

L1 SV — 1 juillet 2021 — CT session 2 :

Durée : 2h

- Une feuille A4 recto-verso manuscrite et calculatrices autorisées, tout autre document interdit.
- Toutes les questions ont une et une seule bonne réponse. Des points négatifs seront affectés aux mauvaises réponses.
- Barème : 10 bonnes réponses et aucune mauvaise réponse suffisent pour valider.
- Utiliser un stylo noir ou bleu et bien noircir les cases (ne pas utiliser de crayon!). En cas d'erreur, effacer votre réponse (avec du blanc correcteur/Tipp-Ex/Blanco) et ne pas redessiner la case.

Cochez les quatre derniers chiffres de votre numéro d'étudiant (par exemple, si votre numéro est 22002681, on cochera 2 sur la première ligne, 6 sur la deuxième etc.) :

<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9
<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9
<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9
<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9

Si une réponse se répète plusieurs fois (ou s'il n'y a pas de bonne réponse), écrire ici le numéro de la question :

.....

.....

.....

.....

Q. [instruction] Instructions.

1. Ne pas écrire votre nom sur ces feuilles! Pour pouvoir identifier votre copie, cocher les quatre derniers chiffres de votre numéro étudiant dans la grille ci-dessus.
2. Pour pouvoir reconnaître votre copie en cas de problème avec le numéro d'étudiant, retranscrire le numéro 1 (qui correspond à ce sujet) sur la copie double dans l'emplacement "UFR". Vous utiliserez la copie double comme feuille de brouillon mais vous la rendrez avec le QCM!

En cas de non respect de ces consignes : -1pt.

■ -0.5 pt ■ -1 pt



Problème

Soit $b \in \mathbb{R}^*$ un paramètre non nul et $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ la fonction définie par

$$f(x) = \frac{x}{b-3x}$$

Q. [epidemielimplus] Que vaut $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$?

$-\frac{1}{3}$
 0
 $\frac{1}{b}$
 $-\frac{1}{b}$
 $+\infty$
 $-\infty$
 $\frac{1}{3}$
 Autre

Q. [epidemielimmoins] Que vaut $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$?

$-\frac{1}{3}$
 0
 $\frac{1}{b}$
 $-\frac{1}{b}$
 $+\infty$
 $-\infty$
 $\frac{1}{3}$
 Autre

Q. [epidemiieder] Que vaut $f'(0)$?

$\frac{1}{b}$
 $-\frac{1}{b}$
 $-\frac{1}{3}$
 $\frac{1}{3}$
 $-\frac{6}{b^2}$
 $\frac{6}{b^2}$
 0
 Autre

Q. [epidemiieder2] Que vaut $f''(0)$?

$\frac{6}{b^2}$
 $-\frac{6}{b^2}$
 $-\frac{1}{3}$
 $\frac{1}{3}$
 $-\frac{1}{b}$
 $\frac{1}{b}$
 0
 Autre

CATALOGUE DE TOUTES LES QUESTIONS AVEC EXPLICATIONS

              **Problème**             

Soit $d \in \mathbb{R}^*$ un paramètre non nul et $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ la fonction définie par

$$f(x) = \ln(d + 5x)$$

Q. [epidemielimplusTER] Que vaut $\lim_{x \rightarrow -\frac{d}{5}} f(x)$?

- $-\infty$ 0 ∞ $-\frac{d}{5}$ $-\frac{5}{d}$ $-\frac{d-1}{5}$ $-\frac{5}{d-1}$ Autre

Q. [epidemielimmoinsTER] Que vaut $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$?

- ∞ 0 $-\infty$ $-\frac{d}{5}$ $-\frac{5}{d}$ $-\frac{d-1}{5}$ $-\frac{5}{d-1}$ Autre

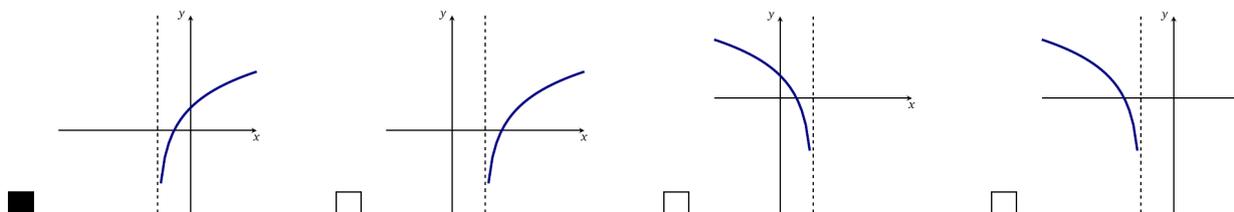
Q. [epidemiederTER] Que vaut $f'(-\frac{d-1}{5})$?

