

CONTACT

✉ cap-mistral@univ-tln.fr



UNIVERSITÉ DE
TOULON

Projet NCU Mistral
ANR-18-NCU-0031-0001

Référentiel de compétences de la Licence Économie et Gestion

Trajectoires de développement et apprentissages critiques en licence générale



anr[®]

Ce livret a pour but de montrer aux étudiants les compétences qu'ils devront utiliser pour réussir à valider leur diplôme dans les meilleures conditions.

Ce référentiel est réparti en 4 compétences et sert donc d'accompagnement.



RÉFÉRENTIEL
de COMPÉTENCES

LICENCE ÉCONOMIE & GESTION



COMPÉTENCES

COMPOSANTES ESSENTIELLES

CONTEXTES

<p>SYNTHÉTISER de l'information économique et sociale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • en assurant une veille de l'actualité du monde socio-économique et des affaires avec une posture de recherche • en identifiant et en sélectionnant avec un esprit critique diverses ressources pertinentes pour documenter un sujet de façon concise • en mobilisant les principaux concepts de l'économie et de la gestion • en communiquant par oral ou par écrit, en français ou en anglais, de façon claire 	<ul style="list-style-type: none"> • Dans le cadre de la gestion d'une organisation • Dans le cadre d'un projet de • Dans le cadre d'une mission de conseil aux organismes publics
<p>ANALYSER des problèmes d'économie et de gestion</p>	<ul style="list-style-type: none"> • en mobilisant les modèles de l'économie ou de la gestion • en exploitant des données • en mettant en œuvre des techniques et outils d'analyse de l'économie ou de la gestion • en utilisant les outils numériques dans le respect des règles de sécurité • en communiquant par oral ou par écrit, en français ou en anglais, de façon claire 	<ul style="list-style-type: none"> • Dans le cadre de la gestion d'une organisation • Dans le cadre d'un projet de • Dans le cadre d'une mission de conseil aux organismes publics
<p>AIDER à la prise de décision</p>	<ul style="list-style-type: none"> • en exploitant les données afin de répondre à une problématique d'économie ou de gestion • en définissant les différents leviers d'action des politiques économiques, ou des acteurs, ou des organisations ou des projets • en anticipant les évolutions possibles du monde économique et des affaires • en contrôlant le respect des règles et des normes • en respectant les principes d'éthique et de responsabilité • en argumentant par oral ou par écrit, en français ou en anglais, de façon claire 	<ul style="list-style-type: none"> • Dans le cadre de la gestion d'une organisation • Dans le cadre d'un projet de • Dans le cadre d'une mission de conseil aux organismes publics
<p>CONSTRUIRE son parcours professionnel et personnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • en situant son rôle et sa mission au sein d'une organisation • en respectant les principes d'éthique et de responsabilité environnementale • en caractérisant et en valorisant son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte • en travaillant en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet • en adoptant une posture professionnelle en fonction du contexte 	<ul style="list-style-type: none"> • Dans le cadre d'une mission au sein d'une organisation • Dans le cadre d'un projet collectif

RÉFÉRENTIEL
de COMPÉTENCES

LICENCE ÉCONOMIE & GESTION



**SYNTHÉTISER
de l'information
économique et
sociale**

- en assurant une veille de l'actualité du monde socio-économique et des affaires avec une posture de recherche
- en identifiant et en sélectionnant avec un esprit critique diverses ressources pertinentes pour documenter un sujet de façon concise
- en mobilisant les principaux concepts de l'économie et de la gestion
- en communiquant par oral ou par écrit, en français ou en anglais, de façon claire

COMPOSANTES ESSENTIELLES

- Dans le cadre de la gestion d'une organisation
- Dans le cadre d'un projet de
- Dans le cadre d'une mission de conseil aux organismes publics

CONTEXTES

NIVEAUX

APPRENTISSAGES CRITIQUES

Au terme de la L1

Synthétiser
une information simple

- Identifier, extraire des mots clés ou des idées, d'un ou un ensemble de documents fournis
- Repérer une théorie ou un concept vu en cours dans un document
- Repérer l'échelle de lecture géo (nationale, inter, région), économique (micro/macro) et temporelle (CT, LT)
- Distinguer l'essentiel de l'accessoire
- S'assurer de la fiabilité des sources d'information fournies

Au terme de la L2

Synthétiser une information
donnée et la compléter

- Faire une recherche complémentaire en lien avec les documents fournis
- Repérer une théorie ou un concept vu en cours dans un document
- Repérer l'échelle de lecture
- Élaborer des pistes de problématiques
- Synthétiser l'information par écrit ou par oral
- S'assurer de la fiabilité des sources d'information utilisées

