette expérience. Mes recherches portent sur la domotique, et plus particulièrement sur la personnalisation des services dans un habitat intelligent. Cette thèse se fait en cotutelle entre l'Université de Bretagne-Sud et l'Université de Sherbrooke au Québec. Ces deux universités disposent d'un living lab (un appartement domotique qui est utilisé quotidiennement), il s'agit des appartements tremplins du Centre de Rééducation de Kerpape pour l'UBS. »

Nicola, doctorant au LAB-STICC

« Je suis en thèse sur le comportement du contre-plaqué en cryogénie lors d'impacts. Le contexte de ma thèse est d'abord industriel (demande d'étude de l'entreprise GTT, basée à Paris). J'ai décidé de faire de la recherche car cela me permettait d'avoir un projet concret dont je suis responsable durant 3 ans. Être en thèse, c'est également la possibilité de pouvoir accéder à l'enseignement. C'est une option que j'ai en tête depuis longtemps, je peux tester cette profession et être sûre de mes futurs choix. »

Lydie, doctorante à l'IRDLD

# Epanouissez-vous et participez à la vie étudiante de l'ENSIBS

De multiples associations existent à l'ENSIBS : Le Bureau Des Elèves (BDE), Le Hack2g2, La pépinière entreprise View Up, l'association de robotique...

Chaque élève peut trouver un terrain d'expression qui lui correspond. Les jeudis après-midi sont libérés afin de vous permettre de vous investir dans les activités de votre choix. Votre engagement associatif est valorisé durant votre scolarité à l'ENSIBS et il vous permet également d'acquérir des atouts pour votre futur métier d'ingénieur : ouverture aux autres, esprit de groupe, prise de responsabilités, conduite de projet...

**ViewUp**  
ENSIBS

## Junior-Entreprise

ViewUp, l'association professionnalisante étudiante de type Junior-Entreprise de l'ENSIBS, permet aux étudiants de mettre en pratique leur formation en répondant aux besoins de clients au travers d'études d'ingénierie rémunérées. A la clé : valorisation du CV, sensibilisation à l'entrepreneuriat et montée en compétences (gestion de projets, management d'équipe, argumenter pour convaincre...).

En savoir + :  
[www.viewup.fr](http://www.viewup.fr)  
[www.junior-entreprises.com](http://www.junior-entreprises.com)

Des événements tout au long de l'année :

Séjour aux sports d'hiver  
4L Trophy Tournois sportifs

Nuit de l'info

Gala des élèves de l'ENSIBS

International party

ENSIBEBACH...



## Culture et sports

Sports collectifs, nautiques, danse et bien-être, le service des sports (SUAPS) de l'Université de Bretagne-Sud vous propose un large choix (plus de 40 activités). Les entraînements hebdomadaires ont lieu sur Lorient et sur Vannes, en soirée et/ou sur le créneau du jeudi après-midi, libéré de cours. Vous pouvez tous y accéder pour une pratique en loisir ou en compétition.

## Sportif ou artiste de haut niveau

L'ENSIBS peut proposer des aménagements pour permettre aux artistes et sportifs de haut niveau de concilier études et activité sportive ou culturelle.



# Multipliez vos expériences

... en participant aux différents concours

## La coupe de France de robotique

La Coupe de France de Robotique est un défi ludique, scientifique et technique de robotique amateur qui s'adresse à des équipes de jeunes passionné(e)s de la robotique ou ayant des projets éducatifs vers les jeunes.



## HACKATHON ENSIBS

Le Hackathon, contraction de hack et marathon, est un événement collectif où plusieurs développeurs, par équipe, se réunissent avec l'objectif de produire un prototype d'application dans un temps imparti dans le domaine des aides techniques et de compensation du handicap dans toutes les catégories.



HACKATHON

... en rejoignant les associations de l'ENSIBS

## HACK2G2

Association commune à l'ENSIBS et à l'IUT de Vannes, elle rassemble chaque semaine des étudiants, improvisés conférenciers pour l'occasion, qui partagent leurs connaissances lors de présentations et ateliers retransmis ensuite sur notre chaîne YouTube.



Bien que majoritairement tournés vers la sécurité informatique, tous les sujets peuvent être abordés et les étudiants en quête de partage sont plus que bienvenus !

En savoir plus + : [hack2g2.fr](http://hack2g2.fr)

## Le CRUBS (Club Robotique)



Les étudiants du Club de Robotique imaginent et conçoivent des robots dans le but de participer à la coupe de France de Robotique. Ils peuvent ainsi développer leurs compétences en étant encadrés et guidés par leurs aînés. Chaque année, sur la base d'un nouveau règlement, ils créent de nouveaux actionneurs pour répondre aux exigences de la Coupe.

## Le BDE ENSIBS

Toute l'année le Bureau Des Elèves organise de nombreux événements qui rythment la vie étudiante à l'ENSIBS. Il favorise les échanges entre ses membres, les étudiants et les partenaires.

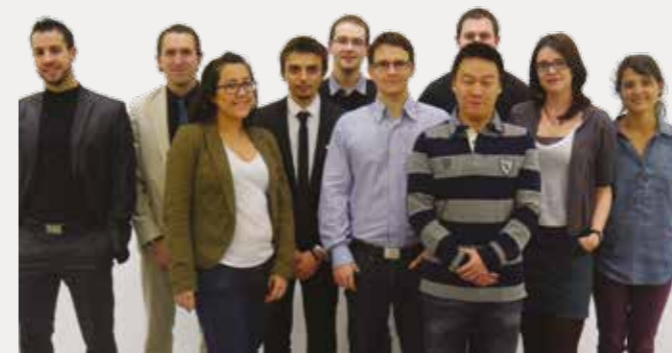


En savoir plus + : [bde.ensibs@gmail.com](mailto:bde.ensibs@gmail.com)

## Un réseau incontournable : l'association des ingénieurs diplômés

Ingénieurs ENSIBS est l'association des anciens élèves de l'ENSIBS qui représente les ingénieurs diplômés de l'Ecole.

Retrouvez l'association sur



## ... en devenant Étudiant Entrepreneur

Une Unité d'enseignement de 50 heures forme les futurs créateurs souhaitant réellement créer une entreprise (start up...), soit dès la fin de leurs études, soit un peu plus tard.



### ➤ Site de LORIENT

17 Bd Flandres Dunkerque • BP 92116  
56321 Lorient Cedex • T 02 97 88 05 59

### Spécialités :

- Parcours Post-bac : le PEI ENSIBS
- Mécatronique
- Génie Industriel 4.0  
> sous statut étudiant  
> sous statut d'apprentis

### ➤ Site de VANNES

Campus de Tohannic • Rue Yves Mainguy  
BP 973 • 56000 Vannes Cedex  
T 02 97 01 72 73

### Spécialités :

- Informatique de Confiance :  
Cybersécurité du logiciel
- Cyberdéfense



[www.ensibs.fr](http://www.ensibs.fr)

[contact@ensibs.fr](mailto:contact@ensibs.fr)