- 5 -5 1 $-\frac{d}{5}$ $-\frac{d-1}{5}$ -25 0 Autre

Q. [epidemieder2TER] Que vaut $f''(-\frac{d-1}{5})$?

- -25 -5 1 $-\frac{d}{5}$ $-\frac{d-1}{5}$ 5 0 Autre

Q. [grapheTER] Si d est positif, le graphe de la courbe représentative de f est?



              **Fin problème**             

Q. [sol1] $\sqrt{8}$ est solution de l'équation

- $x^2 - 8 = 0$ $x^2 + 8 = 0$ $x^2 - 2\sqrt{2} = 0$ $2\sqrt{2}x + 8 = 0$ Aucune de ces équations

CATALOGUE DE TOUTES LES QUESTIONS AVEC EXPLICATIONS

Q. [fraz1] Soit q une constante réelle non nulle. **Combien** de solutions réelles a l'équation $x = \frac{1}{x} + \frac{1}{q}$?

0 1 2 3 4 5 Cela dépend de q Autre

Explication : $x \neq 0$ et

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{q} = x \iff x - \frac{1}{q} - \frac{1}{x} = 0 \iff x^2 - \frac{1}{q}x - 1 = 0.$$

Comme $\Delta = \frac{1}{q^2} + 4 > 0$ pour tout $q \in \mathbb{R}^*$, il y a toujours deux solutions.

Q. [fraz2] Soit p une constante réelle non nulle. **Combien** de solutions réelles a l'équation $x = \frac{1}{x} - \frac{1}{p}$?

0 1 2 3 4 5 Cela dépend de p Autre

Explication : $x \neq 0$ et

$$\frac{1}{x} - \frac{1}{p} = x \iff x + \frac{1}{p} - \frac{1}{x} = 0 \iff x^2 + \frac{1}{p}x - 1 = 0$$

Comme $\Delta = \frac{1}{p^2} + 4 > 0$ pour tout $p \in \mathbb{R}^*$, il y a toujours deux solutions.

Q. [fraz3] Soit q une constante réelle non nulle. **Combien** de solutions réelles a l'équation $x + \frac{1}{x} = \frac{1}{q}$?

0 1 2 3 4 5 Cela dépend de q Autre

Explication : $x \neq 0$ et

$$x + \frac{1}{x} - \frac{1}{q} = 0 \iff x^2 - \frac{1}{q}x + 1 = 0.$$

$\Delta = \frac{1}{q^2} - 4$ dont le signe dépend de q .

Q. [fraz4] Soit p une constante réelle non nulle. **Combien** de solutions réelles a l'équation $x + \frac{1}{x} = -\frac{1}{p}$?

0 1 2 3 4 5 Cela dépend de p Autre

Explication : $x \neq 0$ et

$$x + \frac{1}{x} + \frac{1}{p} = 0 \iff x^2 + \frac{1}{p}x + 1 = 0.$$

$\Delta = \frac{1}{p^2} - 4$ dont le signe dépend de p .

CATALOGUE DE TOUTES LES QUESTIONS AVEC EXPLICATIONS

Q. [fraz5] Soit $q \geq 1$ une constante. **Combien** de solutions réelles a l'équation $x + \frac{1}{x} = \frac{1}{q}$?

- 0 1 2 3 4 5 Cela dépend de q Autre

Explication : $x \neq 0$ et

$$x + \frac{1}{x} - \frac{1}{q} = 0 \iff x^2 - \frac{1}{q}x + 1 = 0.$$

$\Delta = \frac{1}{q^2} - 4 < 0$ pour tout $q \geq 1$ donc il n'existe aucune solution réelle.

Q. [fraz6] Soit $p \geq 1$ une constante. **Combien** de solutions réelles a l'équation $x + \frac{1}{x} = -\frac{1}{p}$?

- 0 1 2 3 4 5 Cela dépend de p Autre

Explication : $x \neq 0$ et

$$x + \frac{1}{x} + \frac{1}{p} = 0 \iff x^2 + \frac{1}{p}x + 1 = 0.$$

$\Delta = \frac{1}{p^2} - 4 < 0$ pour tout $p \geq 1$ donc il n'existe aucune solution réelle.

Q. [calculer1] Si $x + \frac{1}{x} = 4$ alors $x^3 + \frac{1}{x^3} = ?$

- 52 64 16 48 18 54 Autre

Explication : Si $a = x + \frac{1}{x}$ alors $a^3 = \left(x + \frac{1}{x}\right)^3 = x^3 + 3x^2 \frac{1}{x} + 3x \frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} = x^3 + \frac{1}{x^3} + 3\left(x + \frac{1}{x}\right) = x^3 + \frac{1}{x^3} + 3a$

Q. [calculer2] Si $x - \frac{1}{x} = 3$ alors $x^3 - \frac{1}{x^3} = ?$

- 36 33 38 9 11 46 Autre

Explication : Si $a = x - \frac{1}{x}$ alors $a^3 = \left(x - \frac{1}{x}\right)^3 = x^3 - 3x^2 \frac{1}{x} + 3x \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3} = x^3 - \frac{1}{x^3} - 3\left(x - \frac{1}{x}\right) = x^3 - \frac{1}{x^3} - 3a$