Au terme de la L3

Synthétiser de l'information issue
d'une recherche en autonomie

- Identifier les sources d'information pertinentes
- Réaliser une recherche bibliographique sur un thème défini
- Mobiliser les concepts d'économie et de gestion en rapport avec le thème
- Formuler une problématique en rapport avec le thème
- Produire une synthèse sur une thématique définie (orale ou écrite)

RÉFÉRENTIEL
de COMPÉTENCES

LICENCE ÉCONOMIE & GESTION



ANALYSER des problèmes d'économie et de gestion	<p style="text-align: right; margin: 0;">COMPOSANTES ESSENTIELLES</p> <ul style="list-style-type: none"> en mobilisant les modèles de l'économie ou de la gestion en exploitant des données en mettant en œuvre des techniques et outils d'analyse de l'économie ou de la gestion en utilisant les outils numériques dans le respect des règles de sécurité en communiquant par oral ou par écrit, en français ou en anglais, de façon claire
<ul style="list-style-type: none"> Dans le cadre de la gestion d'une organisation Dans le cadre d'un projet de Dans le cadre d'une mission de conseil aux organismes publics 	<p>CONTEXTES</p>

NIVEAUX	APPRENTISSAGES CRITIQUES
Au terme de la L1 Analyser un problème simple	<ul style="list-style-type: none"> Identifier le problème ou les enjeux (acteurs, objectifs visés, contraintes) Identifier les concepts appropriés à l'analyse Mettre en œuvre les techniques ou les outils d'analyse appropriés Représenter les données relatives au problème pour appuyer l'analyse Réaliser un compte rendu écrit ou oral de l'analyse
Au terme de la L2 Analyser un problème multidimensionnel	<ul style="list-style-type: none"> Identifier le problème ou les enjeux (acteurs, objectifs visés, contraintes) Analyser les enjeux et les contraintes (acteurs, objectifs visés, contraintes) Mettre en œuvre les techniques ou les outils d'analyse appropriés Réaliser un compte rendu écrit ou oral de l'analyse Mobiliser les modèles appropriés
Au terme de la L3 Analyser un problème complexe	<ul style="list-style-type: none"> Formuler une problématique Analyser les enjeux, les contraintes et l'environnement Exploiter différents outils et modèles d'analyse Réaliser un compte rendu écrit ou oral de l'analyse

RÉFÉRENTIEL
de COMPÉTENCES

LICENCE ÉCONOMIE & GESTION



AIDER à la prise de décision

- en exploitant les données afin de répondre à une problématique d'économie ou de gestion
- en définissant les différents leviers d'action des politiques économiques, ou des acteurs, ou des organisations ou des projets
- en anticipant les évolutions possibles du monde économique et des affaires
- en contrôlant le respect des règles et des normes
- en respectant les principes d'éthique et de responsabilité
- en argumentant par oral ou par écrit, en français ou en anglais, de façon claire

COMPOSANTES ESSENTIELLES

- Dans le cadre de la gestion d'une organisation
- Dans le cadre d'un projet de
- Dans le cadre d'une mission de conseil aux organismes publics

CONTEXTES

NIVEAUX

APPRENTISSAGES CRITIQUES

Au terme de la L1

Au terme de la L2

Au terme de la L3

Concourir à la prise de décision

- Exploiter les données pour accompagner la prise de décision
- Anticiper les évolutions possibles du monde économique et des affaires en lien avec la décision
- Utiliser des outils d'analyse en vue d'une prise de décision
- Proposer des leviers d'action en fonction des contraintes identifiées

RÉFÉRENTIEL
de COMPÉTENCES

LICENCE ÉCONOMIE & GESTION



CONSTRUIRE son parcours professionnel et personnel

- COMPOSANTES ESSENTIELLES
- en situant son rôle et sa mission au sein d'une organisation
 - en respectant les principes d'éthique et de responsabilité environnementale
 - en caractérisant et en valorisant son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
 - en travaillant en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
 - en adoptant une posture professionnelle en fonction du contexte

- CONTEXTES
- Dans le cadre d'une mission au sein d'une organisation
 - Dans le cadre d'un projet collectif

