

Évaluation de la réflexivité / des Carnets de Bords - Proposition de Grille explicite

| Première année L1 | | | | | |
|--|---|--|--|--|----------|
| Critère évaluation | insatisfaisant | moyennement | satisfaisant | très satisfaisant | dispense |
| L1 : L'étudiant anticipe les actions en décrivant la compétence, la SAE et sa stratégie | L'étudiant rempli peu la description de la compétence, de la SAE et de sa stratégie | L'étudiant rempli en reprenant le déroulé fourni par les enseignants | L'étudiant rempli en utilisant ses propres termes et en reprenant bien les étapes du travail à réalisé | L'étudiant rempli en montrant une très bonne compréhension des attendus | dispense |
| L1 : L'étudiant anticipe les actions en décrivant les consignes au cours de l'étape X ou au cours de sa SAE | L'étudiant rempli peu la description des consignes | L'étudiant rempli en reprenant le déroulé fourni par les enseignants | L'étudiant rempli en utilisant ses propres termes | L'étudiant rempli en montrant une très bonne compréhension des attendus | dispense |
| L1 : L'étudiant trace les actions réalisées au cours de l'étape X ou au cours de sa SAE | L'étudiant ne rempli pas les espaces dédiés ou avec juste des morceaux de phrases isolées ou des données n'ayant aucune cohérence avec les attendus | L'étudiant rempli les espaces dédiés à tracer ses actions de façon succincte | L'étudiant rempli les espaces dédiés à tracer ses actions de façon très détaillées | L'étudiant rempli les espaces dédiés à tracer ses actions de façon très détaillées et justifie ses choix | dispense |
| L1 : L'étudiant explicite ses choix au près de l'enseignant tuteur ou dans un espace dédié au cours de l'étape X ou au cours de sa SAE | L'étudiant n'échange avec le tuteur dans aucune séance | L'étudiant échange avec le tuteur et décrit ses choix mais sans faire de lien avec les consignes | L'étudiant échange avec le tuteur et décrit ses choix en fonction des consignes données | L'étudiant échange avec le tuteur et décrit ses choix en fonction des consignes données mais aussi des enseignements disciplinaires et méthodologiques de la formation | dispense |
| L1 : L'étudiant fait des liens avec les ressources ou la ressource XXX | L'étudiant ne rempli pas la description des enseignements ou de façon inacceptable (exemple "je n'ai rien appris") | L'étudiant rempli quelques cases avec des mots clefs | L'étudiant rempli en utilisant ses propres termes la majorité des ressources | L'étudiant rempli l'ensemble des items | dispense |
| L1 : L'étudiant est capable d'expliquer son travail | L'étudiant rempli peu la description de son travail ou de façon inacceptable | L'étudiant rempli en reprenant le déroulé fourni par les enseignants | L'étudiant rempli en utilisant ses propres termes | L'étudiant rempli en montrant une très bonne compréhension des attendus | dispense |
| L1 : L'étudiant est capable d'expliquer ses difficultés | L'étudiant rempli peu la description de son travail ou de façon inacceptable | L'étudiant rempli en listant ses difficultés | L'étudiant rempli en listant ses difficultés et en proposant des solutions standards | L'étudiant rempli en listant ses difficultés et en proposant des solutions pertinentes | dispense |