Q. [calculer3] Si $\frac{1}{x} - x = 4$ alors $\frac{1}{x^3} - x^3 = ?$

- 76 64 72 78 16 18 86 Autre

Explication : Si $a = \frac{1}{x} - x$ alors $a^3 = \left(\frac{1}{x} - x\right)^3 = \frac{1}{x^3} - 3\frac{1}{x^2}x + 3\frac{1}{x}x^2 - x^3 = \frac{1}{x^3} - x^3 - 3\left(\frac{1}{x} - x\right) = \frac{1}{x^3} - x^3 - 3a$

CATALOGUE DE TOUTES LES QUESTIONS AVEC EXPLICATIONS

Q. [calculer4] Si $x + \frac{1}{x} = 2$ alors $x^2 + \frac{1}{x^2} = ?$

- 2 0 1 4 5 6 Autre

Explication : Si $a = x + \frac{1}{x}$ alors $a^2 = \left(x + \frac{1}{x}\right)^2 = x^2 + \frac{1}{x^2} + 2$

Q. [calculer5] Si $x - \frac{1}{x} = 3$ alors $x^2 + \frac{1}{x^2} = ?$

- 11 3 36 6 7 8 Autre

Explication : Si $a = x - \frac{1}{x}$ alors $a^2 = \left(x - \frac{1}{x}\right)^2 = x^2 - 2x \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} = x^2 + \frac{1}{x^2} - 2$

Q. [calculer6] Si $\frac{1}{x} - x = 3$ alors $\frac{1}{x^2} + x^2 = ?$

- 11 3 36 6 7 8 Autre

Explication : Si $a = \frac{1}{x} - x$ alors $a^2 = \left(\frac{1}{x} - x\right)^2 = \frac{1}{x^2} - 2x \frac{1}{x} + x^2 = \frac{1}{x^2} + x^2 - 2$

Q. [calculer7] Si $\sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}} = 3$ alors $x + \frac{1}{x} = ?$

- 7 4 6 9 17 18 Autre

Explication : Si $a = \sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}}$ alors $a^2 = \left(\sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}}\right)^2 = x + 2\sqrt{x} \frac{1}{\sqrt{x}} + \frac{1}{x} = x + \frac{1}{x} + 2$

Q. [calculer8] Si $\sqrt{x} - \frac{1}{\sqrt{x}} = 4$ alors $x + \frac{1}{x} = ?$

- 18 32 4 28 14 16 Autre

Explication : Si $a = \sqrt{x} - \frac{1}{\sqrt{x}}$ alors $a^2 = \left(\sqrt{x} - \frac{1}{\sqrt{x}}\right)^2 = x - 2\sqrt{x} \frac{1}{\sqrt{x}} + \frac{1}{x} = x + \frac{1}{x} - 2$

Q. [pot1] $\frac{(17a)^b}{a^c} =$

- $17^b a^{b-c}$ $(17a)^{bc}$ $17^b a^{-bc}$ $(17a)^{b/c}$ $(17a)^b - a^c$ Autre

Explication : $\frac{(17a)^b}{a^c} = 17^b a^b a^{-c}$

CATALOGUE DE TOUTES LES QUESTIONS AVEC EXPLICATIONS

Q. [pot2] $\frac{a^c}{(17a)^b} =$

- $17^{-b}a^{c-b}$ $(17a)^{-bc}$ $17^{-b}a^{-bc}$ $(17a)^{c/b}$ $(17a)^b - a^c$ Autre

Explication : $\frac{a^c}{(17a)^b} = a^c 17^{-b} a^{-b}$

Q. [pot3] $\frac{(18a)^c}{a^b} =$

- $18^c a^{c-b}$ $(18a)^{-bc}$ $18^b a^{-bc}$ $(18a)^{c/b}$ $(18a)^c - a^b$ Autre

Explication : $\frac{(18a)^c}{a^b} = 18^c a^c a^{-b}$

Q. [ln1] Si $a = e^{19}$ et $b = e^3$, que vaut $R = \ln\left(\frac{b^3}{a^3}\right)$?

- 48 0 66 -16 48 -12 Autre

Explication : $R = \ln\left(\frac{b^3}{a^3}\right) = 3(\ln(b) - \ln(a)) = 3(\ln(e^3) - \ln(e^{19})) = 3(3 - 19) = -48$

Q. [ln2] Si $a = e^{19}$ et $b = e^2$, que vaut $R = \ln\left(\frac{a^2}{b^2}\right)$?

- 34 0 36 42 11 17 Autre

Explication : $R = \ln\left(\frac{a^2}{b^2}\right) = 2(\ln(a) - \ln(b)) = 2(\ln(e^{19}) - \ln(e^2)) = 2(19 - 2) = 34$

Q. [expon1] Soient $a \in \mathbb{R}$ et $x \in \mathbb{R}_*^+$. Que vaut x si

$$\exp(a \ln(2) + \ln(x^2)) = 2^{a+10}?$$

- 32 a $a+10$ $5a$ 2 34 10 27 Autre

Explication : On réécrit les deux termes:

$$2^{a+10} = 2^{10} \times 2^a$$

$$\exp(a \ln(2) + \ln(x^2)) = \exp(\ln(2^a) + \ln(x^2)) = \exp(\ln(2^a \times x^2)) = 2^a \times x^2$$

donc $2^{10} = x^2$

Q. [etudePoly0] **Combien** de racines réelles distinctes admet le polynôme $3x^8 + 48x^6$?

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Explication : Notons $p(x) = 3x^8 + 48x^6 = 3x^6(x^2 + 16)$ ainsi $p(x) = 0$ ssi $x = 0$.

