

Évaluation de la réflexivité / des Carnets de Bords - Proposition de Grille explicite

Première année L1					
Critère évaluation	insatisfaisant	moyennement	satisfaisant	très satisfaisant	dispense
L1 : L'étudiant anticipe les actions en décrivant la compétence, la SAE et sa stratégie	L'étudiant rempli peu la description de la compétence, de la SAE et de sa stratégie	L'étudiant rempli en reprenant le déroulé fourni par les enseignants	L'étudiant rempli en utilisant ses propres termes et en reprenant bien les étapes du travail à réalisé	L'étudiant rempli en montrant une très bonne compréhension des attendus	dispense
L1 : L'étudiant anticipe les actions en décrivant les consignes au cours de l'étape X ou au cours de sa SAE	L'étudiant rempli peu la description des consignes	L'étudiant rempli en reprenant le déroulé fourni par les enseignants	L'étudiant rempli en utilisant ses propres termes	L'étudiant rempli en montrant une très bonne compréhension des attendus	dispense
L1 : L'étudiant trace les actions réalisées au cours de l'étape X ou au cours de sa SAE	L'étudiant ne rempli pas les espaces dédiés ou avec juste des morceaux de phrases isolées ou des données n'ayant aucune cohérence avec les attendus	L'étudiant rempli les espaces dédiés à tracer ses actions de façon succincte	L'étudiant rempli les espaces dédiés à tracer ses actions de façon très détaillées	L'étudiant rempli les espaces dédiés à tracer ses actions de façon très détaillées et justifie ses choix	dispense
L1 : L'étudiant explicite ses choix au près de l'enseignant tuteur ou dans un espace dédié au cours de l'étape X ou au cours de sa SAE	L'étudiant n'échange avec le tuteur dans aucune séance	L'étudiant échange avec le tuteur et décrit ses choix mais sans faire de lien avec les consignes	L'étudiant échange avec le tuteur et décrit ses choix en fonction des consignes données	L'étudiant échange avec le tuteur et décrit ses choix en fonction des consignes données mais aussi des enseignements disciplinaires et méthodologiques de la formation	dispense
L1 : L'étudiant fait des liens avec les ressources ou la ressource XXX	L'étudiant ne rempli pas la description des enseignements ou de façon inacceptable (exemple "je n'ai rien appris")	L'étudiant rempli quelques cases avec des mots clefs	L'étudiant rempli en utilisant ses propres termes la majorité des ressources	L'étudiant rempli l'ensemble des items	dispense
L1 : L'étudiant est capable d'expliquer son travail	L'étudiant rempli peu la description de son travail ou de façon inacceptable	L'étudiant rempli en reprenant le déroulé fourni par les enseignants	L'étudiant rempli en utilisant ses propres termes	L'étudiant rempli en montrant une très bonne compréhension des attendus	dispense
L1 : L'étudiant est capable d'expliquer ses difficultés	L'étudiant rempli peu la description de son travail ou de façon inacceptable	L'étudiant rempli en listant ses difficultés	L'étudiant rempli en listant ses difficultés et en proposant des solutions standards	L'étudiant rempli en listant ses difficultés et en proposant des solutions pertinentes	dispense