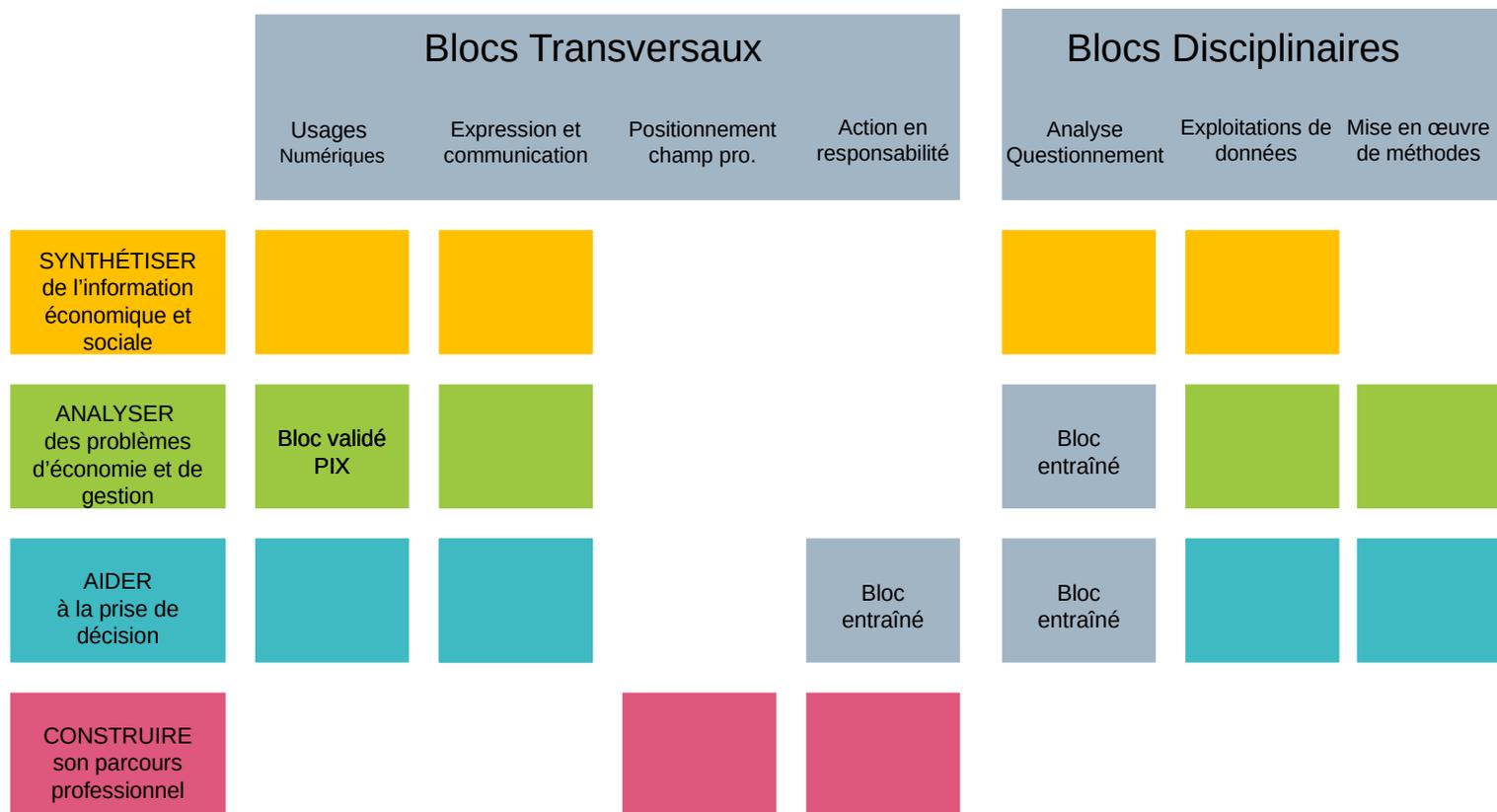
NIVEAUX	APPRENTISSAGES CRITIQUES
<p>Au terme de la L1</p> <p>S'informer sur son parcours professionnel et personnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier son rôle, ses interlocuteurs, les compétences, qualités requises pour un métier • Identifier et situer les champs professionnels potentiels en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder • Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet (projets tutorés) Plutôt niveau 2 ?
<p>Au terme de la L2</p> <p>Maturer son parcours professionnel et personnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier et situer les champs professionnels potentiels en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder • Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et ses expériences ? / son projet professionnel • Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet (projets tutorés)
<p>Au terme de la L3</p> <p>Choisir son parcours professionnel et personnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation, projet, pour s'adapter et prendre des initiatives • Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale • Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet • Analyser ses actions et s'autoévaluer pour améliorer sa pratique

RÉFÉRENTIEL
de COMPÉTENCES

LICENCE ÉCONOMIE & GESTION



Croisement avec les Blocs de Compétences de la Fiche RNCP 24426





DÉPASSONS L'HORIZON

Université de Toulon
CS 60584 • 83041 Toulon CEDEX 9
www.univ-tln.fr