CATALOGUE DE TOUTES LES QUESTIONS AVEC EXPLICATIONS

Q. [etudePoly1] **Combien** de racines réelles distinctes admet le polynôme $3x^8 - 27x^6$?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Explication : Notons $p(x) = 3x^8 - 27x^6 = 3x^6(x^2 - 9) = 3x^6(x-3)(x+3)$ ainsi $p(x) = 0$ pour $x \in \{0, \pm 3\}$.

Q. [etudePoly2] **Combien** de racines réelles distinctes admet le polynôme $3x^7 + 18x^6 + 27x^5$?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Explication : Notons $p(x) = 3x^7 + 18x^6 + 27x^5 = 3x^5(x^2 + 6x + 9) = 3x^5(x+3)^2$ ainsi $p(x) = 0$ pour $x \in \{0, -3\}$.

Q. [etudePoly3] **Combien** de racines réelles distinctes admet le polynôme $3x^8 - 18x^7 + 27x^6$?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Explication : Notons $p(x) = 3x^8 - 18x^7 + 27x^6 = 3x^6(x^2 - 6x + 9) = 3x^6(x-3)^2$ ainsi $p(x) = 0$ pour $x \in \{0, 3\}$.

Q. [composition1] Soient $f, g, h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ trois fonctions définies par $f(x) = \sqrt{x^2 + 1}$, $g(x) = ax^2 + b$ et $h(x) = \frac{c}{x^2 + 1}$. Que vaut $f(h(0))$?

$\sqrt{c^2 + 1}$ $\frac{c}{b^2 + 1}$ $\sqrt{b^2 + 1}$ $ac^2 + b$ $\frac{c}{2}$ $a + b$ Autre

Explication : $f(h(0)) = \sqrt{c^2 + 1}$, $h(g(0)) = \frac{c}{b^2 + 1}$, $f(g(0)) = \sqrt{b^2 + 1}$, $g(h(0)) = ac^2 + b$, $h(f(0)) = \frac{c}{2}$, $g(f(0)) = a + b$.

Q. [composition2] Soient $f, g, h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ trois fonctions définies par $f(x) = \sqrt{x^2 + 1}$, $g(x) = ax^2 + b$ et $h(x) = \frac{1}{c + x^2}$. Que vaut $g(h(0))$?

$\frac{a}{c^2} + b$ $\sqrt{b^2 + 1}$ $a + b$ $\frac{1}{c + 1}$ $\frac{1}{b^2 + c}$ $\sqrt{1 + \frac{1}{c^2}}$ Autre

Explication : $g(h(0)) = \frac{a}{c^2} + b$, $f(g(0)) = \sqrt{b^2 + 1}$, $g(f(0)) = a + b$, $h(f(0)) = \frac{1}{c + 1}$, $h(g(0)) = \frac{1}{b^2 + c}$, $f(h(0)) = \sqrt{1 + \frac{1}{c^2}}$.

Q. [composition3] Soient $f, g, h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ trois fonctions définies par $f(x) = \sqrt{ax^2 + 1}$, $g(x) = b + x^2$ et $h(x) = \frac{1}{ax^2 + b}$. Que vaut $h(f(0))$?

$\frac{1}{a + b}$ $\frac{1}{ab^2 + b}$ $\sqrt{ab^2 + 1}$ $\sqrt{\frac{a}{b^2} + 1}$ $b + \frac{1}{b^2}$ $b + 1$ Autre

Explication : $h(f(0)) = \frac{1}{a + b}$, $h(g(0)) = \frac{1}{ab^2 + b}$, $f(g(0)) = \sqrt{ab^2 + 1}$, $f(h(0)) = \sqrt{\frac{a}{b^2} + 1}$, $g(h(0)) = b + \frac{1}{b^2}$, $g(f(0)) = b + 1$.

CATALOGUE DE TOUTES LES QUESTIONS AVEC EXPLICATIONS

Q. [transformationsDOMDEF.1] Soit $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction et $\mathcal{D}_f = \mathbb{R} \setminus \{9\}$ son domaine de définition. Soit $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ la fonction définie par $g(x) = 4f(-x-6) + 3$. Que vaut x_g si $\mathcal{D}_g = \mathbb{R} \setminus \{x_g\}$ est son domaine de définition?

