

Calendrier

S'engager dans la transformation pédagogique

ETAPES

LIVRABLES

Ecrire le référentiel

*Formuler les compétences
Définir les composantes essentielles
Préciser les situations professionnelles*

Définir la trajectoire de développement des compétences, caractériser le niveau de développement des compétences à chaque niveau par des apprentissages critiques (AC). Auditer et mettre en cohérence le programme avec le référentiel.

Mettre en place des situations d'apprentissage et d'évaluation (SAE). Construire les nouvelles maquettes.

Février 2023

Référentiel de compétences

Juillet 2023

Niveaux de développement des compétences

Matrice AC x UE/ECUE

Février 2024

Fiches SAE
Maquette APC Année 1

Livret de l'étudiant

Septembre 2024 - Déploiement de l'APC – Année 1 : Déploiement de Situations d'Apprentissage et d'Évaluations. Mise en place d'Unités d'Apprentissages pluridisciplinaires, intégrant l'évaluation des compétences.

Concevoir des situations d'apprentissage et d'évaluation. Préciser les modalités d'évaluation des compétences et d'accompagnement des étudiants.

Février 2025

Fiches SAE
Maquette APC Année 2

Septembre 2025 – Déploiement de l'APC – Année 2

Concevoir des situations d'apprentissage et d'évaluation. Préciser les modalités d'évaluation des compétences et d'accompagnement des étudiants.

Février 2026

Fiches SAE
Maquette APC Année 3

Septembre 2026 – Programme en APC. Dispositif d'évaluation en lien avec le référentiel.