- 15 6 39 -57 -18 15 -11 Autre

Explication : $\mathcal{D}_g = \{x \in \mathbb{R} \mid -x-6 \in \mathcal{D}_f\} = \{x \in \mathbb{R} \mid -x-6 \neq 9\} = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq -15\}$

Q. [transformationsAsympt] Si $x = -10$ est l'équation d'une asymptote verticale au graphe d'une fonction $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ alors $x = \alpha$ est un asymptote verticale pour le graphe de la fonction $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $g(x) = 5 - 3f(9x+5)$. Que vaut α ?

- $-\frac{5}{3}$ 35 260 $\frac{5}{3}$ -85 $\frac{7}{3}$ $\frac{5}{9}$ Autre

Explication : $9x+5 = -10$ ssi $x = -\frac{5}{3}$

Q. [limtemp1] La température d'un corps est décrite par la fonction $T(t) = 55 + 81e^{-0.91t}$. Quel est le seuil en dessous duquel la température ne peut pas descendre?

- 55 81 56 26 0 $+\infty$ $-\infty$ Autre

Explication : $T(t) > 55$ et $T(t) \xrightarrow[t \rightarrow +\infty]{} 55$

Q. [limtemp2] La température d'un corps est décrite par la fonction $T(t) = 33 - 70e^{-0.77t}$. Quel est le seuil au dessus duquel la température ne peut pas monter?

- 33 70 34 37 0 $+\infty$ $-\infty$ Autre

Explication : $T(t) < 33$ et $T(t) \xrightarrow[t \rightarrow +\infty]{} 33$

Q. [limpar1] Que vaut γ si $\lim_{x \rightarrow 11} \frac{x^2 - (11 + \gamma)x + 11\gamma}{x^2 - 14x + 33} = 5$?

- 29 3 5 8 $+\infty$ 11 N'existe pas Autre

Explication : Il s'agit de la limite du rapport de deux polynômes de degré 2 qu'on peut factoriser:

$$\frac{x^2 - (11 + \gamma)x + 11\gamma}{x^2 - 14x + 33} = \frac{(x-11)(x-\gamma)}{(x-11)(x-3)} = \frac{x-\gamma}{x-3} \xrightarrow[x \rightarrow 11]{} \frac{11-\gamma}{11-3} = 5 \iff \gamma = -29$$

Si on n'a pas factorisé, on peut utiliser la règle de l'Hôpital:

$$\lim_{x \rightarrow 11} \frac{x^2 - (11 + \gamma)x + 11\gamma}{x^2 - 14x + 33} = \lim_{x \rightarrow 11} \frac{2x - (11 + \gamma)}{2x - 14} = \frac{11 - \gamma}{8} = 5 \iff \gamma = -29.$$

CATALOGUE DE TOUTES LES QUESTIONS AVEC EXPLICATIONS

Q. [limsqrt2] Soient α, β deux réels. Que vaut $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{\alpha + 19x} - \sqrt{\beta + 19x}$?

- 0
 $+\infty$
 $-\infty$
 5
 -5
 $\alpha - \beta$
 $\beta - \alpha$
 N'existe pas

Explication :

$$\sqrt{19x + \alpha} - \sqrt{19x + \beta} = \frac{(19x + \alpha) - (19x + \beta)}{\sqrt{19x + \alpha} + \sqrt{19x + \beta}} = \frac{\alpha - \beta}{\sqrt{19x + \alpha} + \sqrt{19x + \beta}} = \frac{\alpha - \beta}{\sqrt{x} \left(\sqrt{19 + \frac{\alpha}{x}} + \sqrt{19 + \frac{\beta}{x}} \right)} \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} 0$$

Q. [limlog] Soient α, β deux réels. Que vaut $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln(\alpha + 15x) - \ln(\beta + 20x)$?

- $\ln\left(\frac{3}{4}\right)$
 $+\infty$
 $-\infty$
 $\ln\left(\frac{\alpha}{\beta}\right)$
 $\ln\left(\frac{\beta}{\alpha}\right)$
 $\alpha - \beta$
 N'existe pas

Explication :

$$\ln(15x + \alpha) - \ln(20x + \beta) = \ln\left(\frac{15x + \alpha}{20x + \beta}\right) = \ln\left(\frac{15}{20} \times \frac{1 + \frac{\alpha}{15x}}{1 + \frac{\beta}{20x}}\right) \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} \ln\left(\frac{3}{4}\right)$$

Q. [limgendarmes1] Soit $\theta \in \mathbb{R}$. Que vaut $\lim_{x \rightarrow 0} x \cos(\theta + \log(x))$?

- 0
 $-\infty$
 $+\infty$
 1
 -1
 N'existe pas
 Autre

Explication : $-x \leq x \cos(\theta + \log(x)) \leq x$

Q. [asor] Si $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = b \in \mathbb{R}$ et \mathcal{C} est la courbe représentative de f , alors

- $y = b$ est un asymptote horizontale pour \mathcal{C}
 $y = bx$ est un asymptote oblique pour \mathcal{C}
 $x = b$ est un asymptote verticale pour \mathcal{C}
 \mathcal{C} n'a pas d'asymptote

Q. [asver] Si $\lim_{x \rightarrow b} f(x) = +\infty$ et \mathcal{C} est la courbe représentative de f , alors

- $y = b$ est un asymptote horizontale pour \mathcal{C}
 $y = bx$ est un asymptote oblique pour \mathcal{C}
 $x = b$ est un asymptote verticale pour \mathcal{C}
 \mathcal{C} n'a pas d'asymptote

Q. [ascalcHOR] Si la fonction $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = \frac{15x + 20}{\gamma x - 45}$ a pour asymptote en $+\infty$ la droite d'équation $y = 3$, alors $\gamma =$

- 5
 -45
 -1/3
 1/5
 20/3
 3
 Autre

Explication : Si la droite d'équation $y = 3$ est une asymptote en $+\infty$ pour f alors $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 3$. Comme $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \frac{15}{\gamma}$ alors $\gamma = \frac{15}{3}$.

CATALOGUE DE TOUTES LES QUESTIONS AVEC EXPLICATIONS

Q. [ascalcVER] Si la fonction $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = \frac{7x+22}{\gamma x+18}$ a pour asymptote verticale la droite d'équation $x=3$, alors $\gamma =$

- 6 -1/6 18 7/18 3 7 Autre

Explication : f a une asymptote verticale pour $x=3$ si $18+3\gamma=0$ donc si $\gamma = -\frac{18}{3}$.

Q. [calcdcr1] Soit a une constante réelle non nulle. Quelle est la dérivée de $\log(\sin^{-a}(x))$?

- $-\frac{a}{\tan(x)}$ $\frac{a}{\tan(x)}$ $a \tan(x)$ $-a \tan(x)$ Autre

Explication : La dérivée de $\log(\sin^{-a}(x))$ est $-\frac{a \cos(x)}{\sin(x)} = -\frac{a}{\tan(x)}$.

Q. [calcdcr2] Soit k une constante réelle non nulle. Quelle est la dérivée de $\sin(\sin(kx))$?

- $k \cos(kx) \cos(\sin(kx))$ $k \sin(kx) \sin(\cos(kx))$ $-k \sin(\sin(kx)) \cos(kx)$
 $-k \sin(kx) \cos(\cos(kx))$ Autre

Explication : La dérivée de $\sin(\sin(kx))$ est $k \cos(kx) \cos(\sin(kx)) = k \cos(kx) \cos(\sin(kx))$.

Q. [maxmin1] Soit $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction deux fois dérivable en x_0 . Si $f'(x_0) = 0$ et $f''(x_0) = 4$ alors x_0

- est un min est un max n'est ni un min ni un max On ne peut pas conclure

Q. [maxmincalc1] Soit $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ la fonction définie par $f(x) = \frac{ax+b}{x^2+1}$. Si f a un maximum local en $x=1$ et $f(1) = 2$, alors $a =$

- 4 2 -2 -4 b $b-2$ $b+1$ Autre

Explication : On cherche a et b tels que $f(1) = 2$, $f'(1) = 0$, $f''(1) < 0$. On a $f(1) = (a+b)/2$ et $f'(1) = -b/2$ ainsi $b = 0$ et $a = 4$. Comme $f''(1) = (b-a)/2$ on a bien $f''(1) = -2 < 0$.

Q. [maxmincalc2] Soit $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ la fonction définie par $f(x) = \frac{ax+b}{x^2+1}$. Si f a un minimum local en $x=-1$ et $f(-1) = -15$, alors $a =$

- 30 -15 15 30 b $b-15$ $b+1$ Autre

Explication : On cherche a et b tels que $f(-1) = -15$, $f'(-1) = 0$, $f''(-1) > 0$. On a $f(-1) = (b-a)/2$ et $f'(-1) = b/2$ ainsi $b = 0$ et $a = -30$. Comme $f''(-1) = (a+b)/2$ on a bien $f''(-1) = 15 > 0$.

CATALOGUE DE TOUTES LES QUESTIONS AVEC EXPLICATIONS

Q. [SI1] Soient $s: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}_*^+$ et $I: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}_*^+$ deux fonctions telles que $s'(t) = -2s(t)I(t)$ et $I'(t) = 2s(t)I(t)$. De plus, $s(0) = 14$ et $I(0) = 32$. Si on définit $p(t) = s(t) + I(t)$, alors

- $p(4) = 46$ $p(4) > 46$ $p(4) < 46$ On ne peut pas conclure

Explication : $p'(t) = -2s(t)I(t) + 2s(t)I(t) = 0$ (car s et I sont à valeurs dans \mathbb{R}_*^+) donc $p(t) = p(0)$ pour tout $t > 0$.

Q. [linear1] Soit r la droite tangente au graphe de $f(x) = 2x^2 + 18x - 3$ au point $x_0 = -5$. La droite perpendiculaire à r qui passe par $(x_1, y_1) = (4, -2)$ a pour équation

- $y = \frac{x}{2} - 4$ $y = 6 - 2x$ $y = \frac{x}{2} + \frac{1}{2}$ $y = -2x - 53$ Aucune de ces équations

Explication : Fonction: $f(x) = ax^2 + bx + c = 2x^2 + 18x - 3$,

Dérivée: $f'(x) = 2ax + b = 4x + 18$,

Pente de la droite tangente à f en x_0 : $f'(x_0) = 2ax_0 + b = -2$,

Pente de la droite perpendiculaire à r : $-\frac{1}{f'(x_0)} = \frac{1}{2}$,

Droite perpendiculaire à r passant par (x_1, y_1) : $y = -\frac{1}{f'(x_0)}(x - x_1) + y_1 = \frac{x}{2} - 4$

Q. [linear2] Soit r la droite tangente au graphe de $f(x) = \log(5x + 15)$ au point $x_0 = 2$. La droite perpendiculaire à r qui passe par $(x_1, y_1) = (3, 5)$ a pour équation

- $y = 20 - 5x$ $y = \frac{x}{5} + \frac{22}{5}$ $y = 15 - 5x$ $y = \frac{x}{5} - \frac{2}{5} + \log(25)$ Aucune de ces équations

Explication : Fonction: $f(x) = \ln(ax + b) = \log(5x + 15)$,

Dérivée: $f'(x) = \frac{a}{ax+b} = \frac{5}{5x+15}$,

Pente de la droite tangente à f en x_0 : $f'(x_0) = \frac{a}{ax_0+b} = \frac{1}{5}$,

Pente de la droite perpendiculaire à r : $-\frac{1}{f'(x_0)} = -5$,

Droite perpendiculaire à r passant par (x_1, y_1) : $y = -\frac{1}{f'(x_0)}(x - x_1) + y_1 = 20 - 5x$

Q. [linear3] Soit r la droite tangente au graphe de $f(x) = 2x^3 - 25x - 2$ au point $x_0 = 2$. La droite perpendiculaire à r qui passe par $(x_1, y_1) = (-2, -2)$ a pour équation

- $y = x$ $y = -x - 4$ $y = x - 4$ $y = -x - 34$ Aucune de ces équations

Explication : Fonction: $f(x) = ax^3 + bx + c = 2x^3 - 25x - 2$,

Dérivée: $f'(x) = 3ax^2 + b = 6x^2 - 25$,

Pente de la droite tangente à f en x_0 : $f'(x_0) = 3ax_0^2 + b = -1$,

Pente de la droite perpendiculaire à r : $-\frac{1}{f'(x_0)} = 1$,

Droite perpendiculaire à r passant par (x_1, y_1) : $y = -\frac{1}{f'(x_0)}(x - x_1) + y_1 = x$

CATALOGUE DE TOUTES LES QUESTIONS AVEC EXPLICATIONS

Q. [linear4] Si les droites tangentes à la courbe d'équation $y = ax^2 + bx + c + 2x^3$ aux points (1;2) et (2;4) sont parallèles, alors $b =$

- 15 -9 -6 0 Autre

Explication : Fonction: $f(x) = ax^2 + bx + c + 2x^3$, donc $2 = f(1) = a + b + c + 2$ et $4 = f(2) = 4a + 2b + c + 16$
 Dérivée: $f'(x) = 2ax + b + 6x^2$
 Pente de la droite tangente à f en x_0 et en x_1 : $2a + b + 6 = 4a + b + 24$

Q. [linear5] La courbe d'équation $y = ax^2 + bx + c$ passe par le point (1;3) et la droite tangente à son graphe au point (2;4) a pente égale à -3, alors $b =$

- 13 -4 -6 16 Autre

Explication : Fonction: $f(x) = ax^2 + bx + c$, donc $3 = f(1) = a + b + c$
 Dérivée: $f'(x) = 2ax + b$, donc $4 = f(2) = 4a + 2b + c$
 Pente de la droite tangente à f en x_1 : $-3 = 4a + b$

Q. [integParam1] Si $\int_3^7 (12x + \alpha) dx = 12$ alors $\alpha = ?$

- 57 0 -64 -62 -28 4 Autre

Explication : $12 = \int_3^7 12x + \alpha dx = \left[\frac{12}{2}x^2 + \alpha x \right]_3^7 = 6(7^2 - 3^2) + \alpha(7 - 3) = (7 - 3) \times (6(7 + 3) + \alpha) = 4\alpha + 240$

Q. [integParam2] Si $\int_7^8 (\alpha x + 105) dx = 75$ alors $\alpha = ?$

- 4 0 1 -30 4 -12 Autre

Explication : $75 = \int_7^8 \alpha x + 105 dx = \left[\frac{\alpha}{2}x^2 + cx \right]_7^8 = \frac{\alpha}{2}(8^2 - 7^2) + 105(8 - 7) = \frac{15\alpha}{2} + 105$

Q. [integParam3] Si $\int_4^5 (6x^2 + \alpha) dx = 6$ alors $\alpha = ?$

- 116 0 1 -123 -58 -121 Autre

Explication : $6 = \int_4^5 6x^2 + \alpha dx = \left[\frac{6}{3}x^3 + \alpha x \right]_4^5 = 2(5^3 - 4^3) + \alpha(5 - 4) = \alpha + 366$

Q. [integParam4] Si $\int_4^5 (183 + \alpha x^2) dx = 122$ alors $\alpha = ?$

- 3 0 1 3 -61 -10 Autre

Explication : $122 = \int_4^5 183 + \alpha x^2 dx = \left[183x + \frac{\alpha}{3}x^3 \right]_4^5 = \alpha(5^3 - 4^3) + 183(5 - 4) = \frac{61\alpha}{3} + 183$

Q. [integParam5] Si $\int_2^3 (30x^2 + \alpha x) dx = 20$ alors $\alpha = ?$

- 68 0 1 -64 68 10 Autre

Explication : $20 = \int_2^3 30x^2 + \alpha x dx = \left[\frac{30}{3}x^3 + \frac{\alpha}{2}x^2 \right]_2^3 = \frac{30}{3}(3^3 - 2^3) + \frac{3^2 - 2^2}{2}\alpha = \frac{5\alpha}{2} + 190$

Q. [integParam6] Si $\int_1^4 (42x + \alpha x^2) dx = 126$ alors $\alpha = ?$

- 9 0 3 9 -84 -18 Autre

Explication : $126 = \int_1^4 42x + \alpha x^2 dx = \left[\frac{42}{2}x^2 + \frac{\alpha}{3}x^3 \right]_1^4 = \frac{42}{2}(4^2 - 1^2) + \frac{4^3 - 1^3}{3}\alpha = 21\alpha + 315$

Q. [integParam7] Si $\int_1^7 \frac{1}{x+\alpha} dx = \ln(3)$ alors $\alpha = ?$

- 2 0 1 4 5 6 Autre

Explication : $\ln(3) = \int_1^7 \frac{1}{x+\alpha} dx = [\ln(x+\alpha)]_1^7 = \ln\left(\frac{7+\alpha}{1+\alpha}\right)$ ainsi $3 = \frac{7+\alpha}{1+\alpha}$

Q. [integrales6.1] Calculer $\int_0^9 (2\sin^2(x) - x) dx - \int_9^0 (2\cos^2(x) + x) dx$.

- 0 18 2 36 -18 16 Autre

Explication : $\int_0^a (b\sin^2(x) - x) dx - \int_a^0 (b\cos^2(x) + x) dx = \int_0^a (b\sin^2(x) - x) + (b\cos^2(x) + x) dx = \int_0^a b dx = b[x]_0^a = ab$

Q. [integrales6.2] Calculer $\int_0^7 (7\cos^2(x) - x) dx - \int_7^0 (7\sin^2(x) + x) dx$.

- 0 49 98 7 42 -49 Autre

Explication : $\int_0^a (b\cos^2(x) - x) dx - \int_a^0 (b\sin^2(x) + x) dx = \int_0^a (b\cos^2(x) - x) + (b\sin^2(x) + x) dx = \int_0^a b dx = b[x]_0^a = ab$

Q. [airemorceaux1] Soit $f(x) = \begin{cases} 4x & \text{si } x < 1, \\ -10x + 3 & \text{si } x \geq 1. \end{cases}$ Alors $\int_{-4}^4 f(x) dx = ?$

- 96 -91 -98 -103 -87 -99 Autre

Explication : $\int_{-4}^4 f(x) dx = \int_{-4}^1 f(x) dx + \int_1^4 f(x) dx = \int_{-4}^1 4x dx + \int_1^4 (-10x + 3) dx = \frac{4}{2}[x^2]_{-4}^1 + \frac{-10}{2}[x^2]_1^4 + 3[x]_1^4 = \frac{4}{2}(1^2 - (-4)^2) + \frac{-10}{2}(4^2 - 1^2) + 3(4 - 1) = -96$

CATALOGUE DE TOUTES LES QUESTIONS AVEC EXPLICATIONS

Q. [LU1] Soit b un paramètre réel. Sans modifier l'ordre des équations, la méthode de GAUSS transforme le système linéaire

$$\begin{cases} 2x + by + 8z = 0 \\ 10x + 6by + 49z = 0 \\ 4x + 4by + 36z = 0 \end{cases}$$

en un système triangulaire. Lequel?

$\begin{cases} 2x + by + 8z = 0 \\ by + 9z = 0 \\ 2z = 0 \end{cases}$

$\begin{cases} 2x + by + 8z = 0 \\ 6by + 49z = 0 \\ 36z = 0 \end{cases}$

$\begin{cases} 2x = 0 \\ 10x + 6by = 0 \\ 4x + 4by + 36z = 0 \end{cases}$

$\begin{cases} x = 0 \\ 5x + y = 0 \\ 2x + 2y + z = 0 \end{cases}$

$\begin{cases} 2x + by + 8z = 0 \\ 5x + by + 9z = 0 \\ 2x + 2y + 2z = 0 \end{cases}$

Autre